

III. osnovna škola Bjelovar

Ulica Tome Bakača 11d

43000 Bjelovar

tel: 246-610; 246-510;

246-010; 245-810

fax: 221-545

http://www.os-treca-bj.skole.hr/

e-mail:ured@os-treca-bj.skola.hr

Klasa: 602-02/17-01/39

Ur.broj: 2103-36-01-17-01

ŠKOLSKI KURIKULUM
„VOLIM TREĆU“
- Šk.godina 2017./ 2018. -



Bjelovar, rujan 2017.

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj _____ godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 25. rujna 2017. godine, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM “Volim Treću”

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo brigu o načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum „Volim Treću“ temeljni je školski dokument III. osnovne škole Bjelovar u kojem se definira način na koji ćemo najuspješnije ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole prvenstveno se temelje na službenim nacionalnim dokumentima, ali i izrastaju iz vizije III. osnovne škole Bjelovar te Projekta „Volim Treću“, u konkretnim prostorima, kulturološkim i privrednim osobitostima, ali i globalnom okruženju.

SADRŽAJ:

RED.BR.	SADRŽAJ	STRANA
1.	Vizija – cilj	4
2.	Standardi za postizanje ciljeva 2.1. Učenje i poučavanje 2.2. Životno okruženje škole 2.3. Školsko partnerstvo 2.4. Upravljanje i školski menadžment	4
	2.5. Stručno usavršavanje Razredna nastava, Predmetna nastava	4
3.	Planovi i programi 3.1. Izborna nastava	6-9
	3.1 Izvannastavne aktivnosti	10-24
	3.3. Dopunska nastava	25-46
	3.4. Dodatna nastava	47-67
4.	Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar	68-74
5.	Plan organiziranja kulturne djelatnosti škole u šk. godini 2017./2018.	75-77
6.	Izvanučionička nastava	78-84
7.	Školski projekti 7.1. Projekt "Volim III."	85
	7.2. Projekt Mala kreativna socijalizacijska skupina	86
	7.3. Projekt Obogaćeni program za darovite učenike	87
	7.4. Projekt Oni su drugačiji	88
	7.5. Projekt Treća za treću dob	89
	7.6. Projekt Čitanjem do zvijezda	90
	7.7. Projekt Međuškolski književni kviz	91
	7.8. Projekt Tulum s(l)ova	92
	7.9. Projekt Bookmark exchange	93

1. Vizija – cilj

III. osnovna škola Bjelovar ima cilj stvoriti ozračje kvalitete i djelotvornosti koja će se određivati i prepoznavati kroz razvoj te unapređenje demokratskog ozračja, tj. istinski humanih i međusobno uvažavajućih odnosa između svih onih koji su ljudski temelj škole: učenika, roditelja i učitelja. Vizija škole, kao i cilj, ogledavat će se kroz razvoj, unapređenje i provođenje kvalitetnih i optimalnih metodičkih modela, oblika i pristupa u radu, uvažavajući teze o unapređenju aktualnog odgojno-obrazovnog modela i nužnosti stvaranja novih vrijednosti.

U tu svrhu zadaća škole bit će da kroz sve segmente odgojno-obrazovnog rada, kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, posebne oblike rada i kroz razredničke aktivnosti, promiče i zastupa sve vrijednosti društvene zajednice.

Naša škola, što je bitan dio tog cilja, treba biti otvorena škola, škola u kojoj će sve ideje svih sudionika, a posebice učenika i roditelja, tražiti i nalaziti svoje ostvarenje.

Školski kurikulum „Volim Treću“ ima cilj za promjenu ukupnog dizajna škole – a sve vođeno mislju da ništa ne može poboljšati kvalitetu života neke zajednice kao kvalitetna škola. Mladež, koja se kvalitetno odgaja i obrazuje, ne sudjeluje u destruktivnim aktivnostima i na dobrobit je društva. Djelotvorna škola promiče napredak svih učenika, omogućava da svi učenici postizu najveće moguće standarde, poboljšava sve aspekte učeničkog uspjeha i razvoja i poboljšava svoju kvalitetu iz godine u godinu.

Okosnica vizije ogleda se u Školskom kurikulumu „Volim Treću“.

2. STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA

2.1. Učenje i poučavanje

Učenje i poučavanje nije nešto što se, nakon ovladavanja, prestaje stjecati. Za primarni cilj učenja i poučavanja u školi odredili smo stjecanje znanja i kompetencija za cjeloživotno učenje i razvijanje te dostizanje izvrsnosti u odgoju i obrazovanju.

2.2. Životno okruženje škole

Standard postizanja ciljeva III.osnovne škole Bjelovar uvjetuje stvaranje poticajnog životnog okruženja u školi. Samo u takvim uvjetima može doći do ostvarivanja svih učeničkih i učiteljskih potencijala.

2.3. Školsko partnerstvo

Školska sredina i djelovanje škole neizostavno je povezano s lokalnom zajednicom, ali i sa širim društvenim okruženjem..

2.4. Upravljanje i školski menadžment

Upravljanje školom, koje uključuje školski menadžment, bit će vođen vizijom škole koja ima i svoje materijalne zahtjeve. Nužnost određenih segmenata ostvarivanja ukupnih ciljeva traži i materijalno praćenje istih, što uspostavlja zadaću financijskog praćenja. Prepoznavanje važnosti najbitnijih dijelova kurikuluma implementirano je u upravljanje školom, odnosno, praćenje od strane menadžmenta škole.

2.5. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje bitan je dio realizacije Školskog kurikulumuma „Volim Treću“. Učitelji i zaposlenici škole obavljaju ga u školi na školskim stručnim vijećima i van škole, na stručnim skupovima koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, te ostale relevantne institucije. U školi su formirana stručna vijeća razredne nastave (voditeljica Mira Ankica Klarić), te stručno vijeće predmetne nastave (voditelj društvene grupe Tanja Marković, te prirodne grupe Božo Čenan).

Godišnji plan i program stručnog vijeća:

Plan rada Stručnog vijeća RN 2017./2018.

Prijedlog programa rada i njegovo donošenje
Godišnje planiranje i programiranje
Obilježavanje HOD-a, Dana kruha, Mjeseca knjige, Sv. Nikole, Božića
Humanitarne akcije
Vremenik smotri i natjecanja (Znanost mladima, LiDraNo)
Planiranje projektnih dana
Suradnja s DND - Maskenbal
Cvjetno korzo
Stručna predavanja
Ekološka akcija
Analiza rada i prijedlozi za sljedeću školsku godinu

voditeljica: Mira-Ankica Klarić

STRUČNI AKTIV PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ŠKOLSKA GODINA 2017./2018. VODITELJI: Božo Čenan i Tanja Marković

TEME

- 1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk.god. 2017./2018.**
- 2. Poslovna korespondencija i e-Škola**
- 3. Teme u školskoj godini 2017. / 2018.**
- 4. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja**
- 5. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2017./2018.**
- 6. Razvojni plan III.osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2017./2018.**
- 7. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk. god. 2017./2018.**
- 8. Vođenje dokumentacije**
- 9. Smotre i natjecanja u šk. god. 2017./2018.**
- 10. Analiza rezultata sa smotri i natjecanja**
- 11. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama**
- 12. Učenici s posebnim potrebama – predavanje / radionica**
- 13. Integrirani dani u III. osnovnoj školi**
- 14. Kulturna i javna djelatnost škole**
- 15. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnosti u provedbi istoga**

3. **PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili u području koje ga posebno zanima, ili za što ima određenu sklonost. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenik, izborni predmet koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu.</p>	<p>Natalija Blažeka Mitrović Neven Kudumija</p>	<p>Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – informatika putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>4 x 5. razred – 8 sati</p> <p>4 x 6. razred – 8 sati</p> <p>4 x 7. razred – 8 sati</p> <p>3 x 8. razred – 6 sati</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p>	<p>Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa -potreban materijal za nastavu</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE – njemačkoga jezika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Komuniciranje na stranom jeziku je jedna od osam ključnih kompetencija koja utječe na obrazovne mogućnosti. Cilj je steći jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja kao i mogućnost upoznavanja načina života, navika i tradicije kultura njemačkog govornog područja.</p>	<p>Maja Šibarić, mag.prim.obr.</p>	<p>Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave njemačkoga jezika u kombiniranim grupama: 3 x 4. razred – 6 sati 2 x 5. razred – 4 sata 2 x 6. razred – 4 sata 2 x 7. razred – 4 sata 2 x 8. razred – 4 sata</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole.</p>	<p>Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa - potreban materijal za nastavu.</p>	<p>- ocjene učenika tijekom i na kraju školske godine -odgojne komponente</p>	<p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p>

PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE - Vjeronauk

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronauka, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju.	Vjeroučiteljica – časna Antunija Ugljarević, učenici 1.- 4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz Vjeronauka, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sustavno i skladno teološko, antropološko i pedagoško povezivanje Božje objave i radicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini – posignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Pomoći učenicima u otkrivanju tragova najdubljeg smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	<u>Vjeroučitelji:</u> Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Danijel Tirić,	-provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave– vjeronauk MATIČNA ŠK. 1.- 4. r. = 12 grupa 5.- 8. r. = 16 grupa PODRUČNE ŠK. Gudovac – 4 Galovac – 2 V.Korenovo – 2 Obrovnica - 2	-osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa -potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -sudjelovanje u vjeronaučnim aktivnostima

3.2. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

R.BR.	IZVANNAST. AKTIVNOST.	RAZRED	UČITELJ/ICA	BR.SATI TJEDNO
	Pjevački zbor	5. - 8.	Slavica Dvoraček	2
2.	Pjevački zbor	4.	Slavica Dvoraček	1
3.	Mladi geografi	6.	Siniša Franković	1
4.	Ekolozi	5.	Vanja Čučković Makar	1
5.	Odbojka	5.	Zenon Vidović	1
6.	Liturgijsko –pastoralna grupa	5. - 8.	Ana Horvat	2
7.	Scensko/dramska	6./8.	Sanja Beneš	1
8.	Novinari	5./7.	Nives Miljuš	1
9.	Košarka	6.	Zenon Vidović	1
10.	Nogomet	7.	Branimir Mrazović	1
11.	Vrtlari	6./7.	Danijel Tirić	2
12.	Rukomet	8.	Zenon Vidović	1
13.	Sigurno u prometu - TK	5.	Antun Petrlić	1
14.	Ritmička grupa	2.	Višnja Drašković	1
15.	Literarna grupa	2.	Mirjana Sinković	1
16.	Poletarci	3	Ksenija Rubčić	1
17.	Male vezilje	2.	Gordana Hruška	1
18.	Dramska družina	3.	Suzana Turković	1
19.	Lutkarska družina	4.	Mira Ankica Klarić	1
20.	Likovna grupa	4.	Slavenka Majerić	1
21.	Mali kreativci	4.	Nataša Brekalo	1
22.	Dramsko-scenska družina	1.	Ankica Tanić – Đureković	1
23.	Mali kreativci	1.	Bojana Matenda	1
24.	Dramsko-scenska družina	2. Gudovac	Ljerka Radaković	1
25.	Dramsko-scenska skupna	3. Gudovac	Ivana Aušperger	1
26.	Dramska grupa	4. Gudovac	Sanja Brajdić	1
27.	Ritmička grupa	1. Gudovac	Sandra Rajčević	1
28.	Folklor	1./3. Galovac	Ana Orešković	1
29.	Ritmika	2./4. Galovac	Ivana Šemovčan	1
30.	Dramsko-scenska družina	2./4.V.Korenovo	Karen Medar	1
31.	Poletarci	1./3. V. Korenovo	Sanja Bundalo	1
32.	Liturgijsko pastoralna grupa RN	1.-4. V.Korenovo	Danijel Tirić	1
33.	Rano učenje njemačkog jezika	1.-4. Obrovnica	Ivana Pavlečić	1

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA
PODRUČNE ŠKOLE: GUDOVAC, GALOVAC, V.KORENOVO, OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopuzdanje kod javnog nastupa.	A. Tanić Đureković	Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine.	Kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave.	Postignuti rezultati i uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom.	Nastupi na razrednim i školskim priredbama i ostalim manifestacijama.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI - ZA SLOBODNU AKTIVNOST :

Mali kreativci, 1.c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, motivirati učenike na stvaralačko izražavanje i stvaranje likovnih i literarnih radova, uređenje interijera i eksterijera škole, poticati interes za izvođenje pokusa, poticati djecu na čitanje slikovnica, knjiga i stripova i gledanje dječjih filmova.	učiteljica Bojana Matenda i učenici 1. razreda	Samostalno ili u skupinama raditi na manjim projektima u školi, istraživati u slobodno vrijeme, sudjelovati na likovnim i literarnim natjecanjima, suradnja s vrtićima i domom umirovljenika.	Neće biti većih troškova, koristit ćemo materijale koje učenici već imaju.	Postignuti rezultati na natjecanjima, bilježenje, praćenje i procjena redovitosti u radu i napretka.	Sudjelovanje u uređenju škole i predstavljanje uradaka ostalim učenicima u razredu.

Male vezilje, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Savladati tehniku šivanja, ručni rad goblena	učiteljica Gordana Hruška	Reakril, gobleni, tkanine za vezove			

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI- ZA SLOBODNU AKTIVNOST : Literarna grupa, 2.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Ova izvannastavna aktivnost ne služi samo razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim radovima, već pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).	učiteljica Mirjana Sinković, učenici	1 sat tjedno	materijali, zbirke igrokaza, nastavni listići...	Polaznici izvannastavne aktivnosti – literarne grupe prezentirat će svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka na priredbama u školi ili izvan nje.	Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.

Ritmika , 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Plesnom aktivnošću poticati učenike na fizičku aktivnost i razvijanje smisla za kreativnost.	učiteljica Višnja Drašković, učenici	Osmišljavanje i realiziranje plesne koreografije.	Nabavka CD-a s glazbom, odjeća za nastup.	Pohvala gledatelja aplauzom.	Razredna i školska priredba.

Dramska družina, 3.a, 3.b, 3.c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopuzdanje kod javnog nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Suzana Turković	Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, pripremati učenike za gledanje kazališnih predstava.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i pjesama, časopisa i CD –a.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom, razgovor o gledanim kazališnim predstavama.	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama.

POLETARCI, 3.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stalni razvoj osobnih mogućnosti: cilj obrazovanja je doprinijeti punom razvoju u samostalnog, odgovornog i predanog pojedinaca spremnog drugima pružiti pomoć i podršku.	učenici, učiteljica Ksenija Rupčić	- na nastavnom satu kroz igru, radionice, predavanja i izvanučioničku nastavu			

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI- ZA SLOBODNU AKTIVNOST : Lutkari

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju. Poticati izražajno čitanje, govor i pravilnu dikciju. Povezivati scenski pokret lutke s govorenim tekstom. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz odigrane lutkarske igrokaze.</p>	<p>Mira – Ankica Klarić</p>	<p>Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, zamišljanje. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta lutke, uvježbavanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale lutke. Poticati rad u paru, grupni i timski rad.</p>	<p>Nabava potrošnog materijala za izradu lutaka.</p>	<p>Uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Mišljenje ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti lutaka i scenskog nastupa. Odlazak grupe na lutkarsku predstavu.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Upotreba lutke u svakodnevnoj nastavi i za uređenje učionice. Prezentacija radova roditeljima.</p>

Likovna grupa, 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje i likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.</p>	<p>Slavenka Majerić, diplomirana učiteljica razredne nastave, učenici</p>	<p>Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja, bilo individualno, u paru ili skupno.</p>	<p>Nabavka potrebnog materijala.</p>	<p>Izlaganje uspješnih radova. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p>	<p>Radovi učenika izložiti će se na panoje škole te će sudjelovati na školskim izložbama.</p>

Kreativna grupa, 4.c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Kroz kreativnost izraziti likovno i jezično izražavanje. Poticati rad rukama kao osnov rada i razvoja svakog pojedinca.	učiteljica Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda	Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima. Sudjelovanje u projektima tijekom godine.	Nabava potrebnog materijala.	Rezultati likovnih i literarnih uradaka.	Radovi učenika stavljat će se na panoima u školi, kao i na web-stranice škole.

Dramsko-scenska skupina, PŠ Gudovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje književnosti, izvedba i realizacija književnih tekstova, razvoj mašte, kreativnosti, vještina čitanja i učenja napamet, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u usmenom izražavanju, razvoj sposobnosti osmišljavanja koreografije za glazbu, njegovanje osjećaja za glazbu i pokret, razvoj kordinacije, mašte, razvoj ljubavi prema glazbi.	učiteljica 3. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 3. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Provjeravanje prethodno naučenih književnih i plesnih sadržaja, opisno praćenje i napredovanja učenika, izvedbe učenika na božićnoj i završnoj priredbi.	Usmenim izražavanjem i plesnim pokretom.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 2.razred PŠ Gudovac				VREMENIK: 35 sati	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Ljerka Radaković	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi za scenska pomagala (kostime i lutke).	Nastupi na školskim priredbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI- ZA SLOBODNU AKTIVNOST : RITMIČKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uočavanje ljepote funkcionalnosti pokreta i povećavanje motivacije za tjelesnim aktivnostima . Vježbati stvaralaštvo ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost te pravilno držanje tijela . Razvijanje pozitivnih crta ličnosti te uljudnosti ponašanja .	Sandra Rajčević	Individulani rad, rad u paru , skupini , korištenje raznih rekvizita trake, lopte , vijače , gost u nastavi, plesni učitelj , igre i ples. - jedan sat tjedno	U dogovoru s roditeljima za nabavu potrebnih rekvizita i kostima za ples.	Individulano praćenje i vrednovanje rada.	Rezultate svojeg rada učenici će prezentirati na svečanostima razrednog odjela i školi .

DRAMSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Vježbati dramsko-scensko izražavanje</p> <p>Izražavanje različitih emocija i situacija</p> <p>Razvijanje pozitivnih crta karaktera</p> <p>Uživljavanje u različite uloge</p>	<p>učiteljica Sanja Brajdić</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i skupini, gledanje predstava. - jedan sat tjedno</p>	<p>U dogovoru s roditeljima za nabavu potrebnih scenskih rekvizita.</p>	<p>Individualno praćenje i vrednovanje rada.</p>	<p>Rezultate svojeg rada učenici će prezentirati na svečanostima razrednog odjela i škole.</p>

Folklor, 1. i 3. razred PŠ Galovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.</p>	<p>učiteljica Ana Orešković, učenici 1. i 3. razreda Područne škole Galovac</p>	<p>Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama, tradicionalnih igara i brojalica napamet.</p>	<p>Troškovi izrade kostima i scene.</p>	<p>Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.</p>	<p>Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u razrednim priredbama.</p>

Ritmika, PŠ Galovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznati i usavršiti različite plesne tehnike, uočiti detalje i ritmički sluh i nastojati što bolje izvršiti ritmičke pokrete.	Ivana Šemovčan, meg.prim.educ. i učenici.	Učenici će se kroz razne pjesme glazbeno izražavati različitim plesnim pokretima, vezano uz sam sat glazbene kulture, obilježavanje raznih datuma, bilo individualno, u paru ili skupno.	Nabavka potrebnog materijala.	Točnost pokreta i ritmički sluh.	Učenici će sudjelovati na školskim priredbama.

Dramska družina, 2. i 4. razred PŠ Veliko Korenovo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.	učiteljica Karen Medar, učenici 2. i 4. razreda Područne škole Veliko Korenovo	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova i igrokaza napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi izrade kostima i scene.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.	Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u razrednim priredbama.

Naziv aktivnosti: LITURGIJSKO-PASTORALNA GRUPA: 1.- 4. razred				VREMENIK: 35 sati	
Omogućiti učenicima dublje upoznavanje liturgijskih predmeta i jezika. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.	Danijel Tirić	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacij a tekstova u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POLETARCI: 1. i 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati	
Razvoj i stjecanje izviđačkih vještina. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja. Razvijati i poticati ljubav prema prirodi. Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, međusobnih odnosa, ljubavi prema prirodi	Stjecanje znanja i razvoj sposobnosti kroz skautske metode u stalnoj aktivnosti članova što je moguće više u prirodi i u vedroj klimi igre. Učenje i uvježbavanje potrebnih vještina za svladavanje letova	učiteljica Sanja Bundalo, 1. i 3. razred Područna škola V. Korenovo	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, igrama poletaraca i zboravanju.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznati se s osnovnim jezičnim sadržajima njemačkog jezika. Početna razina učenja njemačkog jezika kroz igru, brojalice i pjesme.	Ivana Pavlečić, PŠ Obrovnica	Obrada i uvježbavanje nastavnih tema odabranih iz plana i programa njemačkog jezika redovne nastave (1.- 4.r.)	Nabava materijala i pribora za nastavu.	Usmeno i pismeno provjeravanje.	Učenje stranog jezika.

PREDMETNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

Pjevački zbor, 4. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera.	Slavica Dvoraček	Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama.

NOVINARSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naučiti učenike novinarskom izražavanju. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja. Navikavati učenike na timski rad, razvijati kreativnost, vještinu pisanja novinskih članaka i odgovornost. Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnoga slušanja.	učenici 5. i 7. razreda - članovi novinarske skupine, učiteljica Nives Miljuš	Aktivno sudjelovanje u životu škole i mjesta – organizira se posjet susretima, izložbama, događanjima u gradu. Događanja u školi popratiti osnovnim novinarskim oblicima. Ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima. Aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu.	Troškovi nabave papira i tinte za pisac, USB stika te fotoaparata.	Postignuti rezultati na smotrama i literarno novinarskim natjecanjima.	Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih novina, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 6.-8.razred				VREMENIK: 35 sati	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sanja Beneš	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi.

RUKOMET, KOŠARKA I ODBOJKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Učenje i usavršavanje osnovnih elemenata iz rukometa, odbojke, košarke te sudjelovanje na školskim natjecanjima.	učitelj TZK-a Zenon Vidović	Tijekom školske godine.			

NOGOMET

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Učenje i usavršavanje osnovnih elemenata iz nogometa te sudjelovanje na školskim natjecanjima.	učitelj TZK-a Branimir Mrazović	Tijekom školske godine.			

SIGURNO U PROMETU - PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM (za učenike 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda)

voditelj: Antun Petrić

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAMJENA	VREMENIK
<p>Obogaćivanje i produljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu, stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, stjecanje praktičnih vještina za sigurnu vožnju bicikla.</p>	<p>učenici 5. razreda, učitelj tehničke kulture Antun Petrić, Policijski službenici Postaje prometne policije Bjelovar, Zaposlenik HAK-a iz lokalnog Autokluba Bjelovar</p>	<p>Program se izvodi u trajanju od 16 šk. sati u sklopu dva modula: 1.Prometni propisi i pravila 2.Vožnja biciklom Stjecanje potrebnih znanja i vještina aktivnošću učenika i primjenom različitih metoda i oblika rada uz osigurane uvjete i sredstva za izvođenje.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja. Troškovi nabave sredstava za izvođenje (priručnici, plakati, filmovi). Troškovi umnožavanja priručnika i literature</p>	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem. Za polaznike Programa provest će se ispit t.j. pisana provjera znanja i polaganje praktične vožnje bicikla i onima koji polože ispit izdat će se Potvrda Rezultatima postignutim sudjelovanjem učenika na školskom županijskom i državnom natjecanju „Sigurno u prometu“.</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Prometni odgoj i obrazovanje za sigurnije sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao vozača bicikla.</p>	<p>Tijekom školske godine od rujna do lipnja - Nastava se održava nakon redovne nastave (ponedjeljak, 6. šk. sat) učionica tehničke kulture, prometno vježbalište i sportska dvorana) - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)</p>

Ekolozi, 5.a, 5.b, 5.c i 5.d

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša i recikliranju	Vanja Č. Makar	Uređenje školskog okoliša, redovito sakupljanje smeća, starog papira, izrada ukrasa od ekoloških materijala. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz važnije ekološke datume tijekom školske godine.	Vreće za smeće: 50 kn Najlon rukavice: 100 kn Pribor za izradu plakata: 100 kn	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u očuvanju okoliša.	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, naučiti izrađivati različite ekološke ukrase.

Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI: 8. razred				VREMENIK: 35 sati	
Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte.	Božo Čenan	Rješavanje logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr.	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava (pribora i opreme).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	

Naziv aktivnosti: LITURGIJSKO-PASTORALNA GRUPA: 5., 6.,7., 8. razred				VREMENIK: 70 sati	
Omogućiti učenicima dublje upoznavanje liturgijskih predmeta i jezika. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.	Ana Horvat	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacij a tekstova u redovnoj nastavi

GEOGRAFI, 6. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina.</p> <p>Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.</p> <p>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.</p> <p>Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja.</p>	Franković Siniša, prof. geografije	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike šestih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih.</p>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje.	Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOS.	Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika, te procjeni uspješnosti učenika.

3.3.DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET I RAZRED	UČITELJICA I RAZRED	PREDMET	RAZ RED	UČITE LJICA
1.a/MAT.	Dubravka Orešković	Matematika	6.	Valentina Kolić
1.r/HRV. J.	Ankica Tanić - Đureković	Engleski jezik	6.	Irena Petrović
1.c/MAT.	Bojana Matenda	Engleski jezik	7.	Irena Petrović
2.a/MAT.	Gordana Hruška	Hrvatski jezik	6.	Sanja Beneš
2.b/MAT.	Višnja Drašković	Hrvatski jezik	7.	Nives Miljuš
2.c/HRV. J.	Mirjana Sinković	Engleski jezik	7.	Vesna Andrić
3.a,c/MAT.	Jasna Margetić	Engleski jezik	8.	Vesna Andić
3.b/MAT.	Ksenija Rubčić	Matematika	5.	Marko Pavičić
3.a,b,c/HRV. J.	Suzana Turković	Fizika	8.	Ivana Kušec
4.a/HRV. J.	Mira Ankica Klarić	Kemija	7./8.	Vanja Čučković Makar
4.b,c/MAT.	Slavenka Majerić	Hrvatski jezik	8.	Sanja Beneš
4./HRV. J.	Nataša Brekalo	Matematika	8.	Sonja Sataj
3./EJ	Romana Cvitković	Fizika	7.	Ivana Kušec
4.b/EJ	Romana Cvitković	Hrvatski jezik	5.	Ana Marija Flajpan
4.a/c EJ	Helena Husak			
PŠ Gudovac	Ljerka Radaković			
	Ivana Aušperger			
	Sanja Brajdić			
PŠ Veliko Korenovo	Suzana Rajčević			
	Karen Medar			
PŠ Galovac	Sanja Bundalo			
	Ivana Šemovčan			
PŠ Obrovnica	Ana Orešković			
	Ivana Pavlečić			
PŠ V. Korenovo/EJ	Helena Husak			
PŠ Galovac/EJ	Helena Husak			

RAZREDNA NASTAVA**1. RAZRED**

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 1.a, Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.	Dubravka Orešković	Usmeno izlaganje, demonstracija, računanje, rad u maloj grupi, individualno.	Nabava pribora i opreme.	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 1.b Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom 1. razreda. Osposobiti učenike za početno čitanje i pisanje, te pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.	Ankica Tanić Đureković	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Ohrabrivati učenike i poraditi na njihovom samopouzdanju u onim segmentima gradiva koje im je problematično. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila.	Nabava i kopiranje nastavnog materijala.	Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika koje će teže usvajati.	Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Svladavanje brojeva do 20, uspoređivanja brojeva, nastavnih sadržaja zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, uvježbavanje rješavanja tekstualnih zadataka, utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja o geometrijskim likovima, tijelima, točkama i crtama.	učiteljica Bojana Matenda, učenici 1. b i 1. c	Na satovima dopunske nastave, individualnim pristupom i radom, radom u skupinama uz korištenje didaktičkih materijala i pomagala te predmeta iz neposrednog okruženja.	Nema većih novčanih izdataka.	Razgovorom o učenim sadržajima, usmenim ispitivanjem, kratkim pisanim provjerama.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i poticanje daljnjeg rada i napredovanja.

2. RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Matematika, 2.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih prema planu i programu iz nastave matematike.	učiteljica Gordana Hruška	Nastavni listići prilagođeni učeniku, konkretni materijali, štapići, brojevnica crta.			

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA – 2.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uvježbavanje i savladavanje gradiva iz matematike.	učiteljica Višnja Drašković, učenici	Vježbanje zadataka s ploče i rješavanje nastavnih listića.	-	Pohvala za poboljšanje znanja kao poticaj za daljnji rad.	Primjena stečenog znanja na redovnom satu matematike.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Usvajanje gradiva učenika predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	učiteljica Mirjana Sinković, učenici	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. - 1 sat tjedno	Trošak kopiranja.	Usmenom i pismenom provjerom; praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.	domaće zadaće; provjere

3. RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Matematika, 3.a/c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem nastavnim gradivom. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	učenici, učiteljica Jasna Margetić	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Pomoć u savladavanju gradiva.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA, 3.b razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po individualiziranom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	učenici, učiteljica Ksenija Rupčić	-na nastavnom satu			

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Hrvatski jezik, 3.a, 3.b, 3.c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<p>Usvojiti gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom 3. razreda. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu.</p>	<p>Suzana Turković</p>	<p>Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila.</p>	<p>Nabava i kopiranje nastavnog materijala.</p>	<p>Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.</p>	<p>Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskoga jezika koje će teže usvajati.</p>
--	------------------------	--	---	---	--

4. RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Matematika, 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uvježbati obrađene sadržaje i prevladati eventualne poteškoće kako bi se učenici mogli uključiti u redovan rad. Predviđaju se slijedeći sadržaji: zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, zadaci riječima, kut, pravokutnik, trokut, kvadrat, kvadar i kocka.	Mira - Ankica Klarić	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Potrošni materijal za listiće.	Učestalo praćenje učeničkog rada tijekom godine i opisno ocjenjivanje učeničkih sposobnosti i odnosa prema radu.	Rezultate rada koristim za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada s učenicima na dopunskoj nastavi.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - MATEMATIKA, 4.RAZRED (4.b, 4.c)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva.	Slavenka Majerić, diplomirana učiteljica razredne nastave i učenici.	Rad u maloj grupi i individualno.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva.	učiteljica Nataša Brekalo, učenici četvrtih razreda	individualno, rad u manjim skupinama, rad u paru	Nabava pribora i dodatnog materijala.	Nastavni listići, usmena i pisana provjera, te opisno praćenje napredovanja učenika.	Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

Pjevački zbor, 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera.	Slavica Dvoraček	Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Hrvatski jezik, 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje , osposobiti učenika za aktivno ovladavanje gradivom predviđenim za prvi razred NPIP-om . Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik rada pomoći potreban .</p>	<p>učiteljica RN Sandra Rajčević</p>	<p>Individualnim pristupom rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i redovni program , učenjem kroz igru, suradničko učenje.</p>	<p>bilježnica , nastavna pomagala pribor, slovarica fotokopirni papir i toner, nastavni listići za prvi razred, dopunski potrošni materijal za posebne listiće</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika i napredovanjem učenika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>	<p>Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima , sposobnostima i interesima učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi.</p>

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje hrvatskog jezika, razvoj vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>	<p>učiteljica 2. r. PŠ Gudovac Ljerka Radaković, učenici 2. r. PŠ Gudovac</p>	<p>Prema planu i programu.</p>	<p>Nabava pribora i opreme.</p>	<p>Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Usmenim i pisanim putem, pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz hrvatskog jezika i književnosti, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka dopunske nastave hrvatskog jezika.</p>

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - hrvatskog jezika, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje hrvatskog jezika, razvoj vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u pisanom i usmenom izražavanju.	učiteljica 3. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 3. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Usmenim i pisanim putem, pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz hrvatskog jezika i književnosti, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka dopunske nastave hrvatskog jezika.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA, PŠ Gudovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uspješno usvajanje nastavnog gradiva za 4.r. Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je potreban takav oblik rada. Osposobiti učenika za aktivno ovladavanje gradivom predviđenim za 4.razred. Razvijanje pozitivnog stava prema nastavnim sadržajima.	učiteljica Sanja Brajdić	Individualni pristup rješavanju zadataka, učenje kroz igru, suradničko učenje.	Nastavni listići za 4. razred dopunske nastave, bilježnica, papir za printanje.	Redovito usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika.	Uspješno planiranje nastave matematike i prilagodba rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika.

PŠ V.KORENOVOPLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Hrvatski jezik, 2. i 4. razred PŠ Veliko Korenovo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	Karen Medar	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje.	Nabava pribora i opreme.	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - PŠ Veliko Korenovo, 1./3.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uvježbati sadržaje nastavnog predmeta matematika.	učiteljica Sanja Bundalo	Rješavanjem zadataka na satovima dopunske nastave na ploči, u prilagođenim listićima ...	Nabava pribora i opreme	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	

PŠ GALOVAC

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE –Hrvatski jezik, 1. i 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Ana Orešković	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje.	Nabava pribora i opreme.	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva.	Ivana Šemovčan, mag. prim. educ. i učenici.	Rad u maloj grupi i individualno.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Uvježbavanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka i problema.</p>	<p>Ivana Pavlečić</p>	<p>Prema planu i programu.</p>	<p>Nabava materijala i pribora za nastavu.</p>	<p>Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.</p>

PREDMETNA NASTAVA**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLLESKI JEZIK**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITelj	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p> <p>Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p>	<p>Tanja Marković, Vesna Andrić, Irena Petrović</p> <p>- učenici 5. – 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu</p>	<p>Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.</p> <p>Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p>	<p>- korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora</p> <p>- korištenje edukativnih igara</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</p> <p>- opisno praćenje napredovanja</p> <p>- ocjene učenika na kraju školske godine</p>	<p>Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.</p> <p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>

DOPUNSKA NASTAVA - - matična škola i područne škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – predmetna nastava (1 sat tjedno) – 7./ 8. razred			Vremenik:prema rasporedu rada		
<p>Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p> <p>Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.</p> <p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Vesna Andrić</p> <p>- učenici 7. i 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu</p>	<p>Podržavati, poticati, pratiti učnički razvoj i napredak.</p> <p>Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole.</p>	<p>- korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora</p> <p>- korištenje edukativnih igara</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</p> <p>- opisno praćenje napredovanja</p> <p>- ocjene učenika na kraju školske godine</p>

DOPUNSKA NASTAVA – 5.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 5. razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.	5. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan, prof.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 8. razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.	8. a, b, c, d Sanja Beneš, prof.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - KEMIJA, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije. Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha.	Vanja Čučković Makar, prof. kemije	Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu.	Nije potrebno dodatno financiranje.	Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Za učenike sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Matematika, 6. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.	

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Matematika, 5. razred CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja • razvijati matematičko mišljenje • savladavati propisane sadržaje • poticati razvoj matematičkog razmišljanja • motiviranje učenika za uočavanje matematike u svakodnevnom životu i njezine važnosti • stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja 	Marko Pavičić	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • rad na računalima i tabletima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema Nastavnom planu i program • na satu dopunske nastave matematike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike • za učenike 5. razreda dopunska nastava će se realizirati u sljedećem terminu: srijeda, 6. sat (ujutro od 12.20 do 13.05, popodne od 18.20 do 19.05) 	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme 	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena iz matematike • pismene i usmene provjere • opisno praćenje • primjena znanja u redovnoj nastavi • izvješće učitelja (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). 	<ul style="list-style-type: none"> • osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika • određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.</p>	<p>Nives Miiljuš, učenici 7. razreda</p>	<p>Prema Nastavnom planu i programu (1 sat tjedno).</p>	<p>Nabava pribora i opreme.</p>	<p>Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Učenici će usvajati nastavne sadržaje individualno s obzirom na specifične teškoće učenja i u skladu s preporukama stručnih suradnika.</p>

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Matematika, 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</p>	<p>Sonja Sataj</p>	<p>Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje).</p>	<p>Nabava pribora i opreme.</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika.</p>	

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - FIZIKA, 7.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>-pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom</p> <p>-organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina</p> <p>-pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</p>	<p>-učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Ivana Kušec</p>	<p>-prema planu i programu</p>	<p>-nije potrebno dodatno financiranje</p>	<p>-redovito praćenje postignuća učenika</p> <p>-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>	<p>-dopunska nastava se organizira za:</p> <p>-učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva</p> <p>-učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</p> <p>-učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</p>

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE –Engleski jezik, 3.a/b/c i 4.b

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Romana Cvitković	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnost i komunikacije na stranom jeziku.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Engleski jezik- 4.a i 4.c, PŠ Veliko Korenovo – 3. i 4. razred, PŠ Galovac – 3. i 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Učenike koji ne mogu savladati propisani program engleskog jezika dodatno podučavati.	Helena Husak	Prema nastavnom planu i programu.	Nema dodatnih troškova.	Nastavni listići, usmene i pismene provjere.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti i komunikacije n stranom jeziku.

3.4. DODATNA NASTAVA- matična škola i područne škole

PREDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ	PREDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ
MATEMATIKA	2.a	Gordana Hruška	Likovna kultura	5.	Darko Lukić
MATEMATIKA	2.b/c	Višnja Drašković	Engleski jezik	6.	Irena Petrović
MATEMATIKA	2.c	Mirjana Sinković	Matematika	6.	Valentina Kolić
MATEMATIKA	3.a	Jasna Margetić	Likovna kultura	6.	Darko Lukić
MATEMATIKA	3.b/c	Ksenija Rubčić	Engleski jezik	5.	Tanja Marković
HRVATSKI JEZIK	3.	Suzana Turković	Geografija	7.	Siniša Franković
PRIRODA I DRUŠTVO	3.a	Mira Ankica Klarić	Kemija	7./8.	Vanja Čučković Makar
MATEMATIKA	4.	Slavenka Majerić	Engleski jezik	7.	Vesna Andrić
			Engleski jezik	8.	Vesna Andrić
HRVATSKI JEZIK	4.c	Nataša Brekalo	Matematika	5.	Marko Pavičić
			Fizika	8.	Ivana Kušec
MATEMATIKA	1.a/b	Dubravka Orešković	Fizika	7.	Ivana Kušec
HRVATSKI JEZIK	1.	Ankica Tanić - Đureković	Likovna kultura	7.	Darko Lukić
MATEMATIKA	1.c	Bojana Matenda	Hrvatski jezik	7.	Ana - Marija Flajpan
ENGLISKI JEZIK	2.	Romana Cvitković	Njemački jezik	8.	Maja Šibarić
PŠ Gudovac	1. M 2. M 3. M 4. PiD	Lj.Radaković I.Aušperger S.Brajdić S.Rajčević	Matematika	8.	Sonja Sataj
PŠ Obrovica	1.-4.	I.Pavlečić	Biologija	8.	Martina Matoničkin
PŠ Veliko Korenovo	2./4. HJ 1./3.r.PiD	Karen Medar S.Bundalo	Geografi	8.	Božo Čenan
PŠ Galovac	1./3. 2./4.	A.Orešković I.Šemovčan			

RAZREDNA NASTAVA

1.RAZRED

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 1.a i 1.b

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati i proširivati matematičke sadržaje 1.razreda.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.</p> <p>Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.</p> <p>Rješavanje logičkih zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>	Dubravka Orešković	<p>Individualiziranim pristupom,</p> <p>suradničkim učenjem, timskim radom, igrom</p>	Trošak nabave različitog potrošnog materijala.	<p>Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju.</p>	<p>Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli i osjećaja, stvaranje čitateljskih navika, posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.</p>	<p>A. Tanić Đureković</p>	<p>Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela.</p>	<p>Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa.</p>	<p>Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela.</p>	

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, uvježbavanje rješavanja složenijih tekstualnih zadataka, proširivanje sadržaja o geometrijskim likovima, tijelima, točkama i crtama, rješavanje mozgalica i zagonetki, slušanje zagonetnih priča i traženje rješenja.	učiteljica Bojana Matenda, učenici 1. c razreda	Na satovima dodatne nastave, individualnim pristupom i radom, radom u skupinama uz korištenje didaktičkih materijala i pomagala te predmeta iz neposrednog okruženja, te tiskanih materijala za dodatnu nastavu.	Ne iziskuje dodatna materijalna sredstva.	Rješavanje i provjeravanje rezultata kratkih provjera, kvizovi i natjecanja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i poticanje daljnjeg rada i napredovanja.

2. RAZRED

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 2.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Samostalno rješavanje problemskih zadataka, logično zaključivanje napredovaje u natjecanjima.	učiteljica Gordana Hruška	zbirke i listići za dodatnu nastavu iz matematike za 2.razred.			

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 2.b/c

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Savladavanje složenijih matematičkih zadataka.	učiteljica Višnja Drašković, učenici	Uvježbavanje dodatnih zadataka.	-	Bodovanje i rangiranje uspjeha učenika na školskom natjecanju.	Školsko natjecanje iz matematike.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –**Matematika, 2.c**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.	učiteljica Mirjana Sinković	individualni i grupni rad, rad u paru 1 sat tjedno	trošak kopiranja	opisno praćenje, u ocjeni predmeta	u redovnoj nastavi i razredno natjecanje

3. RAZRED

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 3.a

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	Jasna Margetić, učiteljica RN i učenici koji pohađaju nastavu	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Nabava pribora.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna i školska natjecanja.	Rad u maloj grupi.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Hrvatski jezik, 3.a, 3.b, 3.c razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.	Suzana Turković	Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.	Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječajne, nabava radnih listova i časopisa.	Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natjecanjima.	Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na školskim i državnim literarnim natjecanjima.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA, 3.b/c

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predodžavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.	učenici, učiteljica Ksenija Rupčić	na nastavnom satu		školsko natjecanje iz matematike	

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Engleski jezik, 2.a/b/c

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje jezičnih vještina, sposobnost i komunikacije na stranom jeziku.	Romana Cvitković	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširivati rječnik, povećati i proširiti pismenu i usmenu komunikaciju.

4. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO - 4. razred (1 sat tjedno)					
Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika, poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja prirode. Razviti vještine samostalna rada, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika	učenici 3. razreda	Mira- Ankica Klarić.	Projekti učenika, izrada plakata, odlazak u prirodu, korištenje PowerPoint prezentacija, korištenje prigodnih edukativnih filmova, korištenje kvizova znanja.	Nabava pribora i opreme.	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi, stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - MATEMATIKA, 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka.</p>	<p>Slavenka Majerić, diplomirana učiteljica razredne nastave, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.</p>	<p>Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.</p>	<p>Nabava pribora i opreme.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna I školska natjecanja.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Produblјivanje znanja i interesa učenika iz područja hrvatskog jezika.</p> <p>Istraživanje različitih smjerova književnosti kroz filmsku i dramsku umjetnost. Razvijanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja.</p>	<p>učiteljica Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda</p>	<p>Zanimljiva i interesantna književna djela. Posjet kazališnim predstavama, filmovima. Susreti sa piscima, pjesnicima, glumcima. Suradnja s Dječjim odjelom knjižnice Petar Preradović. Individualni, skupni i rad u parovima.</p>	<p>Nabava karata za predstave i filmove. Nabava dodatnog materijala za rad.</p>	<p>Pisani radovi učenika. Opisno praćenje učenika. Zalaganje u radu na projektima.</p>	<p>Bogaćenje interesa za hrvatsku riječ, govor i kulturu</p>

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	učiteljica 3. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 3. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka dodatne nastave matematike.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - PRIRODA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva .Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora znanja Praktični rad : brige o okolišu škole kroz godišnja doba briga o cvjetnjaku , sadnja novih sadnica , briga o hranjenju zavičajnih ptica zimi , praćenja pojava u prirodi kroz godišnja doba .	učiteljica Sandra Rajčević	Jedan sat tjedno u učionici te na školskom dvorištu .	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za izradu razrednih plakata , nastavnih listića nabava sadnica i cvijeća	- primjena naučenih znanja u samostalnom radu - izvedba praktičnih znanja vezanih za sadržaje prirode -praćenje rada učenika	kao poticaj razvoja darovitosti prema navedenim sadržajima te primjena u svakodnevnom životu

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	učiteljica 2. r. PŠ Gudovac Ljerka Radaković, učenici 2. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka dodatne nastave matematike.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA, PŠ Gudovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalni rad i učenje iz drugih izvora znanja.	učiteljica Sanja Brajdić	Individualni pristup rješavanju zadataka Učenje kroz igru Suradničko učenje - jedan sat tjedno	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala i listića	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu Praćenje rada učenika	Poticaj razvoja darovitosti prema naučenim sadržajima, te primjena u svakodnevnom životu

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Hrvatski jezik, 2. i 4. razred PŠ Veliko Korenovo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.	Karen Medar	Metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja. Individualizira nim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom,	Trošak nabave različitog potrošnog materijala.	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz Prirode					
Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine.					
Razvijati ekološku svijest poticati uporabu slobodnog vremena u prirodi . Utvrđivati i proširivati prirodne sadržaje 2 i 4. razreda . Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za prirodne sadržaje .Razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građana . Uređivanje okoliša škole .	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja iz sadržaja prirode . Razumjeti važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta u svojem zavičaju .	Sanja Bundalo, 1. i 3. r. Područna škola V. Korenovo	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Izvanučionička nastava .	Trošak nabave različitog potrošnog materijala .	Vrednovanje znanja putem kvizova te usmenih i pismenih provjera .

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA, 2./4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka.	Ivana Šemovčan, mag.prim.educ. i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Nabava pribora i opreme.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna I školska natjecanja.	Sudjelovanje na natjecanjima.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 1. i 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati i proširivati matematičke sadržaje 1.razreda Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Rješavanje logičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	Ana Orešković	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom,igrom.	Trošak nabave različitog potrošnog materijala.	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Ivana Pavlečić	Prema planu i programu.	Nabava materijala i pribora za nastavu.	Usmena i pismena provjera učenika.	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.

PREDMETNA NASTAVA**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 6.razred**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje).	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika, 8.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje).	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - MATEMATIKA, 5.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave • usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika • poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	Marko Pavičić	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • rad na računalima i tabletima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema Nastavnom planu i programu • na satu dodatne nastave matematike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike • za učenike 5. razreda dodatna nastava će se realizirati u sljedećem terminu: utorak, 6. sat (ujutro od 12.20 do 13.05, popodne od 18.20 do 19.05) 	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme • troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima • troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja 	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena iz matematike • rezultati postignuti na natjecanju • pismene i usmene provjere • primjena znanja u redovnoj nastavi • izvješće učitelja (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). 	<ul style="list-style-type: none"> • osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika • upućivanje najboljih pojedinaca na školska i županijska natjecanja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Njemačkoga jezika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika.</p>	Maja Šibarić	Prema planu i programu; jedan sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - FIZIKA, 7.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</p> <p>-poticati interes za fiziku</p> <p>-osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</p> <p>-proširiti znanja iz redovnog programa fizike</p>	učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Ivana Kušec	prema planu i programu	nije potrebno dodatno financiranje	redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave -sudjelovanje na natjecanju	<p>dodatna nastava se organizira za:</p> <p>- učenike sedmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</p>

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – BIOLOGIJA, 8. razred (br. učenika 6)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Poticanje učenika za interes iz dodatnih sadržaja biologije, osposobljavanje za primjenu i korištenje znanja i vještina iz predmeta biologije u svakodnevnom životu te sudjelovanje učenika 8. razreda na natjecanju iz biologije.	Martina Matoničkin	Oblici i metode rada bit će realizirani prema planu i programu predmeta biologije, kroz izlaganje dodatnih sadržaja, zanimljivosti iz sadržaja predmeta te vježbanje i rješavanje primjera zadataka iz prethodnih školskih i županijskih natjecanja biologije.	Nema troškova.	Vrednovat će se rezultati natjecanja te individualna aktivnost učenika kroz opisno praćenje rada i zalaganja te postignuća i napredovanje učenika.	Osobno napredovanje učenika i eventualni prijelaz na višu razinu natjecanja.

DODATNA NASTAVA - 7.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 7. razred					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.	7. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan,prof.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - KEMIJA, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima kemije te ih pripremati za natjecanja</p> <p>Poticati interes za kemiju ukazujući na njezinu primjenu u svakodnevnom životu i različitim granama industrije.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.</p> <p>Proširiti znanja iz redovnog programa kemije.</p>	<p>Vanja Čučković Makar, prof.kemije</p>	<p>Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta.</p> <p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu.</p>	<p>Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje kemijskih pokusa.</p> <p>Troškovi kopiranja radnih listića.</p>	<p>Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije.</p>	<p>Za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet Kemije</p>

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - GEOGRAFIJA, 7.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Potaknuti učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primijeniti promatrajući stanovništvo Europe.</p> <p>Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.</p> <p>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.</p> <p>Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja.</p>	Franković Siniša, prof. geografije	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih.</p>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOS.	Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFI 8. razred

Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširivati znanja i vještine	Božo Čenan	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
---	-------------------------------	------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA- 5., 6., 7.razred

Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema likovnom izražavanju.	Proširivati znanja i vještine	Darko Lukić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
---	-------------------------------	-------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------------

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – ENGLSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Učenje engleskog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja . Pohađanje nastave omogućit će i pružiti poticaj u savladavanju naprednijih sadržaja od onog predviđenog nastavnim planom i programom engleskog jezika, a u okviru struktura i tema predviđenih nastavnim planom i programom za pojedino obrazovno razdoblje (5.-8.r).</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p>	<p>Irena Petrović, 6.razred</p> <p>Tanja Marković, 5.razred</p>	<p>Provođenje plana i programa dodatne nastave engleskog jezika</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p> <p>po 1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Provođenje plana i programa dodatne nastave</p> <p>- potreban materijal za nastavu; listići; dodatni tekstovi za čitanje i rad na njima</p> <p>- lektira (privatni fond učitelja)</p>	<p>Individualno praćenje napretka učenika.</p>	<p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLSKI JEZIK- DODATNA NASTAVA, 7.-8.RAZRED TJEDNO PREMA RASPOREDU SATI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učenje engleskog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja . Pohađanje nastave omogućit će i pružiti poticaj u savladavanju naprednijih sadržaja od onog predviđenog nastavnim planom i programom engleskog jezika a u okviru struktura i tema predviđenih nastavnim planom i programom za pojedino obrazovno razdoblje (5.-7.r.).</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p>	<p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Vesna Andrić, 7.a i 8.razredi</p>	<p>Provođenje plana i programa dodatne nastave engleskog jezika.</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole 8.r. po 1 sat tjedno prema rasporedu sati; 7.r. po 2 sata prema rasporedu sati.</p>	<p>Provođenje plana i programa dodatne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal za nastavu; listići; dodatni tekstovi za čitanje i rad na njima; - lektira (privatni fond učitelja) 	<p>Individualno praćenje napretka učenika</p>

RAZVOJNI PLAN

III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

Šk.god. 2017./2018.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Goranka Preskočil	ravnateljica škole
Mirjana Skukan	psihologinja škole
Goran Čanić	pedagog škole
Slavica Dvoraček	učiteljica glazbene kulture
Slavenka Majerić	učiteljica razredne nastave
Maja Šibarić	učiteljica njemačkog jezika
Irena Petrović	učiteljica engleskog jezika
Nataša Brekalo	učiteljica razredne nastave

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I ŠKOLI	-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje	Radionice za učenike na temu bontona „Budi fin, to je in“ (uključeni 3. razredi centralne i područnih škole)	-učenici -razredni učitelji -psihologinja i knjižničarka škole	- do svibnja 2018.	- psihologinja škole - knjižničarka - informatičar	- evaluacijski listići - broj sudionika na radionicama
		Net za 5 (5. razredi)	-učenici -razredni učitelji -psihologinja -informatičar	- do svibanja 2018.g. (kraj drugog polugodišta)	-informatičar -psihologinja ????	-broj anketiranih učenika -foto dokumentacija -rezultati ankete
		Samovrednovanje	-učitelji -djelatnici škole: Neven Kudumija, Goranka Preskočil, Antun Petrlić, Ksenija Rubčić, Romana Cvitković, Helena Husak, Goran Čanić -predstavnici roditelja i lokalne zajednice: kritički prijatelj, Neven Martinovski, Dijana Končar, Ivana Bekavac, Romana Misir i Mario Mađerac	-do kraja nastavne godine	-Goranka Preskočil -Romana Cvitković -Neven Kudumija	-broj sudionika -rezultati vrednovanja
		Svjetlo i tama pričaju	-Udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet -učitelji i učenici s posebnim potrebama	-tijekom godine	-ravnateljica -pomagači u nastavi -Goran Čanić	-foto galerija -broj sudionika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE	-vizualni identitet škole	Uređenje panoa u školi	-učenici i učitelji	-tijekom školske godine	-učitelji razredne nastave -učitelj likovne kulture	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Oslikavanje zida na ulazu u školu	-učitelji i učenici	10.,11.,4.,5. mjesec 2017./2018.	-Darko Lukić -učitelji koji vode likovnu grupu	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Školski vrt i uređenje okoliša škole	-savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede -učenici, učitelji i roditelji	-cijelu školsku godinu	-Tirić Danijel -Vanja Čučković – Makar -učenici od 5. do 8. r.	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Tematska izložba hobija djelatnika škole	-učitelji	-tijekom školske godine	-Alenka Golubović -Ana Tanić – Đureković -Vesna Lovrić -Ana Kiš	-foto dokumentacija -broj učitelja
		E-časopis škole	-učitelji -učenici -informatičar	-tijekom školske godine	-M. A. Klarić -Ana Marija Flajpan -Sanja Beneš -Sandra Rajčević	-broj učenika -E-časopis škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju s lokalnom zajednicom (vrtić ,dom umirovljenika, druge škole, crkvene zajednice...)	Suradnja s Društvom Naša djeca Bjelovar (Dan igara) (Mali fašnik) (Mjesec pripovijedanja) (Likovno -literarni natječaj) (Cvjetni korzo)	-razrednici -učenici škole	-tijekom godine -veljača -11.mjesec -4.,5. mjesec 2018. -5.mjesec 2018.	-M. A. Klarić -razredni učitelji	-foto dokumentacija -likovni i literarni radovi -broj sudionika
		Suradnja s dječjim vrtićima Bjelovar	„MRAVCI ZNALCI“ - skupina darovitih učenika -RN – suradnja s dječjim vrtićima	-tijekom godine - tijekom godine	-psihologinja škole 1.r. - B. Matenda 2.r.- V. Drašković 3.r.- S. Turković 4.r. – N. Brekalo PŠ – LJ. Radaković	-broj sudionika -foto dokumentacija - priprema radionica
		Suradnja s Domom umirovljenika „Vita Nova,, Bjelovar	-učenici -učitelji -djelatnici i štićenici doma	-Dani kruha/Dani zahvalnosti – 10. mj. -Svečana priredba za Božić (20. 12. 2017.) -Zajedničko čitanje i pričanje – 3./ 4. mjesec -Druženje za Dan škole (11. 5. 2018.)	- N. Brekalo -voditelji scenskih i dramskih družina -Antun Petrić -novinarska grupa -informatičari	- foto dokumentacija -broj sudionika
		Suradnja s Narodnom	-učenici i učitelji -knjižničarka škole	-tijekom godine	-knjižničarka škole -razredni učitelji	-foto dokumentacija

		knjižnicom „ Petar Preradović „ Bjelovar	-djelatnici Narodne knjižnice „ Petar Preradović „			-broj razreda
		Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskog Bjelovar	-učenici i učitelji -djelatnici glazbene škole	-radionice i susreti tijekom godine	-N. Brekalo -S. Dvoraček -A. Petrić	-broj sudionika -foto dokumentacija
-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti		Suradnja s Dječjim gradskim vijećem	-izbor novih članova	-9. i 10. mj. 2017.	-predstavnik Vijeća mladih naše škole -Goran Čanić	-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća
		Dječji forum " Bijeli vitezovi" (Prava djece)	-učenici i učitelji -predstavnici Dječjeg foruma	-tijekom godine	-razrednici	-foto galerija -broj sudionika
		-PU – Bjelovar - DVD – Bjelovar -Crveni križ Bjelovar (Projekt Jumicar i vježba evakuacije)	-učenici i učitelji -djelatnici PU-e , DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar	-tijekom godine	-ravnateljica -Gordana Hruška -učitelji razredne nastave -Antun Petrić	-foto galerija -broj sudionika
		Dan grada Bjelovara	-učenici i učitelj predmetne nastave	- 29.9.2017.	- ravnateljica škole -Siniša Franković	-foto galerija -broj sudionika
		Bjelovarski doručak u školi	-učenici -kuharice -Grad Bjelovar	- školska godina 2017./2018.	-ravnateljica škole - tajnica škole -Bojana Matenda	-foto galerija -broj učenika u školskoj kuhinji
		Projekt VOLIM TREĆU	-učenici -roditelji	-tijekom godine	-stručni suradnici, Božo Čenan, Margareta Popčević, Tanja Marković, Suzana Turković	-foto galerija -broj sudionika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA	-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja	Integrirani dani GRADU ZA ROĐENDAN	-učenici -učitelji -poznate osobe grada Bjelovara -film "19:14"	- od 25. do 29. 9.	-ravnateljica škole -razrednici, učenici -D. Orešković -S. Franković	-broj sudionika -foto dokumentacija -pripreve
		DAN CIPELA DRUGAČIJE BOJE	-učenici -učitelji	19.3.2018.	-V. Drašković -Z. Vidović -S. Brajdić -I. Petrović -M. Skeledžić	-broj sudionika -foto dokumentacija -pripreve
		100. DAN ŠKOLE	-učenici -učitelji RN	12.2.2018.	-I. Petrović -S.Turković	-broj sudionika -foto dokumentacija
		DAN ŠKOLE (EUROPSKI DAN)	-učenici -učitelji	11.5.2018.	-S. Majerić -V. Kolić -I. Šemovčan -svi učitelji škole -povjerenstvo za kulturnu djelatnost škole	-broj sudionika -foto dokumentacija -pripreve
		DAN PRIJATELJSTVA	- učenici - učitelji	8.6.2018.	-K. Rubčić -B. Mrazović	-broj sudionika

					-I. Aušperger	-foto dokumentacija -priprave
		PROJEKT VUKOVAR	-učenici viših razreda -ravnateljica - knjižničarka -učitelji povijesti	-Dan sjećanja na Vukovara (18. 11. 2017.) -Skype – sat povijesti	-MZOS -Memorijalni centar Vukovar -Osnovna škola Siniše Glavaševića (ravnateljica) -razrednici	-foto dokumentacija
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju	Neformalna druženja (izleti, kazalište...)	-učitelji -stručni suradnici -ravnateljica škole	-Dan učitelja -Interliber -Dan škole	-sindikalni povjerenik -stručni suradnici	-broj sudionika -foto dokumentacija
	-stvoriti bliskost u radnom okruženju	Šumećani (Kezele)	-srpanj 2018.	-učitelji -osoblje	-stručni suradnici -ravnateljica	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda	-razrednici -stručni suradnici	-početak rujna/tijekom listopada 2017.	-pedagog škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika	-razrednici -stručne službe	-kolovoz 2017.	-psihologinja škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		Zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika	-učitelji, stručni suradnici, razrednici	-lipanj 2018.	-pedagog škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		Savjetovanje učenika 8. razreda u svezi upisa i odabira srednje škole	-Zavod za zapošljavanje -stručni suradnici škole	-svibanj/lipanj 2018.	-stručni suradnici -razrednici	-broj sudionika -anketni listići

-učenici i roditelji

RAZVOJNI PLAN IZRADILI: SLAVICA DVORAČEK, MIRJANA SKUKAN, NEVEN KUDUMIJA, MIRA ANKICA – KLARIĆ, GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO

PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE ZA ŠK. G. 2017./2018.

Voditeljica: S. Dvoraček / Članovi: M. A. Klarić, S. Beneš, M. Popčević, L. Lučev Vlahović, A. Petrić, D. Lukić, N. Miljuš, I. Petrović

SADRŽAJ	VRIJ.	NAČIN OBILJEŽAVANJA	ZADUŽENJA
PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE - 4. IX.	IX.	Svečana priredba za učenike prvih razreda i njihove roditelje Uređenje hola i panoa likovnim radovima.	<u>M. SKUKAN</u> <u>D. LUKIĆ</u> (izložba vlastitih slika s motivima Bjelovara), učiteljice 1. r.
DAN IGARA - IX.	IX.	Dan igara u organizaciji DND Bjelovar	<u>Učiteljice RN</u> u suradnji s DND Bjelovar
DAN GRADA - 29.IX.	IX.	Likovni natječaj Bjelovar – Moj grad (DND Bjelovar) RN - šetnja gradom – obilazak znamenitosti PN – posjet Barutani u organizaciji Grada za 5., 7. i 8. razrede, kviz znanja za učenike 8-ih razreda Gledanje filmova „19:14“ i „Zlatno runo – Argonauti s ribnjaka“	<u>V. LOVRIC</u> D. Lukić, knjižničarka, razrednici, učiteljice RN
DJEČJI TJEDAN - 2. – 6. X. Mali DOKUart - 8. – 14. X.	X.	Obilježavanje na satu razrednika Posjet kazališnoj predstavi Bjelovarskog kazališta za učenike RN i PN RN – radionice u organizaciji DF Bijeli vitezovi – gledanje dokumentarnih filmova koje su snimali učenici osnovnih škola (Mravci znalci) PN – radionice Mali DOKUart Izborna kampanja novih članova DGV-a Bjelovar	<u>S. TURKOVIĆ</u> , psihologinja, razrednici, učiteljice RN u suradnji s DND i DGV Bjelovar
DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 9. X.-13. X.	X.	Prigodno uređenje izložbenog prostora u holu, uređenje panoa RN – posjet Domu umirovljenika Vita Nova – učenici s umirovljenicima peku kruh i krušne proizvode	<u>VJEROUČITELJI</u> N. Brekalo, učiteljice RN
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	X. i XI.	Posjet učitelja Interliberu u Zagrebu (7. – 12. XI.), sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, projekt Tulum slova (učenici	<u>KNJIŽNIČARKA,</u> <u>A. FLAJPAN,</u>

- 15.X. – 15.XI.		7. i 8. razreda), suradnja s dječjim odjelom Narodne knjižnice, sudjelovanje u natjecanju Čitanje naglas (3. - 8. raz.)	pedagog (organizacija Interlibera i predstave), učitelji HJ, učiteljice RN
MJESEC PRIPOVIJEDANJA	XI.	RN – Mjesec pripovijedanja u organizaciji DND Bjelovar	<u>M. A. KLARIĆ</u> , učiteljice RN u suradnji s DND Bjelovar
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE - 16. XI.	XI.	Forum teatar (7. i 8. r.)	<u>PSIHOLOGINJA</u> , razrednici 7. i 8. razreda
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - 18.XI.	XI.	Uređenje panoa u školi i razredima, prigodni program u knjižnici za učenike PN, suradnja s jednom vukovarskom osnovnom školom preko skypea – 17. XI. - izlet 8. razreda u Vukovar	<u>V. LOVRIC</u> , <u>Đ. HAIĆ</u> , knjižničarka, nastavnice HJ, S. Dvoraček, razrednici 8. razreda
ZAVRŠETAK IZBORNE KAMPANJE DGV Bj	XII.	Proglašenje novih članova DGV-a Bjelovar	<u>DGV Bj, DND Bj, Grad Bjelovar</u>
SVETI NIKOLA - 6. XII.	XII.	Posjet sv. Nikole i Krampusa učenicima RN centralne i područnih škola	<u>D. TIRIĆ, M. PAVIČIĆ</u> , učiteljice RN
BOŽIĆ I NOVA GODINA Svečana priredba - 21. XII.	XII.	Školski likovni natječaj „Najljepša božićna i novogodišnja čestitka“, prigodno uređenje školskog prostora u božićnom ugođaju (do 1. 12.), božićna glazba tijekom velikih odmora, Svečana priredba u Domu umirovljenika Vita Nova (generalna proba 18. XII. u KK)	<u>D. LUKIĆ, J. MARGETIĆ</u> , knjižničarka (prigodno uređenje školskog prostora), A. Petrić, S. Dvoraček, N. Brekalo
IPEW – MEĐUNARODNI TJEDAN UDARALJKAŠKIH ANSAMBALA	I.	Posjet koncertima i radionicama Međunarodnog tjedna udaraljkaških ansambala	<u>S. DVORAČEK</u> , razrednici, učiteljice RN u suradnji s Glazbenom školom V. Lisinskog Bjelovar
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST - 27. I.	I.	Gledanje igranog filma <i>Život je lijep</i> ili <i>Dječak u prugastoj pidžami</i> (8. razredi), analiza filma (knjižničarka priprema 2 tjedna prije); obrada tematike na drugim nastavnim satovima	<u>V. LOVRIC, Đ. HAIĆ</u> učiteljice HJ, knjižničarka, ostali koji se mogu uključiti
DRIVANJE KNJIGA	II.	<i>Svoju knjigu daruj i druge obraduj</i> – akcija u suradnji s DND i Narodnom knjižnicom Petar Preradović Bjelovar	<u>KNJIŽNIČARKA</u> , razrednici

VALENTINOVO - 14. II.	II.	Prigodni program u knjižnici za učenike PN	<u>KNJIŽNIČARKA,</u> učiteljice HJ, S. Dvoraček
MASKENBAL - 20. II.	II.	RN – šetnja gradom u pratnji limene glazbe u organizaciji DND	<u>V. DRAŠKOVIĆ,</u> učiteljice RN
SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA (21. i 22. III.)	III.	Likovno-literarni natječaj u organizaciji DND Bjelovar Projekt „Najmlađi za vode Hrvatske 2017./2018.“ u organizaciji Hrvatskih voda – likovni, literarni i dokumentarni radovi	<u>D. LUKIĆ, J. MARGETIĆ,</u> učiteljice RN, A. Flajpan
DANI HRV. JEZIKA 12.-18.III.	III.	PN – aktivnosti za učenike u organizaciji knjižničarke i nastavnica hrvatskog jezika, suradnja s Narodnom knjižnicom	<u>KNJIŽNIČARKA,</u> <u>učiteljice hrv. jez.</u>
DJECA DJECI	III.	Nastupi učenika škole na dječjem odjelu Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar	<u>M. A. KLARIĆ,</u> učiteljice RN
USKRS - 19.-28. III.	IV.	Prigodno uređenje školskog prostora (urediti do 19. III.), izložba likovnih radova	<u>VJEROUČITELJI,</u> učiteljice RN
BOK FEST	IV.	Posjet učenika RN i PN kazališnom predstavama na BOK festu, Assitej festivalu, BUM festivalu, Danima medijske kulture	<u>S. TURKOVIĆ,</u> Knjižničarka, razrednici, učiteljice RN
CVJETNI KORZO	V.	RN – aktivnosti za učenike 2. razreda u organizaciji DND Bjelovar	učiteljice 2. Razreda
DAN ŠKOLE - 11. V.	VI.	Sportske igre, svečana priredba u Domu kulture (generalna proba 8. V.)	<u>S. DVORAČEK,</u> voditelji IA, K. Rubčić, S. Bundalo, Z. Vidović, B. Mrazović, ravnateljica, svi učitelji i drugi djelatnici škole

KAZALIŠTE: S.Turković, A. Flajpan, M. A. Klarić, SURADNJA S MEDIJIMA: N. Miljuš

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 1.a, 1.b, i 1.c razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Zagreb-kazalište, ZOO				
VRIJEME (mjesec)	svibanj, 2018.				
IZVRŠITELJI (učitelji)	D.Orešković, B.Matenda, A. Tanić Đuraković				

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. a, b, c razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Zagreb				Bjelovar
VRIJEME (mjesec)	4. ili 5. mjesec				9. mjesec Dan grada 10.mjesec Pozdrav jeseni 2.mjesec Maškare 3.mjesec kino 4.ili5.mjesec Bok fest 6.mjesec Cvjetni korzo
IZVRŠITELJI (učitelji)	učiteljice Gordana Hruška, Višnja Drašković, Mirjana Sinković				

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. i 4. razred PŠ Veliko Korenovo

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSURZIJE I STRUČNE EKSURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Zagreb-kazalište, ZOO				
VRIJEME (mjesec)	svibanj, 2018.				
IZVRŠITELJI (učitelji)	D. Orešković, B.Matenda, A. Tanić Đuraković, Ana Orešković				

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2017./8. - 2. razred PŠ Gudovac

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSURZIJE I STRUČNE EKSURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Zagreb (Zoološki vrt)				Dan grada (Bjelovar) Šetnja Gudovcem Pozdrav jeseni i Dječji tjedan (Gudovac i Bjelovar), kino (Bjelovar), Bok-fest (Bjelovar)
VRIJEME (mjesec)	4./5.mjesec				9.mjesec 2017. 10.mjesec 2017. 3.mjesec 2018. 4./5.mjesec 2018.
IZVRŠITELJI (učitelji)	učiteljice i učenici 2.r.				učiteljice i učenici 2.r.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 3.a,b,c razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSURZIJE I STRUČNE EKSURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA -MJESTO		Varaždin, Trakošćan, Kumrovec		Novi Vinodolski	V.Korenovo, Sišćani
VRIJEME (mjesec)		X. mjesec 2017.		V./VI.mjesec 2018.	IV. mjesec 2018.

IZVRŠITELJI (učitelji)		učiteljice trećih razreda		učiteljice trećih razreda	učiteljice trećih razreda
----------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 3. razred PŠ GUDOVAC

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKA EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA -MJESTO	Posjet školskoj knjižnici ČŠ Posjet Narodnoj knjižnici Petar Preradović Maskenbal - Odlazak u kazalište Odlazak u kino			Novi Vinodolski	Sišćani - ribnjak
VRIJEME (mjesec)	zima 2018., proljeće 2018,			svibanj / lipanj 2018.	travanj 2018.
IZVRŠITELJI (učitelji)	Ivana Aušperger			Ivana Aušperger i učiteljice 3. r.	Ivana Aušperger i učiteljice centralne škole 3. r.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 4. razred i PŠ Gudovac

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKA EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO		Zagreb		Novi Vinodolski	
VRIJEME (mjesec)		svibanj		8.9.-12.9.	
IZVRŠITELJI (učitelji)		Klarić, Majerić, Brekalo, Brajdić, Šemovčan		Klarić, Majerić, Brekalo, Brajdić, Šemovčan	

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 1. i 3. razred PŠ Galovac

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKA EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Zagreb- Gornji grad, Muzej grada Zagreba			Novi Vinodol	
VRIJEME (mjesec)	svibanj, 2018.			svibanj/ lipanj	

IZVRŠITELJI (učitelji)	Ana Orešković Ivana Šemovčan			Ana Orešković Ivana Šemovčan	
----------------------------	---------------------------------	--	--	---------------------------------	--

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Obrovnica

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO	Posjet školskoj i Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Maskenbal Posjet kinu/kazalištu Obilazak grada	Hrvatsko zagorje- Varaždin, Trakošćan		Novi Vinodolski (1., 2. i 3.r.)	Sišćani
VRIJEME (mjesec)	tijekom školske godine	listopad		svibanj, lipanj	travanj
IZVRŠITELJI (učitelji)	učiteljice RN Ivana Pavlečić	Jasna Margetić Ksenija Rubčić Suzana Turković Ivana Pavlečić		Jasna Margetić Ksenija Rubčić Suzana Turković Ivana Pavlečić	Jasna Margetić Ksenija Rubčić Suzana Turković Ivana Aušperger Ivana Pavlečić

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 4. razred PŠ Galovac

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO		Zagreb		Novi Vinodolski	
VRIJEME (mjesec)		svibanj		8.9.-13.9.	
IZVRŠITELJI (učitelji)		Klarić, Majerić, Brekalo, Brajdić, Šemovčan		Klarić, Majerić, Brekalo, Brajdić, Šemovčan	

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 5. razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA	TERENSKA NASTAVA
--	----------------	-----------------------	--	--------------	-------------------------

				U PRIRODI	
LOKACIJA - MJESTO	Posjet Barutani, Kazališne predstave u Bj., Gradska knjižnica	Varaždin -Krapina			
VRIJEME (mjesec)	28.9., listopad 2017. ožujak 2018.	proljeće 2018., ovisno o slobodnom terminu			proljeće 2018.
IZVRŠITELJI (učitelji)		Slavica Dvoraček			Nives Miljuš, Ivana Kušec, Vanja Čučković Makar, Đurđa Haić

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 6. razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA - MJESTO		1.Karlovac i okolica 2. Plitvička jezera			
VRIJEME (mjesec)		1. listopad 2. svibanj			
IZVRŠITELJI (učitelji)		1. razrednice 6.-ih r. 2. razrednice 6.-ih r.			

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 7. razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA -MJESTO	Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski Koncert Zagrebačka filharmonija i druge institucije		Maturalno putovanje: Istra (7.a/b/d razred)		Hrvatski narodni preporod i posjet HRT-u, Zagreb
VRIJEME (mjesec)	travanj 2018.		kolovoz 2017.		studeni 2017.
IZVRŠITELJI (učitelji)	Slavica Dvoraček		Tanja Marković, Ana-Marija Flajpan, Anja Stanković		Ana-Marija Flajpan, Vesna Lovrić

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 8. razred

	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
LOKACIJA -MJESTO	kazalište u Zagrebu		Vukovar		
VRIJEME (mjesec)	studeni 2017.		prosinac 2017.		
IZVRŠITELJI (učitelji)	Slavica Dvoraček		Franković Siniša		

Svaki razredni učitelj dužan je Godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira Nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi Plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati Plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji . Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI **Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je sljedeća:**

BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
SPORTSKA DRUŠTVA	11	26	27	33	34	39	18	35	223
GLAZBENA ŠKOLA		3	8	11	8	2	4	7	43
UČENJE STRANOG JEZIKA VAN ŠKOLE	1	3	1	5	1	2	2	4	19
GRADSKA KNJIŽNICA	32	46	50	37	7	26	12	13	223
KULT.UMJETNIČKA DRUŠTVA		3	2	3	3	5	4	2	22
VATROGASNA DRUŠTVA	5	11	8	15	8	9	7	1	64
ORGANIZ.TEHNIČKE KULTURE			1	1			2	9	13

Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

7.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2017./2018. održanom 11. rujna 2017.g. Povjerenstvo za provođenje Projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada . Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole; stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, M. Popčević; voditelji stručnih vijeća RN i PN: M.A.Klarić, T.Marković i B.Čenan, S.Turković.

Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

R. BR.	SADRŽAJ	ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Znanstveni klub «Volim Treću» - organizacija znanstveno-popularnih predavanja za učenike i roditelje /učitelje RN i PN	Mirjana Skukan, psiholog škole	- dva puta tijekom polugodišta
2.	MREŽA UČENJA «VOLIM TREĆU» - u razr.odjelima PN (5./6. razredi), pronaći učenike u svim razredima koji su spremni pomoći i organizirati pomoć u učenju	Goran Čanić, pedagog škole Tanja Marković	- tijekom godine
3.	PROMIDŽBA ŠKOLE - izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole, promidžba himne i znaka škole	ravnateljica škole stručni suradnici zaposlenici škole	- tijekom godine - majice /narudžba za Dan škole
4.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	razrednici 8. razreda	- 2. polugodište šk.g.
5.	Ekološke akcije (sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole), uređenje Ekotoka u krugu škole	voditelji Ekološke sekcije Vanja Čučković Makar, Slavenka Majerić, Goran Čanić	- tijekom godine (za Dan planete Zemlje, 4.mjesec)
6.	Humanitarne akcije VOLIM TREĆU ("Sretan Božić", "Sretan Uskrs")	Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Goran Čanić	- 12.mjesec, 4.mjesec

7.2. Projekt *Mala kreativna socijalizacijska skupina*

NAZIV PROGRAMA	Mala kreativna socijalizacijska skupina
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika 2. Prevencija neprimjerenog ponašanja učenika 3. Razvoj samopouzdanja 4. Sustavno praćenje svakog djeteta 5. Savjetovanje roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika.
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6-8 učenika 3. i 4. razreda 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 6 do 8 učenika - jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

7.3. Projekt *Obogaćeni program za darovite učenike*

NAZIV PROGRAMA	Obogaćeni program za darovite učenike
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda 2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 2.,3.i 4. razreda 3. Sustavno praćenje svakog djeteta 4. Savjetovanje roditelja 5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja - domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti - koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije - suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti - samosvijesti - intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi - praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje)
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-6 učenika 2., 3. i 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa 3. nastavnici fizike , informatike, kemije i biologije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 5-6 učenika - jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal i psihologijski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

7.4. Projekt *Oni su drugačiji*

NAZIV PROGRAMA	Oni su drugačiji
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Osvijestiti postojanje stereotipa i predrasuda2. Poticati razumijevanje i poštivanje „drugih“ i „drugačijih“3. Razvijati uzajamno uvažavanje i toleranciju4. Poticati interkulturalnu suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razbijanje stereotipa i predrasuda te poticanje tolerancije i međusobne snošljivosti.
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none">1. učenici 8.a i 7.d razreda i njihovi razredni učitelji2. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	4 radionice tijekom školske godine u svakom razrednom odjelu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017. /2018.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

7.5. ŠKOLSKI PROJEKT *TREĆA ZA TREĆU DOB*

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Povezivanje mlade populacije s populacijom treće dobi. Razvijanje empatije prema starijim osobama. Briga i njega za starije i nemoćne.</p>	<p>učiteljica Nataša Brekalo, učenici nižih i viših razreda III. osnovne škole Bjelovar</p>	<p>Posjet Domu umirovljenika Vita Nove za Dane kruha, Božićnu priredbu, druženja tijekom godine.</p>	<p>Prijevoz učenika do Doma umirovljenika.</p>	<p>Radovi za Dane kruha, slike i vido-zapisi s Božićne priredbe.</p>	<p>Priredba u Domu umirovljenika, druženje i zabava mladih i starih.</p>

7.6. Projekt Čitanjem do zvijezda

NAZIV PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)
CILJEVI PROGRAMA	Dodatno razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, razumijevanja pročitano, informacijske pismenosti. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno stvaranje, timski rad i individualan napor. Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, kao i organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda.
NOSITELJI	Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković (OŠ Ivanovec), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Jelica Hađija, Nives Miljuš i Ana Marija Flajpan.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznavanju sadržaja tih knjiga; isto tako, učenici mogu izraditi plakat sa zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata).
VREMENIK	9. /10. mj. – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 10./ 11. mj.– sastanci sa zainteresiranim učenicima, rad na bilješkama uz čitanje, priprema za školsko natjecanje 12. mj. – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju 2. mj. – županijsko natjecanje 5. mj. – priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju (ako se učenici plasiraju)
TROŠKOVNIK	- kupnja novih knjiga: cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja, članci u medijima

7.7. Projekt *Međuškolski književni kviz*

NAZIV PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticati timski rad ali i individualni napor, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Ukazati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoću kviza.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)
NOSITELJI	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Ana Marija Flajpan i Nives Miljuš.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web-stranicu škole.
VREMENIK	9. mj.– upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja 4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava knjiga: cca. 200 kn, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se odvija izvan Bjelovara).
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, članci u medijima.

7.8. Projekt *Tulum s(l)ova*

NAZIV PROGRAMA	TULUM S(L)OVA (nacionalni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su psihologinja Mirjana Skukan, nastavnica hrvatskog jezika Mira Ankica Klarić i ostali zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (Početkom 11. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skypa, ispunjavanje evaluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo)
VREMENIK	9. /10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 11. mj. - večernji čitateljski susret 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, starački dom, školska knjižnica, druge škole)
TROŠKOVNIK	Zakuska za učenike, prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima.

7.9. Projekt *Bookmark Exchange Project*

NAZIV PROGRAMA	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (međunarodni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda.
NOSITELJI	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica. Ovogodišnja tema je Povezivanje zajednica i kultura. Voditeljica projekta je knjižničarka Margareta Popčević. Realizira se u suradnji s učiteljicom Suzanom Turković, a provodi se u 3.c razredu.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika. Izrada prezentacija o našoj školi i gradu. Proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner. Izrada straničnika. Slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole 10. mj. - izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera. Nastavak – ovisi o dogovorenim aktivnosti i željama škole partnera
TROŠKOVNIK	Pošanski troškovi za slanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web-stranici škole.

Školski kurikulum odobren je od Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikulumu poznato je Vijeće roditelja te je izrazilo svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na web-stranicama Škole.

U Bjelovaru _____ godine

Predsjednica Školskog odbora:

Dubravka Orešković

Ravnateljica škole:

Goranka Preskočil, mag.prim.educ.