## III. osnovna škola Bjelovar

***UlicaTome Bakača 11d***

***43000 Bjelovar***

***tel: 246-610; 246-510;***

***246-010; 245-810***

***fax: 221-545***

***http://www.os-treca-bj.skole.hr/***

***E-mail:ured@os-treca-bj.skola.hr***

Klasa: 602-11/23-01/01

Ur.broj: 2103-36-01-23-3

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**„ VOLIM TREĆU“**

**šk. godina 2023./2024.**

****

Bjelovar, rujan 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2023. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od.2023.g., donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**“VolimTreću”**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

III. osnovna škola Bjelovar je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojm izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je**obaveza**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.  Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na  standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost,da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

**SADRŽAJ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RED.BR.** | **SADRŽAJ** | **STRANA** |
| **1.** | **Uvod - vizija** | **2** |
| **2.** | **Stručno usavršavanje**  **Razredna nastava, Predmetna nastava** | **4** |
| **3.** | **Planovi i programi ( izborna, dopunska, dodatna, izvannastavne aktivnosti)** | **5** |
|  | **3.1. Izborna nastava** | **8** |
|  | **3.1 Izvannastavne aktivnosti** | **13** |
|  | **3.3. Dopunska nastava** | **35** |
|  | **3.4. Dodatna nastava** | **57** |
| **4.** | **Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar** | **95** |
| **5.** | **Izvanučionička nastava i izvanškolska aktivnost** | **102** |
| **6.** | **Školski projekti**  **6.1. Projekt „Volim III.“** | **108** |
|  | **6.2. Projekt „Nastambe životinja“ (eTwinning projekt)** |  |
|  | **6.3. Projekt „I'll tell you a story about giving!“ (eTwinning projekt)** |  |
|  | **6.4. Večer matematike** |  |
|  | **6.5 Projekt Šećemo i učimo o zavičaju s terapijskim psom (eTwinning projekt)** |  |
|  | **6.6. Projekt Od tradicije do suvremenosti kroz ples (eTwinning projekt)** |  |
|  | **6.7. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica** |  |
|  | **6.8. BEBRAS, DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKEŠ I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA** |  |
|  | **6.9. MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA – učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda** |  |
|  | **6.10. Dan sigurnijeg interneta – učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda** |  |
|  | **6.11. EU Code Week – učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda** |  |
|  | **6.12. Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši“ – u čemu smo najbolji! (međunarodni motivaciji-ekumativni projekt)** |  |
|  | **6.13. Projekt Čitanjem do zvijezda** |  |
|  | **6.14. Projekt Međuškolski književni kviz** |  |
|  | **6.15. Projekt Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (međunarodni projekt)** |  |
|  | **6.16. Projekt Naša mala knjižnica** |  |
|  | **6.17. Projekt Mala kreativna socijalizacijska skupina** |  |
|  | **6.18. Školski preventivni projekt „Uz kretanje učenje je lako, mi znamo kako!“** |  |
|  | **6.19. Projekt Obogaćeni program za darovite učenike** |  |
|  | **6.20. Projekt Međuškolski projekt „Zajedno možemo sve, mi iz 2.b“** |  |
|  | **6.21. Projekt „Emociometar“** |  |
|  | **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOGA BORAVKA**  **ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.** | **84** |

**2. Stručno usavršavanje**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE**

**ZA 2023./2024.**  - **III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

Stručno vijeće učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

 Podnošenje izvješća o radu u školskoj godini 2022./2023.

Izrada školskog kurikuluma po razrednim timovima   
Izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima    
Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta   
Izvješća sa seminara   
Individualno, permanentno usavršavanje učitelja   
Planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama

Organizacija humanitarnih akcija

Integrirani dani

Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine (Dan grada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje,

Sv. Nikola, Božić, Maskenbal, Svjetski dan voda i šuma, Uskrs, Dan škole, Majčin dan)   
Planiranje i organizacija izleta, posjeta, proslava, sportskih i književnih susreta   
Planiranje i organiziranje Škole u prirodi   
Planiranje i organizacija predavanja za učitelje RN   
Uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te u ponašanju   
Suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces   
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje  učenika

                   Voditeljica Stručnog vijeća razredne nastave: Nataša Brekalo učiteljica savjetnica

**STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA**

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024., VODITELJI: Vanja Čučković Makar i Nives Miljuš

|  |
| --- |
| **TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.** |
| 1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk. god. 2023./ 2024. 2. Poslovna korespondencija i e-škola 3. Škola za život 4. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja 5. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2023./ 2024. 6. Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar za šk. god. 2023./ 2024. 7. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk. god. 2023./ 2024. 8. Vođenje pedagoške dokumentacije 9. Smotre i natjecanja u šk. god. 2023./ 2024. 10. Analiza postignuća na smotrama i natjecanjima 11. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama 12. Učenici s poteškoćama – predavanja/radionice 13. Integrirani dani u III. osnovnoj školi Bjelovar 14. Kulturna i javna djelatnost škole 15. Realizacija/upoznavanje s provedenim školskim projektima 16. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnost u provedbi |

1. **PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR – ŠK.GODINA 2023./2024. – PREDMETNA NASTAVA - POSEBNI OBLICI RADA – DOPUNSKA-DODATNA-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-IZBORNA NASTAVA – BROJ SATI I UČITELJI KOJI PREDAJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **DODATNA NASTAVA** | | | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | |
| **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BR.**  **SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** |
| 5. | Njemački j. | M. Šibarić | 6 | 5. | Hrvatski j. | N.Miljuš | 1 | 5. | Informatika | H.Mrazović | 1 | 5./7. | Dramska | N.Miljuš | 1 |
| 8. | Njemački j. | M.Šibarić | 8 | 5. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 5. | Matematika | V.Kolić | 1 | 5./8. | Prva pomoć | N.Verčević | 1 |
| 7. | Njemački j. | M.Šibarić | 6 | 5. | Matematika | V.Kolić | 1 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 5./8. | Eko-mravci | N.Verčević | 1 |
| 6. | Njemački j.  (gr.sk.+put) | M.Matić | 4 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 6. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 6./7. | Deutsch krativ lernen | M.Šibarić | 1 |
| 7. | Informatika | H.Mrazović | 10 | 5. | Povijest | Đ.Haić | 1 | 6. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 6./8. | Novinari | M.A.Klarić | 1 |
| 8. | Informatika | M.Petrović | 10 | 5. | Informatika | M.Petrović | 1 | 6. | Geografija | S.Franković | 1 | 5./6. | Likovna | D.Lukić | 1 |
| 5. | Vjeronauk | K.Požega | 8 | 6. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 6 | Matematika | V.Kolić | 1 | 5. | Kreativna | K.Požega | 1 |
| 6. | Vjeronauk | K.Požega | 8 | 6. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 7. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 6. | Pastoralna | K.Požega | 1 |
| 7. | Vjeronauk | A.Horvat | 8 | 6. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 | 7. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 6. | Odbojka | Z.Vidović | 1 |
| 8. | Vjeronauk | A.Horvat | 10 | 6. | Matematika | V.Kolić | 1 | 7. | Geografija | B.Ćenan | 1 | 5. | Graničar | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Matematika | A.Sataj | 1 | 7. | Matematika | A.Sataja | 1 | 5. | Badmington | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 | 7. | Informatika | H.Mrazović | 1 | 7. | Stolni tenis | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Biologija | M.Matoničkin | 1 | 7. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 | 7. | Atletika | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 7. | Biologija | M.Matoničin | 1 | 6. | Geografi | S.Franković | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Fizika | I.Ivkovčić | 1 | 7./8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 | 7. | Lit.pastoralna | A.Horvat | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Kemija | V.Č.Makar | 1 | 7./8. | Njemački j. | M.Šibarić | 1 | 5./8. | Kreativci | I.Petrović | 2 |
|  |  |  |  | 8. | Hrvatski j. | S.Beneš | 1 | 8. | Hrvatski j. | S.Beneš | 1 | 7./8. | Literarna | S.Beneš | 2 |
|  |  |  |  | 8. | Engleski j. | I.Petrović | 1 | 8. | Engleski j. | I.Petrović | 1 | 7./8. | Geografi | B.Ćenan | 2 |
|  |  |  |  | 8. | Matematika | S.Sataj | 1 | 8. | Matematika | S.Sataj | 1 | 4.-8. | Zbor | S.Dvoraček | 2 |
|  |  |  |  | 8.a | Matematika | D.Tirić | 1 | 8. | Biologija | N.Verčević | 1 | 8. | Košarka | Z.Vidović | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Hrvatska | D.B.Mitrović | 1 | 8. | Geografija | B.Ćenan | 1 | 8. | Rukomet | Z.Vidović | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 | 8. a | Matematika | D.Tirić | 1 | 8. | Medijska skupina | D.B.Mitrović | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Fizika | I.Ivković | 1 | 8. | Fizika | I.Ivkovčić | 1 | 8. | Vj.olimpijada | A.Horvat | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. | Povijest | V.Lovrić | 1 | 7./8. | Likovna | D.Lukić | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. | Povijest | Đ.Haić | 1 | 5.-8 | Folklor | A.Orešković | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR – ŠK.GODINA 2023./2024. – RAZREDNA NASTAVA - POSEBNI OBLICI RADA – DOPUNSKA-DODATNA-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-IZBORNA NASTAVA – BROJ SATI I UČITELJI KOJI PREDAJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **DODATNA NASTAVA** | | | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | |
| **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BS** | **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **B**  **S.** | **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **B.S.** | **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BR.** |
| 4. CŠ | Njemački j.  (4.ab, 4.c) | M.Matić | 4 | 1. | Hrvatski j. | N.B.Mitrović | 1 | 1.a | Matematika | N.B.Mitrović | 1 | 1. | Kreativko-genijalac | N.B.Mitrović | 1 |
| Gud. | Njemački j. | M.Matić | 2 | 1. | Matematika | K.Rubčić | 1 | 1.b/c | Matematika | K.Rubčić | 1 | 1. | Polatarci | K.Rubčić | 1 |
| Gal. | Njemački j. | M.Matić | 2 | 2.a | Matematika | M.Mužinić | 1 | 1. | Hrvatski j. | S.Turković | 1 | 1. | Dramska | S.Turković | 1 |
| VK | Njemački j. | M.Matić | 2 | 2. | Hrvatski j. | M.Mužinić | 1 | 2. | Matematika | S.Majerić | 1 | 2. | Ritmička | M.Mužinić | 1 |
| 4.c | Vjeronauk | A.Horvat | 2 | 2.b/c | Matematika | S.Majerić | 1 | 3.ab | Matematika | D.Orešković | 1 | 2. | Znanstvenici mali | S.Majerić | 1 |
| 1. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 2. | Međupredmetna/terapijski pas/dop. | N.Brekalo | 1 | 3. | Hrvatski j. | A.Tanić Đureković | 1 | 2. | Kreativci | N.Brekalo | 1 |
| 2. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 2. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 | 3.c | Matematika | B.Matenda | 1 | 3. | Likovna g. | D.Orešković | 1 |
| 3. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 3.a | Matematika | D.Orešković | 1 | 4. | Hrvatski | G.Hruška | 1 | 3. | Dramska | A.T.Đureković | 1 |
| 4.a./b | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 4 | 3. | Hrvatski j. | A.T.Đureković | 1 | 4. | Matematika | V.Drašković | 1 | 3. | Mali Kreativci | B.Matenda | 1 |
| 1.-4.  Gud. | Vjeronauk | I.P.Mikulić | 8 | 3.b/c | Matematika | B.Matenda | 1 | 4.c | Matematika | M.Sinković | 1 | 4. | Recitatori | G.Hruška | 1 |
| 3. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 | 1.  Gud. | Matematika | I.Aušperger | 1 | 4. | Likovna g. | V.Drašković | 1 |
| 1.-4.  VK | Vjeronauk | D.Tirić | 4 | 4. | Hrvatski j. | G.Hruška | 1 | 3. | Priroda | S.Rajčević | 1 | 4. | Kreativci | M.Sinković | 1 |
| 1.-4.  Ob.  Gal. | Vjeronauk  Vjeronauk | I.Amižić  I.Amižić | 2  2 | 4.a/b | Matematika | V.Drašković | 1 | 4. | Matematika | Lj.Radaković | 1 | 1 | Scenska d. | I.Aušperger | 1 |
| 4.c | Matematika | M.Sinković | 1 | 1./3. VK | Matematika | S.Bundalo | 1 | 2. | Kreativna  družina | S.Brajdić | 1 |
| 1.a/b | Informatika | A.Orešković | 4 | 4. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 | 2./4. | Hrvatski j. | K.Rajić | 1 | 3. | Scenska  družina | S.Rajčević | 1 |
| 2. | Informatika | M.Petrović | 6 | 2. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 1.-4. Obr. | Matematika (1.r.) | I.Pavlečić | 1 | 4. | Mravci kreativci | Lj.Radaković | 1 |
| 1. | Informatika | M.Dulanović | 6 | 1.Gud. | Hrvatski j. | I.Aušperger | 1 |  |  |  | 1 | 1./3. | Poletarci | S.Bundalo | 1 |
| VK | Informatika | M.Dulanović | 4 | 2. | Matematika | S.Brajdić | 1 |  |  |  |  | 2./4. | Scenska | K.Rajić | 1 |
| 2. | Informatika | A.Orešković | 6 | 3. | Hrvatski j. | S.Rajčević | 1 |  |  |  |  | 1.-4.  Obr. | Škrinjica igara | I.Pavlečić | 1 |
| 3. | Informatika | A.Orešković | 6 | 4. | Hrvatski j. | Lj.Radaković | 1 |  |  |  |  | ¼.  CŠ | Liturgijsko pastoralana | L.Vlahović | 2 |
| 4. | Informatika | A.Orešković | 6 | 1./3. Gal. | Hrvatski j | B.Fabičević | 1 |  |  |  |  | 4. | Liturgijsko pastoralana | A.Horvat | 1 |
|  |  |  |  | 2./4. | Hrvatski j. /Matematika | I.Šemovčan | 1 |  |  |  |  | PŠ | Kreativna družina | I.Amižić | 1 |
|  |  |  |  | 1.-4. PŠ  Obr. | 2./3. – Hrvatski jezik | I.Pavlečić | 1 |  |  |  |  | CŠ | Folklor | A.Orešković | 2 |
|  |  |  |  | 1./2.  Gud. | Engleski jezik | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ¾. | Engleski jezik | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2/4. VK | Engleski jezik | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.-4. Gal. | Engleski j. | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1./3. | Engleski j. | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika, vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 7.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8 r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE 1. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | Mateja Petrović | Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu dva sata tjedno u razrednim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja koristeći tablete. |  | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka kao i praktičnom primjenom znanja i razvijenosti vještina koja će se provoditi na tabletima. | Razvijati svoje potencijale uporabom računala. Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika. |

**PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE 2. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala  A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed  B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke  C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja  C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Mateja Petrović | Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu dva sata tjedno u razrednim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja koristeći tablete. |  | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka kao i praktičnom primjenom znanja i razvijenosti vještina koja će se provoditi na tabletima. | Razvijati svoje potencijale uporabom računala. Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika. |

**PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE 3. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2 slaže podatke na koristan način.  C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke | Mateja Petrović | Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu dva sata tjedno u razrednim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja koristeći tablete. |  | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka kao i praktičnom primjenom znanja i razvijenosti vještina koja će se provoditi na tabletima. | Razvijati svoje potencijale uporabom uporabom računala. Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika. |

**PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE 4. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala  C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad  C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. | Mateja Petrović | Nastava se realizira po dogovorenom rasporedu dva sata tjedno u razrednim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja koristeći tablete. |  | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka kao i praktičnom primjenom znanja i razvijenosti vještina koja će se provoditi na tabletima. | Razvijati svoje potencijale uporabom uporabom računala. Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika. |

**PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKA**  **OD 1. – 4. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za  korištenje IKT-a u  svakodnevnom   životu. Rješavanje  problema upotrebom  računala i računalnih  programskih jezika.  Usmjeriti ih na   usvajanje pozitivnih   stavova o okolišu i  održivom razvoju. | Ana Orešković, učiteljica izborne  nastave informatike u  1., 2., 3. i 4. razredu | Provođenje nastavnog  plana i programa izborne  nastave  informatike u   razrednim učionicama uz   korištenje tableta te u  informatičkoj učionici.  Svaki učenik radi  individualno na svojem  računalu. | Nabava potrebnog dodatnog  materijala za  izvođenje nastave. | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema Pravilniku o ocjenjivanju  učenika.  Ocjena  ulazi u prosjek  ocjena nastavne  godine.  Vrednovanje će biti  provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka te  praktičnog rada na računalu. | Postizanje  informatičke  pismenosti od rane  dobi, kako bi se učenici koji  pohađaju nastavu  Informatike dalje u  školovanju i životu/  poslu, lakše snalazili   na računalu i  računalnim   programima. |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za   korištenje IKT-a u   svakodnevnom   životu. Kod učenika   razviti algoritamski način razmišljanja isposobnost informatičkog sporazumijevanja. Usmjeriti ih na  usvajanje pozitivnih   stavova o okolišu i  održivom razvoju. | učitelj izborne nastave   informatike Hrvoje Mrazović  (u 7. razredu) | Nastava se održava u    učionici informatike prema  planu i programu dva sata  tjedno  (ukupno 70 sati) i dogovorenom  rasporedu. Svaki učenik radi    individualno na svojem  računalu, a suradnja,  kod rada po    skupinama, ostvaruje se    korištenjem računalne mreže i interneta (Office 365 alata) | Nabava potrebnog dodatnog materijala za izvođenje nastave. | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema Pravilniku o  ocjenjivanju    učenika. Ocjena  ulazi u prosjek  ocjena nastavne    godine. Način  vrednovanja će  biti odrađen u  vidu pisanih i  usmenih zadataka  i rada na  računalu, radeći  individualno ili    suradnički. | Učenici će se moći žele služiti  računalom,  steći osnove  programiranja,   Office alata i biti upoznati s dobrim i lošim stranama    interneta. |

**PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA U PŠ GUDOVAC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronauka, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju. | učenici 1.-4. r. PŠ Gudovac, Vjeronauk  I.P.Mikulić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznajaiz Vjeronauka, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE - \_\_\_\_\_\_\_Vjeronauk\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Cilj katoličkog vjeronauka je promicati cjelovit i sustavan odgoj  čovjeka. Učenicima omogućuje da upoznaju vjeru u svim njezinim dimenzijama. Uključuje spoznajnu, voljnu, doživljajnu i djelatnu  sferu razvijanja učenikovih sposobnosti. Uči o uzajamnom  poštovanju jednih prema drugima te im otkriva najdublji smisao.  ljudskog života. | Nastava je  namjenjena  učenicima  1.-8. razreda. | Vjeroučitelji:  Ivana Amižić  Ana Horvat  Latica Lučev Vlahović | Prema planu i  program | Nabava  pribora i  opreme | Usmena provjera znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne  komunikacije |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE – Njemačkoga jezika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Učenike osposobiti za samostalnu,  aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu  komunikaciju na njemačkome jeziku;  pozitivno utjecati na jezični razvoj  učenika i njegove višejezične  kompetencije, omogućiti učenicima  upoznavanje kulturnih obilježja  njemačkog govornog područja te  poticati razvoj pozitivnoga stava  i  uvažavanja posebnosti kultura  njemačkog govornog područja, ali i  uvažavanja bogatstva i vrijednosti  osobnoga nacionalnog identiteta | učiteljice izborne   nastave njemačkog   jezika  Manuela Matić, 4. i 6. razred;  Maja Šibarić, 5.,7. i 8. razred | Nastava se održava prema planu i programu dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2023./2024.     Nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale | povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja | pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja | ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti |

**2. SADRŽAJI  PODRUČJA OSTVARIVANJA  IZVANNASTAVNIH  AKTIVNOSTI U ŠKOLI- matična škola/područna škola**

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativko genijalac, 1.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje kreativnosti, likovnosti, znatiželje, razmišljanja i mašte, istraživanje, razvijanje fine i grube motorike, treniranje Brain Gym-a koji potiče iskustvo učenja cijelim mozgom te učenje svakodnevnih životnih vještina i praktičnih znanja. Njegovanje suradnje, zajedništva i jačanje samopouzdanja. | učiteljica  Natalija Blažeka Mitrović | Individualnim pristupom, rad u  manjoj skupini, učenje kroz igru,  1 sat tjedno,  35 sati  godišnje | likovni pribor,  papir, razni materijali za kreativan rad, listići | Pohvale, analiza aktivnosti, samovrednovanje te osobno zadovoljstvo učenika stjecanjem novih kreativnih, intelektualnih i motoričkih vještina i znanja. | Proširiti znanja i vještine, osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu, uređenje panoa škole. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa/1.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recitacija, monolog, recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopouzdanje kod javnog nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu. | Suzana Turković, učiteljica | Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, usvajati kazališni bonton, pripremati  učenike za gledanje kazališnih predstava. | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i zbirki pjesama. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom, razgovor o gledanim kazališnim predstavama. | Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu Narodne knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Škrinjica igara, PŠ Obrovnica, 1. 2. i 3. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Učenici provode jednostavne igre, među kojima su i tradicionalne igre iz prošlosti. Slijede upute za rad i prihvaćaju pravila igre, uvježbavaju komunikacijske vještine i rad u grupi te razgovaraju u skladu sa komunikacijskom situacijom. | Ivana Pavlečić | Rad u manjoj skupini,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi nabave materijala i pribora potrebnih za rad. | Praćenje i bilježenje aktivnosti u radu. | Osposobljavanje učenika za  korištenje naučenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Domaćinstvo, PŠ Galovac, 1./3.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| * stjecanje novih znanja, vještina i navika * pobuđivanje znatiželje * osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja | Barbara Fabičević | Individualni i grupni rad prema planu i programu.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja listića. Učenici donose od kuće potreban materijal za rad. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i snalaženju učenika. | Proširiti znanja i vještine potrebne u svakodnevom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor 1.-4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i  umjetničkog izražavanja.  Razvijanje  vještina i sposobnosti lijepog  pjevanja,   vježbanje intonacije glasa.  Razvijati i obogaćivati  te razvijati koordinaciju pokreta.Motivirati na   timski rad, njegovati osjećaj  odgovornosti.   Pozitivno utjecati na  razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. | učenici  1.-4.  razreda, učiteljica  Ana Orešković | Uvježbavanje   dječjih  plesova i pjesama,  tradicionalnih   igara i  brojalica napamet. | Nabava  materijala i  izrada nošnje. | Sustavno praćenje i bilježenje   učenikovih interesa, motivacije,  kreativnosti.Praćenje napretka  u   koordinaciji pokreta i razvoju  motorike. Praćenje razvoja opsega glasa. | Učenici će   sudjelovati   na  školskim  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska družina,1.r. PŠ Gudovac**, Ivana Aušperger

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti; promicanje literarnog stvaralaštva. | **Ivana**  **Aušper**  **ger** | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te izvođenje na školskim priredbama. | Troškovi za  fotokopiranje te troškovi  pri kupnji  materijala za izradu  rekvizita i  kostima. | Individualno praćenje   učeničkih ostvarenja i  samovrednovanje  zajedničkih nastupa. | Sudjelova  nje na  Školskim   priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Poletarci,  1.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj djece i postizanje tjelesnih, umnih,  osjećajnih, društvenih  i duhovnih potencijala kao pojedinaca i kao članova zajednice. Razviti osjećaj razumijevanja za druge, razvoj vještina timskog rada i rješavanje sukoba te uzajamno poštivanje.  **Odgojno-obrazovna očekivanja:**osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Osr B. 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  Odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  Odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitost.  C.2.2.b. Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama. | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema  rasporedu,  jedan sat tjedno  uz izviđačke   igre ,  kreativne  radionice te  odlaske u  prirodu. | Materijali za  radionice | Individualno praćenje  razvoja i napretka  učenika | Poticati odgovorno   ponašanje  prema okolišu,  zainteresirati  učenike za prirodu i razne  aktivnosti u prirodi.  Osposobiti učenike da  stečena znanja primjene u  svakodnevnom životu. |

**Kreativna/liturgijska grupa – voditelj: Ivana Amižić (PŠ Obrovnica – 1 sat, PŠ Galovac – 1 sat, PŠ V.Korenovo – 2 sata)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** – poučavanje učenika biblijskoj tematici kroz igre i radionice kako bi u svakodnevnom životu živjeli poput Isusovih učenika,  uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Proučavanje istinskih kršćanskih vrijednosti u crtanom filmu, rast medijske kulture učenika, otkrivanje vlastitih talenata.

**Nositelji aktivnosti:** vjeroučiteljica Ivana Amižić i učenici PŠ Galovac. PŠ Obrovnica i PŠ Veliko Korenovo

**Način realizacije:** rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje, dramski prikaz, izražavanje kroz pjesmu i ples.

**Troškovnik:** kopiranje i ispisivanje radnih materijala.

**Način vrednovanja:** individualno praćenje i napredovanje učenička. Učenici stječu vještine, a njihov je uspjeh biti će realiziran i na priredbi za roditelje.

**Način korištenja:** Nastavnim planom i programom.

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali znanstvenici , 2.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika drugih  razreda. Popularizirati STEM grupu predmeta, zdrav život, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh | Slavenka Majerić | Izvannastavna aktivnost za učenike drugih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe - koristeći kemijski pribor i posuđe te provodeći istraživanja, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu. | Poticati daljnji razvoj prirodoznastvenog pristupa kod učenika,, zainteresirati učenike za STEM grupu predmeta. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu |

**NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA SKUPINA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| CILJ   * Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. * Razvijanje vještine kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanje problema. * Razvijanje kreativnosti kod stvaranja: slikanja, crtanja, realizacije projekata, skladanje, eksperimentiranje i sl. | Nataša Brekalo | Kroz razne likovne natječaje i projekte koje smo odredili planom i programom aktivnosti | Papir, razni materijali za kreativan rad. | Likovni uradci, foto i video dokumentacija.  Rezultati projekata za oznaku kvalitete na platformi eTwinninga | Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natječajima kao i na državnim i međunarodnim projektima u eTwinningu |

**NAZIV AKTIVNOSTI: HUMANITARNI PASTORALNI KLUB - VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznati učenike sa značenjem i važnosti pastorala, pogotovo pastorala mladih te ih potaknuti na humanitarno djelovanje | Latica Lučev Vlahović | Prema planu i programu |  | Usmeno ispitivanje i stvaralačko izražavanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci, PŠ Gudovac, 2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju.  Razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje i rješavanje problema.  Njegovati suradnju, zajedništvo i jačati samopouzdanje. | Sanja Brajdić | Izrada likovnih radova, dramske igre, radionice, improvizacije, sudjelovanje na natječajima. | Nabava materijala za rad po potrebi. | Invidualno praćenje, samovrednovanje, rezultati natječaja. | Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na natjecanjima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ritmička skupina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Poticati kod djece interes za plesne i glazbene aktivnosti.  Razvijati osjećaj za ritam,  glazbu i koordinaciju pokreta.  Poticati djecu na tjelesnu aktivnost.  Njegovati osjećaj pripadnosti,  zajedništva i snošljivosti te jačati  samopouzdanje. | Mirela  Mužinić | Tijekom školske godine (35 sati).  Kroz zagrijavanje  (uvodni trening), obnavljanje  naučenih segmenata/ koreografija te uvježbavanje  novih segmenta/ koreografija-  sinteza. | Materijal potreban za  izradu  kostima I rekvizita | Individualno praćenje  učeničkih  ostvarenja i  samovrednovanje  zajedničkih nastupa. | Nastupi na  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor, 4. – 8. razred** | | | | **VREMENIK: prema rasporedu rada** | |
| Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.  Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. | Slavica Dvoraček | Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme, osmišljavanje i uvježbavanje izvedbe pratnje pjesmama tijeloglazbom, udaraljkama ili boomwhackersima. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre  ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama i priredbama u organizaciji Grada Bjelovara. | Sudjelovanje na svim  školskim i priredbama u organizaciji Grada Bjelovara. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska grupa, PŠ V.Korenovo, 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema  scenskom izričaju i glumi.  Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku.  Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje,   izražajne sposobnosti i stvaralaštvo. | Katarina Rajič | 1 sat tjedno, 35sati.  Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije,  samostalno oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te  izvođenje na školskim priredbama. | Troškovi za  fotokopiranje  te troškovi pri  kupnji  materijala za   izradu rekvizita i kostima. | Individualno   praćenje  učeničkih  ostvarenja i  samovrednovanje zajedničkih   nastupa. | Sudjelovanje na  školskim  priredbam. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Poletarci, PŠ V. Korenovo, 1./3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pridonijeti cjelovitom razvoju mladih ljudi, odnosno njihovom dostizanju vlastitih tjelesnih, umnih, emocionalnih, karakternih, društvenih i duhovnih potencijala, kao pojedinaca i odgovornih članova zajednice.  Poticati razvijanje navika i vještina neophodnih u svakodnevnom životu, samostalnost, odgovornost, kreativnost, jednostavnost, želju za otkrivanjem..  Uključiti mlade u aktivnosti vezane za život u prirodi - najzdravijoj okolini za rast i razvoj mlade osobe. | Sanja Bundalo | Izvannastavna aktivnost  Pored tjednih sastanaka planiramo i izlete van škole prema vremeniku: | 1. „Pješačenjem do zdravlja“ – cca 15,00 kn  2. Betlehemsko svjetlo  3. Zimovanje u Izviđačkom centru - cca 500,00 kn  4. „Proljeće na Bilogori“  – cca 30,00 kn  5. Zborovanje izviđača Hrvatske: - cca 150,00 kn  6. Bivak izviđača – priprema za logorovanje - cca 150,00 kn | Praktična provjera usvojenosti programskih sadržaja, redovitost pohađanja sastanaka, izviđačka natjecanja, zajednička analiza i kritički osvrt  - pohvale, priznanja i osvojene vještine, vještarstva, letovi ili listovi | - razvijanje sposobnosti za uočavanje svijeta prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest, sposobnost komunikacije, razumijevanja i tolerancije, razvijati pozitivne osobine učenika i druželjubivost, spretnost i pozitivan odnos prema suigračima, razvijati samostalnost i samopouzdanje,  savladati i razvijati vještine potrebne u svakodnevnom životu. |

**KREATIVNA GRUPA - Nositelji aktivnosti:** **vjeroučiteljica Ivana Amižić i učenici PŠ Galovac**

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** – poučavanje učenika biblijskoj tematici kroz igre i radionice kako bi u svakodnevnom životu živjeli poput Isusovih učenika, uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Proučavanje istinskih kršćanskih vrijednosti u crtanom filmu, rast medijske kulture učenika, otkrivanje vlastitih talenata. **Način realizacije:** rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje, dramski prikaz, izražavanje kroz pjesmu i ples. **Troškovnik:** kopiranje i ispisivanje radnih materijala. **Način vrednovanja:** individualno praćenje i napredovanje učenička. Učenici stječu vještine, a njihov je uspjeh biti će realiziran i na priredbi za roditelje. **Način korištenja:** Nastavnim planom i programom.

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI : Dramska grupa, PŠ Gudovac, 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Stjecati opća znanja o dramskom stvaralaštvu. Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje . | Učiteljica  Sandra Rajčević | Obilježavanje prigodnih dana  (kulturnih , običajnih , školskih ) . Usvajanje novih pjesma , igrokaza i plesnih struktura . | Papir za kopiranje , materijal za izradu scene , kostima i lutaka . | Razredne i školske priredbe ,. Samovrednovanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa,**  **3.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje kreativnosti u  likovnom i vizualnom  izražavanju   učenika.Promicanje kulture i umjetnosti te jačanje svijesti kod učenika o važnosti likovne kulture,likovnog izričaja. | učiteljica  Dubravka Orešković | Slikanje,  crtanje,  oblikovanje,  dizajn | Likovne mape,   likovni pribor. | Pohvale, analiza aktivnosti te osobno zadovoljstvo učenika stjecanjem novih kreativnih vještina i znanja | Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i izložbi „Umjetnik to sam ja“ |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavana aktivnost – Kreativci, 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti u verbalnom, likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju, uz poticanje samostalnosti i upornosti pri istraživanju i rješavanju problema. Poticanje poduzetništva i eksperimentiranja. | Bojana Matenda | Frontalni I individualni rad,radionice, likovni I literarni natječaji, sudjelovanje u projektima I na priredbam | Nabava materijala, fotokopiranje. | Opisno individualno,  praćenje ponašanja I snapredovanja u samostalnosti učenika, sudjelovanja u aktivnostima, stjecanja vještina I suradnje sa ostalima. | Uređenje panoa likovnim radovima, uređenje okoliša škole – sadnja biljaka, stvaranje uradaka za planirane natječaje i projekte. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina,** **3.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije,  dramske igre i tekstove. Utjecati na razvoj  govora,  koordinaciju pokreta  u prostoru, sigurnosti i suradnju s drugima. Sjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu. | učiteljica   A. Tanić Đureković i učenici 3.b razreda | Učenike će se poticati na  kreativno razmišljanje i  promišljanje  Kroz oblikovanje  umjetničkih iskaza.  Kroz dramsko stvaranje i izvođenje učenici će  učiti upravljati sobom, stvaralački se izražavati i povezati se s drugima. | Prema potrebi  materijali za   fotokopiranje i izradu lutaka, kostima i scene. | Nastupi na   školskim  mainfestacijama |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: HUMANITARNI PASTORALNI KLUB-VJERONAUK, 1.-4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznati učenike sa značenjem i važnosti pastorala, pogotovo pastorala mladih te ih potaknuti na humanitarno djelovanje | Latica Lučev Vlahović | Prema planu i programu |  | Usmeno ispitivanje i stvaralačko izražavanje |  |

**4.RAZRED:**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Recitatori, 4.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično komunikacijskih  sposobnosti. Utjecati na razvoj  govora i izražavanja. | Gordana Hruška | Vježbe artikulacije, izražajno recitiranje,izvođenje na školskim priredbama | Nabava materijala po potrebi,   fotokopiranje | Sustavno praćenjeježenje  zapažanja učenikovih interesa, motivacije. | Učenici će sudjelovati na školskim  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci, PŠ Gudovac, 4.r.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Razvijati kreativnost u  likovnom, izražavanju, razvijati kreativno  mišljenje, poticati istraživanje I rješavanje  problema. Njegovati suradnju, zajedništvo i  jačati samopouzdanje. | učiteljica Ljerka Radaković | Recikliranje,  izrada likovnih  radova, sudjelovanje na likovnim   natječajima. | **Likovne mape i pribor za likovnu**  **kulturu, različiti materijali od**  **kuće (vuna, karton, kutije, gumbi, tkanine i sl.)** | Individualno   praćenje,  samovrednovanje, rezultati  natječaja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci, 4.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u likovnom, literarnom te radu rukama. Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost, sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. | Mirjana Sinković | srijeda, 5.sat | Troškovi materijala i kopiranja. | Praćenje, bilježenje napretka, davanje povratne informacije učenicima. | Prezentacija radova na izložbama, u holu škole, na panoima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa- 4.b razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje kreativnosti. Ljubav prema likovnoj umjetnosti. | Višnja Drašković | Slikanje,crtanje,  oblikovanje (individualni rad). | Likovna mapa i pribor | Opisno praćenje učenika ,  pohvalaa,  samoocjenjivanje | Izložbe i likovni natječaji |

**5.razred – 8. razred**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina, 5./7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost, ljubav prema scenskom izričaju i glumi. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stavove, maštu i stvaralaštvo.  Utjecati na shvaćanje međuodnosa autora i publike te medija kao primarnih prijenosnika kulture. | Nives Miljuš | Nastava se izvodi za učenike 5. i 7. razreda, dva sata tjedno (ukupno 70 sati).  Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim razinama. | Troškovi fotokopiranja tekstualnog materijala, troškovi izrade rekvizita i kostima.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa.  Razgovor o nastupima te ostalim kazališnim predstavama. | Sudjelovanje na školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar, sudjelovanje na LiDraNu |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje  geografije, poticanje interesa i  razvoj geografskih i  kartografskih  vještina učenika. | Božo Ćenan | Izvannastavna aktivnost  za  učenike sedmih razreda  prema utvrđenom  rasporedu jednom tjedno. | Troškovi kopiranja materijala i  prijevoza učenika  na   natjecanja. | Opisno praćenje  napretka učenika i  uspjeh na natjecanjima. | Stjecanje  novih  znanja i  vještina. |

**NAZIV AKTIVNOSTI : Geografi (5.r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja. | Franković Siniša,  prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOS. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Likovna grupa, 5.- 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti i potrebe za stvaralačkim procesom te razvijanje kritičkog mišljenja. | Darko Lukić, prof. LK | Sastanci skupine uz  uporabu svih oblika i  metoda rada. | Likovni pribor I ostali materijali prema potreba-  ma aktivnosti. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i  vrednovanje stvaralačkog izričaja; razgovor i kritički osvrt na likovni rad. | Sudjelovanje na natjecanjima (LIK), rad na estetskom uređenju škole i obilježavanje važnih datuma likovnim izražavanjem |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Pastoralna , 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznavanje i uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Upoznavanje s pastoralnim i socijalnim aktivnostima u društvenom djelovanju. Kreativne radionice i stvaralačko izražavanje. | Katarina Požega | jedan sat tjedno (ukupno  35 sati) | Troškovi  troškovi  kopiranja  materijala. | Opisno  praćenje  napretka  učenika. | Slanje učeničkih radova MAK-u.  Uređenje školskog panoa. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografi (6.r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja. | Franković Siniša,  prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOS. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka, 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje   radau  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima.  Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Zenon Vidović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci, 7.i 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u verbalnom, likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Poticati suradnju, zajedništvo i jačati samopouzdanje.  Poboljšati motorička dostignuća učenika. | Irena Petrović | Dva sata tjedno  (ukupno 70 sati).  Kreativne radionice, izrada likovnih radova, predmeta prema temama u epohi od različitih prirodnih i umjetnih materijala, recikliranje, oslikavanje učionica, uređivanje panoa i interijera škole, pjesma i ples. | Papir, razni materijali za kreativan rad. | Likovni uradci, foto i video dokumentacija. | Unaprijeđenje kreativnih vještina učenika. Uređenje školskog panoa, učionica i ostalog interijera škole. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska grupa, 8.c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti;   razvoj medijskih kompetencija; promicanje medijskih znanja i medijske pismenosti; razvijanje sposobnosti samostalnoga kreiranja medijskih sadržaja. | dr. sc. Davorka Bačeković- Mitrović, prof. | Sastanci skupine uz uporabu svih oblika i metoda rada. | Troškovi kopiranja. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog   izričaja; sudjelovanje u izradi digitalnog školskog lista. | Sudjelovanje na  natječajima i  LiDraNu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor, 5.-8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i  umjetničkog izražavanja.  Razvijanje  vještina i  sposobnosti lijepog  pjevanja,   vježbanje intonacije glasa.  Razvijati i  obogaćivati maštu te razvijati  koordinaciju pokreta.Motivirati na   timski rad, njegovat iosjećaj  odgovornosti. Pozitivno utjecati na  razvijanje zanimanja za različite   vrste umjetnosti. | učenici 5.-8.  razreda, učiteljica  Ana Orešković | Uvježbavanje narodnih plesova i pjesama Hrvatske te  tradicionalnih igara i  brojalica napamet. | Nabava  materijala i  izrada nošnje. | Sustavno praćenje i bilježenje   učenikovih interesa, motivacije,  kreativnosti.Praćenje napretka  u   koordinaciji pokreta i razvoju  motorike.  Praćenje razvoja opsega glasa. | Učenici će  sudjelovati  na  školskim  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Prva pomoć, 5./8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALZIACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Usvajanje osnovnih pojmova i vještina iz pružanja prve pomoći. Usvajanje osnovnih načela Crvenog križa i ljudskih prava. Razvijanje svijesti o volontiranju. | Nina Verčević | Uvježbavanje vještina potrebnih za oružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi (pristup ozlijeđenoj osobni i pregled, saniranje ozljeda, poziv nadležnih institucija). Rješavanje radnih listića, korištenje IKT-a, praktični rad. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje učenika. | Stjecanje novih znanja i vještina, poticaj na pomaganje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko-mravci, 5./8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje interesa  učenika, razvijanje  vještina i sposobnosti te  povećanje obima znanja   iz područja prirode i   biologije s naglaskom na očuvanje okoliša i  održiv razvoj. | Nina  Verčević | Provođenje istraživanja i rješavanje problema, uvježbavanje osnovnih prirodoslovnih vještina (mikrsokopiranje, determinacija vrsta, sadnja, briga i prerada biljaka, procjena bioraznolikosti, reciklaža i prenamjena otpada, izrada modela i maketa…), izvanučionička nastava, prikupljanje i obrada informacija, kreativno izražavanje i korištenje IKT-a.  Unaprjeđenje znanja i vještina, daljnje poticaj za razvoj prirodoslovnih kompetencija. Sposobnost primjene naučenog. | - | Uspješnost provođenja aktivnosti, opisno praćenje | Unaprjeđenje znanja i vještina, daljnje poticaj za razvoj prirodoslovnih kompetencija. Sposobnost primjene naučenog. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativna, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u verbalnom, likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Poticati suradnju, zajedništvo i jačati samopouzdanje. | Katarina  Požega | Jedan sat tjedno  (ukupno  35 sati) | Troškovi  kopiranja  materijala. | Jedan sat tjedno.  Kreativne radionice, izrada likovnih radova, pjesma i ples. | Unaprijeđenje kreativnih vještina učenika. Slanje radova MAK-u.  Uređenje školskog panoa. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna grupa, 7./8.r.**

CILJ AKTIVNOSTI:Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, razvoj literarnih sposobnosti, promicanje literarnog stvaralaštva, razvoj sposobnosti pismenog izražavanja kod učenika.

NOSITELJ: Sanja Beneš, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se izvodi za učenike 7. i 8. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja, sudjelovanje na literarnim natječajima i školskom listu.

NAČIN KORIŠTENJA: Sudjelovanje na literarnim natječajima i LiDraNu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Liturgijsko pastoralna grupa, 7.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Upoznati učenike sa značenjem i važnosti liturgije u Crkvi i svakidašnjem životu vjernika. | Ana  Horvat | Prema planu i  programu | Kopiranje nastavnih materijala | Usmeno  ispitivanje i stvaralačko izražavanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Novinari**

**Cilj aktivnosti:** Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnoga slušanja. Naučiti učenike novinarskom izražavanju.

Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja.

Navikavati učenike na timski rad, razvijati kreativnost, vještinu pisanja novinskih članaka ite odgovornost.

**Nositelji**: članovi novinarske skupine; Mira Ankica Klarić - voditelj

**Način realizacije:** Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom rad, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote

**Troškovnik:** papir za kopiranja

**Način vrednovanja::** Postignuti rezultati na smotrama i literarno novinarskim natječajima.

**Način korištenja:** Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih novina, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Nogomet, 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog  načina provođenja slobodnog vremena. | Zenon Vidović | Sportski treninzi, susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza  učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti,  koordinacije pokreta,  timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Rukomet, 6.razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture,učenje novih motoričkih znanja,tehnike igre, razvijanje  radanu  kolektivu, sudjelovanja na  natjecanjima.  Poticanje zdravog načina provođenja  slobodnog vremena. | Zenon Vidović | Sportski susreti i  natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti, koordinacije pokreta,  timski  rad | |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Graničar, 6./8.r. ,**

ISHODI AKTIVNOSTI: Učenje novih motoričkih znanja i sposobnosti tehnike igre, njegovanje timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, sudjelovanje na natjecanjima.

NOSITELJ: Kornelija Živko

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine. Kroz upoznavanje pravila i igru.

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova. Opisna praćenja napretka učenika. NAČIN KORIŠTENJA: Razvijanje spretnosti i koordinacije.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Atletika, 6./8.r.,**

ISHODI AKTIVNOSTI: Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite discipline sporta kao i jačanje brzine, okretnosti te odlučnosti i upornosti.

NOSITELJ: Kornelija Živko

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine kroz osnovne discipline trčanja te skakačke i bacačke discipline. TROŠKOVNIK: Troškovi odlaska na natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanja zajedničkih nastupa.NAČIN KORIŠTENJA: Nastupi na natjecanjima.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Badminton, 6./8.r.,**

ISHODI AKTIVNOSTI: Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu te poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.

NOSITELJ: Kornelija Živko

NAČIN REALIZACIJE: Sportski susreti i natjecanja. TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.

NAČIN VREDNOVANJA: Postignuti rezultati na natjecanjima. NAČIN KORIŠTENJA: Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad.

**3.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATIČNA I PODRUČNA ŠKOLA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

**1.RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik (dopunska), PŠ Gudovac, 1.-4.r.; PŠ Veliko Korenovo, 1.-4.r. i PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Vježbanje gradiva obrađenog na  satu radi lakšeg razumijevanja i   savladavanja | Helena Luketić | Sadržaji prema GIK-u, individualnim pristupom,   prilagođavajući oblike i  metode rada | Nije potrebno  dodatno  financiranje | Putem nastavnih listića  i  opisno praćenje  postignuća učenika | Za učenike koji teže s  avladavaju gradivo i  kojima je potrebno dodatno  objašnjenje i dodatni rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Galovac, 1./3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Barbara Fabičević | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA: HRVTSKI JEZIK, 1. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti početno čitanje i pisanje, dodatno uvježbati i ponoviti. Pružiti individualnu i individualiziranu pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Poticanje samopouzdanja, motivacije za rad, stjecanje radnih navika. | učiteljica  Natalija Blažeka Mitrović | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru.  Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje listića sa zadacima | Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te  opisno praćenje učenika. | Poticanje učenika na motivaciju i napredovanje u pisanoj i usmenoj komunikaciji u skladu s njihovim mogućnostima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA, PŠ GUDOVAC, 1.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE.** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, koristeći sve računske radnje, razvoj vještina savladavanja zadataka riječima i te problemskih i geometrijskih zadataka. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u rješavanju učenih zadataka. | Učiteljica 1. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger,  učenici 1. R. PŠ Gudovac | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Na satu dopunske nastave matematike,  uvježbati znanja, steći vještine brzog i točnog rješavanja te razvoj logičkog mišljenja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Engleski jezik, 1.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i  savladavanju nastavnog sadržaja,  osposobljavanje učenika za samostalno pisanje,  čitanje te usvajanje programom  predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Vesna Andrić,  1.r. | Podržavati i poticati,   pratiti  razvoj i napredak  učenika.  Individualni pristup  gradivu koje učenik nije  savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema   rasporedu sati. | Korištenje tekstova  iz udžbenika i drugih autora.    Korištenje   edukativnih igara. | Individualno  praćenje uspješnosti  savladavanja  gradiva.   Opisno praćenje  napretka.  Ocjene na kraju  školske godine. | Za učenike koji nisu savladali  gradivo  predviđeno  godišnjim   planom i programom. |

1. **RAZRED**

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE –Engleski jezik, 2. a, b, c

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 2. razreda | Podržavati i poticati, pratiti razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.  Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Mirela  Mužinić | Prema rasporedu sati,   jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup   uz prilagodbu načina rada | Kopiranje I printanje   radnog materijala | Individualno praćenje  uspješnosti savladavanja gradiva.  Opisno praćenje napretka | Za učenike koji teže   savladavaju  gradivo i kojima je  potrebno dodatno  objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, PŠ Gudovac, 2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti početno čitanje i pisanje. Pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. | Sanja Brajdić | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru.  Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno. | Kopiranje materijala za rad. | Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te  opisno praćenje učenika. | Poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima prema kvalitetnijem izražavanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike, PŠ Gudovac, 2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJE** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave.  Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu. | Sanja Brajdić | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru. Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno. | Kopiranje materijala za rad. | Individualno praćenje napredovanje učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te opisno praćenje. | Za učenike koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. |

**Dopunska nastava- Hrvatski jezik, PŠ Galovac, 2./4.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Ivana Šemovčan | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava-Matematika, PŠ Galovac, 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo matematike. Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Ivana Šemovčan | Individualni rad prema planu i programu.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika, školsko natjecanje iz matematike. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno  dodatno objašnjenje i dodatni   rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik (dopunska) - PŠ Gudovac 1.-4.r.; PŠ Veliko Korenovo 2./4.r. i PŠ Galovac 1.-4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja. | Helena Luketić | Sadržaji prema GIK-u, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode rada. | Nije potrebno dodatno financiranje. | Putem nastavnih listića  i opisno praćenje postignuća  učenika. | Za učenike koji teže  savladavaju gradivo i  kojima je potrebno dodatno  objašnjenje i dodatni  rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska integrirana nastava uz terapijskog psa, 2.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| * Individualnim radom uz terapijskog psa pomoć učenicima u savladavanju ishoda nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike. | Učiteljica Nataša Brekalo | srijedom  5. školski sat | Papir, metodički pribor, hrana za terapijskog psa | -rezultati učenika u rješavanju pisanih i usmenih sadržaja dopunske nastave | - listići  -didaktički materijali  -terapijski pas |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 2. b i c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja   redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja  jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost,  urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru. | Slavenka   Majerić | Individualni pristup, učenje kroz  igru, rad u parovima | Troškovi kopiranja i izrade  radnog  materijala. | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije   nastave matematike i  prilagodbe rada  mogućnostima,  interesima i sposobnostima  učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Obrovnica, 2. i 3. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Učenici uvježbavaju i utvrđuju  gradivo hrvatskoga jezika predviđeno Kurikulumom, kako bi bili sposobni  za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom  životu. | Ivana Pavlečić | Rad u manjoj skupini,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i  ispisa nastavnih listića | Usmena i pismena   provjera učenika | Rezultati će se koristiti u cilju  postizanja kvalitete nastavnog  rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, PŠ V. KORENOVO , 1./3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJE** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Sanja Bundalo | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno | Kopiranje i printanje radnog materijala | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva.  Opisno praćenje napretka. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i koima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Veliko Korenovo,  2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo  hrvatskoga jezika   predviđeno nastavnim planom i programom.  Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu  hrvatskoga jezika u govoru, pismu i   svakodnevnom životu. | Katarina  Rajič | Prilagođenim metodama i   oblicima rada omogućiti  napredak učenika i lakše usvajanje  nastavnih sadržaja.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje i  printanje   listića | Opisno  praćenje  učenika | Rezultati će se koristiti u cilju   postizanja kvalitete nastavnog   rada uz daljnje poticanje  učenika u skladu s njihovim   sposobnostima i interesima. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI : Hrvatski jezik , PŠ Gudovac ,Sandra Rajčević , 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružiti individualnu pomoć učenika s teškoćama . Razvijati tehniku i brzinu čitanja . Vježbati pisanje pisanim slovima riječi i rečenica . Razvijati pozitivan stav . Poticati na redovito pisanje domaćih zadaća . | učiteljica  Sandra Rajčević | Individulani pristup u skladu sa sposobnostima i potreba svakog učenika .  Prilagoditi metode i oblike rada svakom učeniku . | Papir za kopiranje  listića , slikovnice , slikopriče , slovarica . | Uočavanje i praćenje i bilježenje napretka učenika . |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 3.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | učiteljica  Dubravka Orešković | Prema rasporedu sati,   jedan sat tjedno. | Kopiranje i printanje radnog materijala | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka. | Za učenike koji teže savladavaju  gradivo i kojima je potrebno   dodatno objašnjenje   i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA, 3. b, c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje učenja i uvježbavanja te stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Bojana Matenda | Rad u manjoj grupi uz individualizirani pristup. Jedan sat tjedno (ukupno  35 sati)  Broj članova grupe – po potrebi. | Kopiranje radnih nastavnih materijala | Putem radnih  listića I opisnim praćenjem  postignuća  učenika , individualno praćenje uspješnosti svakog učenika. | Za učenike koji stalno ili povremeno teže savladavaju sadržaje i  kojima je potrebno  dodatno  objašnjenje i  dodatni rad. |

NAZIV AKTIVNOSTI:Engleski jezik- 3. a, b, c

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 3. razreda | Podržavati i poticati, pratiti razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.  Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 3.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku,  sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati I razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi I rečenice pisanim slovima, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje. | A. Tanić Đureković | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Kopiranje materijala za rad | Opisno   praćenje učenika I bilježenje napretka u znanju učenika. |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 4.a/b/c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti gradivo hrvatskoga jezika predviđeno Kurikulumom Hrvatskoga jezika 3. razreda. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Gordana Hruška | Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila. | Nabava i kopiranje nastavnog  materijala. | Nastavni listići, digitalni  zadatci primjereni učenicima, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje,  opisno praćenje  napredovanja učenika,  primjena stečenog znanja u  redovnoj nastavi. | Učenici će pohađati  dopunsku nastavu j  ednom tjedno, prema  potrebi,ovisno o  nastavnim sadržajima   hrvatskoga jezika  koje će teže usvajati. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 4. b razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom. Samostalno izvodi sve računske operacije. Jačanje samopouzdanja. | Višnja Drašković | Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje i  printanje   listića | Opisno praćenje  učenika | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 4.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje predviđene u kurikulumu nastave matematike, onim učenicima koji su slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. | Mirjana Sinković | ponedjeljak,  4.sat | Nema troškova. | Praćenje, bilježenje rada i vrednovanje rada. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik (dopunska): PŠ Gudovac, 1.-4.r.; PŠ Veliko Korenovo, 1.-4.r. i PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja | Helena Luketić | Sadržaji prema NPP, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode  rada | Nije potrebno dodatno financiranje | Putem nastavnih listića  i opisno praćenje postignuća učenika | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Gudovac , 4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem,stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta,čitanje kraćih tekstove tematski prikladnih učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | učiteljica Ljerka Radaković | Frontalni i individualni rad, jedan sat tjedno | Kopiranje listića, kartice za igre, bingo , slikovnice, slikopriče, lutke | Uočavanje, praćenje i  bilježenje napretka učenika. | Učenici će vježbati pravilno           pisanje riječi i rečenica,  pisat će na zadanu temu,  pravilno koristiti interpunkcije,    primjenjivati pravopisne i    pravogovorne norme, usavršavati   vještinu  čitanja, skazivati   doživljaje književnih djela. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, 4. a,b,c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 4. razreda | Podržavati i poticati, pratiti razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.  Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Matematike, 5. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražen Tirić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Priroda, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržajaprirode za učenike s poteškoćama koji se školuju uz individualiziranipristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Priroda u 5. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave (PPT), vježbanja mikroskopiranja te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i vrednovanja njihova napredovanja tijekom školske godine. |

NAZIV AKTIVNOSTI:DOPUNSKA NASTAVA -matična škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHOD AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK-predmetna nastava(1 sat tjedno) Vremenik:prema rasporedu sati | | | | | |
| Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica. Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. | Tanja Marković, Vesna Andrić, Irena Petrović –  učenici 5. – 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole | korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora - korištenje edukativnih igara | - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva  - opisno praćenje napredovanja –  - ocjene učenika na kraju školske godine |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 6. r.**

**ISHODI aktivnosti:** Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom.Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom  životu. Razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.  Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi.

**Nositelj:** Mira Ankica Klarić

**Način realizacije:** Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja (perceptivno, spoznajno, govorno prilagođavanje zahtjeva).

**Troškovnik -**

**Način vrednovanja:**  Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu.  Usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika

**Način korištenja:** Ostvarenje boljih rezultata i veće motivacije za rad u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Priroda 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržaj prirode za učenike s poteškoćama koji se školuju uz individualiziranipristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Priroda u 6. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave (PPT), vježbanja mikroskopiranja te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za učenike 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i vrednovanja njihova napredovanja tijekom školske godine. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Nadoknaditi znanje koje  učeniku  nedostaje ili ga teže usvaja  redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog  rješavanja jednostavnih  matematičkih problema.  Navikavati na točnost,  urednost,  sustavnost i preciznost  u pisanim zadacima   i usmenom  odgovoru. | Valentina Kolić | Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (ukupno  35 sati).  Broj članova grupe – po potrebi. | Troškovi  kopiranja i     izrade   radnog  materijala. | Osposobiti   učenike s   poteškoćama u  savladavanju   osnovnih  matematičkih  znanja da  ovladaju  osnovnim  matematičkim vještinama. | Rezultati će se  koristiti u cilju što  uspješnije  realizacije nastave  matematike i  prilagodbe rada  mogućnostima,  interesima i  sposobnostima  učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Matematike za 6. razred**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava povijesti za učenike šestih razreda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju gradiva, pomoć u učenju  i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina. | Đurđa Haić, učiteljica povijesti | - dodatnim didaktičkim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom,  objašnjavanje, vježbanje snalaženja u vremenu i  prostoru). | troškovi kopiranja  50,00 kn | - praćenje napredovanja učenika kroz promatranje rada i individualni poticaj u radu, ocjenjivanje u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju i samovrednovanje učenika. | - učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni  program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha,  - učenicima koji zbog  odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |

1. **RAZRED**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7.r.**

ISHODI AKTIVNOSTI:Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.

NOSITELJ: Sanja Beneš, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAČIN KORIŠTENJA: Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i  poticanje stvaranja  radnih navika u školi i kod kuće. | Ivana Sataj | Rad u manjoj grupi prema planu i  programu.  Jedan sat tjedno (Ukupno  35 sati)  Broj članova grupe – po  potrebi. | Nema | Putem radnih listića i opisnim praćenjem postignuća učenika. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). | Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala. | Listići usmene  i pismene provjere  te opisno praćenje napredovanja učenika. | Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika,  razvoj samostalnosti  kod učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava kemije za 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije  Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha. | Vanja Čučković Makar, prof.kemije | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Nije potrebno dodatno financiranje | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave | Za učenike sedmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih problema. | Ivana Ivković | Rad u manjoj grupi prema planu i programu | Troškovi kopiranja i izrade radnog materijala. | Opisno praćenje uničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava -Fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih problema. | Ivana Ivković | Rad u manjoj grupi prema planu i programu | Troškovi kopiranja i izrade radnog materijala. | Opisno praćenje uničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Matematika, 8.a razred (Dražen Tirić – nositelj)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |

**DOPUNSKA NASTAVA, 8. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – predmetna nastava ( 1 sat tjedno) – 8. razred** | | | | **Vremenik:prema rasporedu rada** | |
| Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i  radnih navika u školi i kod kuće.  Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije  uspješno usvojio.  Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.  Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. | Irena Petrović  - učenici 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.  Individualizirani  pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.  Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole | -korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora  -korištenje edukativnih igara  -troškovi fotokopiranja  ili ispisivanja radnog materijala. | -individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva  - opisno praćenje  napredovanja  - ocjene učenika na kraju školske godine |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 8.c razredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dr.sc. Davorka Bačeković-Mitrović, profesorica hrvatskoga jezika |
| **ISHODI aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja hrvatskog  jezika  dodatno vježbanje jezičnih sadržaja  osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i  sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate  redovitu nastavu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | pomoć učenicima koj iimaju teškoće u učenju, ali i onima koji ne postižu  očekivani uspjeh  osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih  informacija iz predmeta Hrvatski jezik  ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u  različitim jezičnim situacijama  pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te  ključnih pojmova iz hrvatskog jezika , rad u paru, grupama i individualan rad  kvizovi, igre, vježbanje na primjerima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine   2021./2022., ukupno 35 sati |
| **Način praćenja**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti i vrednovati učenička postignuća |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje  zadataka (100 kn) |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 8.r.**

CILJ AKTIVNOSTI:Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.

NOSITELJ: Sanja Beneš, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAČIN KORIŠTENJA: Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Matematika 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Sonja Sataj | Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)  Broj članova grupe – po potrebi. | Nema | Putem radnih listića  i opisnim  praćenjem postignuća  učenika | Za učenike koji teže  Savladavaju gradivo i   kojima je potrebno  dodatno objašnjenje i  dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Kemije za 8.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije  Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha. | Vanja Čučković Makar, prof.kemije | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Nije potrebno dodatno financiranje | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave | Za učenike osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije |

1. **DODATNA NASTAVA - matična škola i područne škole – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**
2. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava-Matematika, PŠ Galovac, 1./3.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave. Razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje. | Barbara Fabičević | Individualni rad prema planu i programu.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika, školsko natjecanje iz matematike. | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Obrovnica, 1. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ivana  Pavlečić | Individualan rad  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i  ispisa nastavnih listića | Usmena i pismena  provjera učenika | Proširiti znanja, vještine i  logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, 1. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati i poticati kreativno razmišljanje, matematičko zaključivanje, logiku, poticati potrebu za istraživanjem, pitanjem, otkrivanjem, proširivanjem i produbljivanjem znanja i vještina, drugačiji pogled u dubine sadržaja iz matematike s ciljem stjecanja više kognitivne razine. | učiteljica  Natalija Blažeka Mitrović | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu iz matematike, učenje kroz matematičke igre, kvizove, upotreba digitalnih alata.  Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje listića sa zadacima | Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te  opisno praćenje učenika. | Primjena  stečenih znanja na nastavi matematike, u svakodnevnim životnim prilikama te osposobljavanje učenika kao pomagača učenicima koji trebaju dodatnu pomoć i više vremena za savladavanje sadržaja, jačanje samopouzdanja i stjecanje više razine razmišljanja,  sudjelovanje  na školskom natjecanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik – 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju. | Suzana Turković, učiteljica | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme. | Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa. | Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela. Formativno praćenje učeničkih postignuća, kvalitete rada i napretka. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na školskim, državnim i međunarodnim literarnim natječajima, natjecanjima i smotrama. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematika, 2.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje logičkog razmišljanja i  zaključivanja te sposobnosti  rješavanja složenijih matematičkih  zadataka kod učenika koji brzo i lako  usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih  na pronalaženje različitih  načina dolaska do rješenja problema.  Produbljivati interes, znanja i  sposobnosti za matematičke  sadržaje. Poticati interes učenika  za proširenim matematičkim znanjem. | Slavenka Majerić | Kroz cijelu školsku  godinu, jedan sat  tjedno. Različitim  metodama rada (individualni,u paru,  grupni, matematičke  igre, kvizovi) | Izrada materijala,  troškovi  kopiranja. | Usmena i pismena  provjera znanja,  korištenje pohvala  učenicima u svrhu  poticaja, sudjelovanje  u natjecanjima. | Primjena stečenih  znanja na nastavi,  sudjelovanje na  natjecanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika, PŠ V.Korenovo,  2./4.r**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave.  Razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni  rad s učenicima koji pokazuju  napredno znanje. | Katarina  Rajič | Individualan rad, prema   planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranjaii printanja | Individualno praćenje  uspješnosti   usvajanja planiranih sadržaja . | Sudjelovanje na  školskom natjecanju. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI : Priroda i društvo , PŠ Gudovac , 3.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke , Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati ekološku svijest , obilježavati važne ekološke datume , upoznati nove biljke i životinje.  Razvijati međusobno poštovanje i toleranciju . | učiteljica  Sandra Rajčević | Uređivanje školskog okoliša, razdvajanje otpada , izrada plakata , uređivanje škole. | Papir za kopiranje ,  crtanje, izradu plakata .  Pribor za uređivanje okoliša . | Vrednovanje putem istraživačke nastave i praktičnog rada . |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 3. b razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvaža-vanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj  knjižnici. | učiteljica  Ankica Tanić Đureković | -jezične igre  - interpretacije književno-umjetničkih tekstova  - uočavanje odnosa među likovima  - dramatizacija tekstova  - animacija lutkama kratke novinarske forme | Kopiranje  materijala za rad | Opisno praćenje i  bilježenje napretka  učenika u radu.  Prezentiranje  čitalačkih,  recitatorskih i  dramaturških  vještina. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika, 3.a i b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja  matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog  zaključivanja. Proširivanje znanja  stečenog znanja na   redovnoj nastavi. | Dubravka Orešković | Frontalni i individualni   rad  Prema planu i programu,  matematičke igre, digitalne igre | Nabava radne  bilježnice za Dodatnu nastavu | Individualno praćenje napretka učenika.  Školsko natjecanje. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika , 3. c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje logičkog zaključivanja i snalaženja u novim izazovima uz poticanje samostalnosti i upornosti. Proširivanje znanja i stjecanje  matematičkih vještina za rješavanje problema.    Priprema učenika  za školsko natjecanje iz  matematike. | Bojana Matenda | Frontalni I individualni rad, individualizirani pristup,  istraživački  rad,   vježbanje  složenijih  zadataka,  digitalne igre. | Nabava RB za dodatnu nastavu, troškovi  kopiranja  materijala. | Opisno individualno  praćenje  napretka  učenika, školsko natjecanje. | Unaprjeđenje  znanja i vještina učenika  koji  pokazuju  dodatan interes  za nastavu  matematike  3. razreda. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava  - Matematika, PŠ Obrovnica, 4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i  žele saznati više. | Ivana Pavlečić | Individualan rad,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa  nastavnih listića | Usmena i pismena provjera   učenika | Proširiti znanja, vještine i  logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 4.a/b/c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju. | Gordana Hruška | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova,  razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme. Učenici će koristiti digitalne alate primjerene njihovoj dobi. | Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa. | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na državnim i međunarodnim literarnim natječajima i projektima, u digitalnom školskom časopisu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika, 4.a i 4.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne  nastave. Razvoj matematičko – logičkog zaključivanja,  individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno  znanje. | Višnja Drašković | Individualan rad,  prema  planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja I printanja | Individualno praćenje uspješnosti  usvajanja planiranih sadržaja |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika, PŠ Gudovac, 4.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja stečenog znanja na redovnoj nastavi. | učiteljica Ljerka Radaković | Frontalni I individualni rad, rješavanje zadataka iz tiskanih materijala, matematičke igre  didaktičkim materijalom, digitalne  igre. | Papir za printanje, domino, matematički kvadrati (kartončići) | Individualno praćenje   napretka učenika,  školsko natjecanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava – Matematika, 4.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka. | Mirjana Sinković | četvrtak, 5.sat | Radna bilježnica | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja iz kurikuluma; školsko natjecanje; rezultati na natjecanju Klokan bez granica. | Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava iz Matematike u 5. razredima**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražen Tirić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i sudjelovanje na natjecanju. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja. Učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke, te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad i primjena računala u nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati. |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Objavljivanje postignuća na web stranici Škole. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - PRIRODA, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa  za prirodoslovlje i istraživanje  prirode, proširivanje sadržaja s  redovne  nastave. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati  prema GIK-u za predmet Priroda u 5. razredu, putem  proučavanja dodatnih  sadržaja (video  isječci,DOS, Edutorij, upotreba digitalnih alata), vježbanja mikroskopiranja i pokusa te rješavanja problemskih  zadataka. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost  te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za  učenike 5. razreda koji  pokazuju dodatni interes za sadržaje predmeta, a koristit će se u svrhu njihova  napredovanja kao doprinos njihovom znanju i  vještinama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program i rasporeda redovne nastave. | Hrvoje Mrazović | Nastava se izvodi za učenike 5. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, opisno praćenje napretka učenika. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 5.r.**

**Ishodi:** Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.

**Nositelj:** Mira- Ankica Klarić

**Način realizacije:**Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme

**Troškovnik:**kopiranje materijala, papir

**Način vrednovanja:**redovito praćenje, bilježenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika

**Način korištenja:**unapređenje i proširivanje znanja**,** poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja**,** razvoj jezičnih kompetencija

**NAZIV AKTIVNOSTI:Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskoga jezika, upoznati ih s različitim strategijama učenja, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Razvijati sposobnost prihvaćanja odgovornosti te učenje s razumijevanjem. | Nives Miljuš | Individualizirati/diferencirati postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti sukladno potrebama i mogućnostima učenika. | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. | Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinoga učenika.  Vrednovanje naučenoga (usmeno, pisano). | Nastava se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva jednom tjedno jedan školski sat. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Valentina Kolić | Rad u manjoj grupi.  Prema planu i  programu 1 sat tjedno prema rasporedu | Nabava  pribora  i opreme | Usmena i pismena provjera učenika.  Izravno vrednovanje kroz natjecanja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Dodatna nastava iz Matematike u 5.r.**

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - geografija**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja  i  stjecanje vještina  iz geografije.  Priprema  učenika za  natjecanja iz  geografije. | Božo  Ćenan | Individualizirani pristup,  istraživački  rad,  vježbanje kartografskih  vještina, proučavanje  dodatnih  sadržaja na  internetu, terenski  rad i dr. | Troškovi prijevoza na  natjecanje, troškovi  kopiranja materijala. | Opisno  praćenje  napretka  učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji  pokazuju  dodatan interes za nastavu geografije  8. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - INFORMATIKA, 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program i rasporeda redovne nastave. | Hrvoje Mrazović | Nastava se izvodi za učenike 6. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, opisno praćenje napretka učenika. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja iz engleskog  jezika izvan propisanog programa,  susretanje sa sadržajima izvan  nastavnog plana i programa s  akcentom na usmenom izražavanju, učenju kroz igru, izrada plakata,  prezentacija na različite teme,  upoznavanje kulture engleskog  govornog područja | Vesna Andrić | Individualizirani  pristup, kroz  aktivnosti, igru,   interpretacijom  tekstova | Kopiranje  materijala za rad | Individualno  praćenje uspješnosti usvajanja,  bodovanje i  ocjenjivanje. | Unapređenje i proširivanje znanja iz engleskog jezika, doprinos njihovom   znanju te razvoj jezičnih kompetencija. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Engleskog jezika, 6.razred**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodazna nastava iz Matematike, 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Valentina Kolić | Rad u manjoj grupi.  Prema planu i programu  1 sat tjedno prema rasporedu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika.  Izravno vrednovanje kroz natjecanja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kurikulum dodatne nastave Geografije (6.r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primijeniti promatrajući stanovništvo Europe.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja | Franković Siniša, prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 6. r.**

**Ishodi aktivnosti**: Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom.Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu

hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom  životu. Razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost

 u izražavanju. Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi.

**Nositelj:** Mira Ankica Klarić

**Način realizacije:**Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti

napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja (perceptivno, spoznajno, govorno prilagođavanje zahtjeva).

**Troškovnik** -

**Način vrednovanja**:  Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu.  Usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika

**Način korištenja:** Ostvarenje boljih rezultata i veće motivacije za rad u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - INFORMATIKA, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program i rasporeda redovne. | Hrvoje Mrazović | Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, opisno praćenje napretka učenika. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD  AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| GRANIČAR, 5./7. r. - učenje novih motoričkih znanja i sposobnosti, tehnike igre, njegovanje timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Kornelija Živko | Tijekom školske godine kroz upoznavanje i igru. | Troškovi opreme i natjecanja. | Kroz natjecanja na nivou škole. |
| BADMINTON, 5./7. r. – razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu te poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Kornelija Živko | Tijekom školske godine kroz igru. | Troškovi za nove rekete i loptice. | Natjecanje na županijskom nivou. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Geografije (7.r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primijeniti promatrajući stanovništvo Europe.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja | Franković Siniša, prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika, 7.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Proširivanje znanja i stjecanje vještina iz matematike.  Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Ivana Sataj | Individualizirani pristup, istraživački rad,  vježbanje složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 7. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava- Fizika, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za prirodne znanosti i znanstevni način proučavanja prirode; priprema učenika za natjecanje | Ivana Ivković | Individualizirani pristup, istraživački rad, proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja i izrade radnog materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Za učenike 7.razreda koji pokazuju dodatni interes za prirodne znanosti |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija, 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALZIACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Povećanje obima znanja i stjecanje vještina iz biologije. | Nina Verčević | Provođenje istraživanja i izrada istraživačkog rada (postavljanje hipoteze, praktični rad, analiza rezultata i izrada zaključka na temelju istih, kritički osvrt na temu.). Rješavanje problema i složenih zadataka, uvježbavanje osnovnih vještina iz biologije te povećanje obima znanja. Upotreba IKT-a, laboratorijskog posuđa, terenski rad. Izvanučionička nastava. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje učenika. | Unaprjeđenje postojećih znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija iz područja biologije. |

**DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). | Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala. | Praćenje aktivnosti i interesa učenika, analiza postignuća u primjeni novostečenih znanja i uspjeh na natjecanjima. | Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava Kemije, 8.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima kemije te ih pripremati za natjecanja.  Poticati interes za kemiju ukazujući na njezinu primjenu u svakodnevnom životu i različitim granama industrije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | Vanja Čučković Makar, prof.kemije | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Eksperimentalni pribor i kemikalije potrebni za izvođenje kemijskih pokusa. Troškovi kopiranja radnih listića i dodatnih zadataka. | Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. | Za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija, 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALZIACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Povećanje obima znanja i stjecanje vještina iz biologije. | Nina Verčević | Provođenje istraživanja i izrada istraživačkog rada (postavljanje hipoteze, praktični rad, analiza rezultata i izrada zaključka na temelju istih, kritički osvrt na temu.). Rješavanje problema i složenih zadataka, uvježbavanje osnovnih vještina iz biologije te povećanje obima znanja. Upotreba IKT-a, laboratorijskog posuđa, terenski rad. Izvanučionička nastava. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje učenika. | Unaprjeđenje postojećih znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija iz područja biologije. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest, 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSI**  **TELJ**  **AKTIV-**  **NOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, tolerancije i nacionalne svijesti.  Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i hrvatske, te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti.  Pohađanje dodatne nastave omogućit će i pružiti poticaj u savladavanju naprednijih sadržaja od onog predviđenog nastavnim planom i programom iz povijesti, a u okviru struktura i tema predviđenih Godišnjim kurikulumom povijesti za učenike 8.razreda  Poticanje samopouzdanja učenika i  radnih navika u školi i kod kuće. | Učenici će ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja.  Kako analizirati povijesne tekstove i dokumentarne filmove.  Pripremiti se za natjecanja iz povijesti. ( školsko, županijsko i ostala natjecanja )  Razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji. Istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane za određenu temu.  . | Vesna Lovrić | Provođenje plana i programa dodatne nastave povijesti  Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole | Provođenje plana i programa dodatne nastave  - potreban materijal za nastavu; listići; dodatni tekstovi za čitanje i rad na njima;  Dokumentarni i igrani filmovi povijesnog sadržaja | Individualno praćenje napretka učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Engleski jezik, 8.razredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSI**  **TELJ**  **AKTIV-**  **NOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Pohađanje nastave omogućit će i pružiti poticaj u savladavanju naprednijih sadržaja od onog predviđenog nastavnim planom i programom engleskog jezika a u okviru struktura i tema predviđenih nastavnim planom i programom za pojedino obrazovno razdoblje.  Poticanje samopouzdanja učenika i  radnih navika u školi i kod kuće. | Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.  Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. | Učiteljica Irena Petrović, učenici osmih razreda | Provođenje plana i programa dodatne nastave engleskog jezika  Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole po jedan sat tjedno prema rasporedu sati. | Provođenje plana i programa dodatne nastave  - potreban materijal za nastavu; listići; dodatni tekstovi za čitanje i rad na njima;  Lektira (privatni fond učitelja). | Individualno praćenje napretka učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada, 8. razred**

**CILJ AKTIVNOSTI :** Sudjelovanje učenika na vjeronaučnoj olimpijadi.

**NOSITELJ:** Ana Horvat

**NAČIN REALIZACIJE :**Prema planu i programu

**TROŠKOVNIK :** Kopiranje nastavnih materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:**Pismeno izražavanje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika, 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje   vještina iz matematike.   Priprema učenika za natjecanja   iz matematike. | Sonja Sataj | Individualizirani pristup,   istraživački rad,  vježbanje  složenijih zadataka,  proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje,   troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje  napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja  i vještina učenika  koji pokazuju dodatan   interes za nastavu  matematike 8. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Matematike u 8.a razredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražen Tirić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i sudjelovanje na natjecanju. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja. Učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke, te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad i primjena računala u nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati. |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Objavljivanje postignuća na web stranici Škole. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 8.r.**

CILJ AKTIVNOSTI:Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskoga jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka. Podizanje razine učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

NOSITELJ: Sanja Beneš, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se izvodi za učenike 8. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti i interesa učenika, analiza postignuća u primjeni novostečenih znanja i uspjeh na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA: Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

1. **RAZVOJNI PLAN**

**III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| Goranka Preskočil | ravnatejica škole |
| Mirjana Skukan | psihologinja škole |
| Mira Ankica - Klarić | učiteljica hrvatskog jezika |
| Slavica Dvoraček | učiteljica glazbene kulture |
| Vanja Čučković - Makar | učiteljica kemije |
| Nataša Brekalo | učiteljica razredne nastave |

šk.god. 2023./2024.

**Članovi školskog tima za kvalit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA,UČITELJIMA I ŠKOLI** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje** |  |  |  |  |  |
| **Obilježavanje Dana sigurnijeg intereta** | **-učenici**  **1.- 4. razreda**  **-razredni učitelji**  **-psihologinja**  **-knjižničarka** | **- tijekom veljače** | **- psihologinja**  **- knjižničarka** | **-broj anketiranih učenika**  **-foto dokumentacija**  **-rezultati ankete** |
| **Samovrednovanje** | **-učitelji**  **-djelatnici škole: Hrvoje Mrazović, Slavica Dvoraček**  **-Predstavnici roditelja i lokalne zajednice** | **-do kraja nastavne godine** | **-Goranka Preskočil**  **- Mirjana Skukan**  **- Anamarija Flajpan** | **-broj sudionika**  **-rezultati vrednovanja** |
| **Projekti tijekom školske godine dogovoreni GIK-om škole** | -**razrednici razredne i predmetne nastave**  **-učenici 1.-8. razreda** | **-tijekom godine** | **-voditelji projekata**  **-razrednici** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ORGANIZACIJA ŠKOLE** | **-vizualni**  **tet**  **škole** | **Uređenje panoa u školi** | **-učenici i učitelji** | **-tijekom školske godine** | **-učitelji razredne nastave: Višnja Drašković, Suzana Turković, Nataša Brekalo**  **- Darko Lukić**  **- vjeroučiteljice** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Oslikavanje betonske ograde** | **-učitelji i učenici** | **-tijekom školske godine** | **- Mira Ankica Klarić, Vanja Čučković Makar, Goranka Preskočil, Darko Lukić , Martina Matoničkin, 6.b,7.c i 2.c** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Školski vrt** | **-Školska shema voće i povrće – Agencija za poljoprivredu** | **-tijekom školske godine** | **-M. Matoničkin**  **-N. Verčević**  **-V. Čučković – Makar**  **-N. Brekalo**  **-učenici od 1. do 8. r.** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| Profesionalna orijentacija za učenike 7.razreda | -srednje škole grada Bjelovara | 5. - 6. mjesec 2024. | - razrednici  - Goran Čanić | -foto dokumentacija  -broj sudionika |
| Biranje učitelja III. osnovne škole Bjelovar za nagrade grada Bjelovara | Učiteljsko vijeće | -tijekom prvog polugodišta | **- Mira Ankica – Klarić**  **- Slavica Dvoraček**  **- Mirjana Skukan**  **- Nataša Brekalo** | -broj glasova |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom ( vrtić, dom umirovljenika, druge škole, crkvene zajednice…)** | **Suradnja s Društvom Naša djeca Bjelovar**  **(Likovno -literarni natječaj)**  **(Cvjetni korzo)** | **-razrednici**  **-učenici škole** | **-tijekom godine** | **-M. A. Klarić**  **-razredni učitelji** | **-foto dokumentacija**  **-likovni i literarni radovi**  **-broj sudionika** |
| **Suradnja s dječjim vrtićima Bjelovar**  **Suradnja s V. osnovnom školom Bjelovar** | **„MRAVCI ZNALCI“- skupina darovitih učenika**  **-RN – suradnja s dječjim vrtićima,**  **igra i učenje uz terapijskog psa** | **-tijekom godine**  **- tijekom godine** | **-psihologinja škole**  **-knjižničarka škole**  **-razredna nastava**  **-N. Brekalo** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **- priprema radionica** |
| **Suradnja s udrugama** | **-učenici**  **-učitelji**  **-djelatnici udruga: Udruga branitelja V. Korenovo, Udruga Kopriva, Udruga pčelara BBŽ, Udruga žena Gudovac, Udruga za pse vodiče i mobilitet Zagreb, Udruga tehničke kulture** | **-tijekom godine** | **-A.Petrlić**  **-N. Verčević**  **-N.Brekalo** | **- foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Suradnja s Narodnom knjižnicom**  **Petra Preradovića Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-knjižničarka škole**  **-djelatnici Narodne knjižnice Petra Preradovića Bjelovar** | **-tijekom godine** | **-knjižničarka škole**  **-razredni učitelji** | **-foto dokumentacija**  **-broj razreda** |
| **Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskoga Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici glazbene škole** | **-radionice i susreti tijekom godine** | **-S. Dvoraček**  **-A.Petrlić** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |
|  | **- PU Bjelovar**  **- DVD Bjelovar**  **- Crveni križ**  **(Projekt Jumicar i vježba evakuacije )** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici PU, DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici PU, DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar** | **-ravnateljica**  **-učitelji razredne nastave**  **-Antun Petrlić** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |
| **-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti** | **Suradnja s Dječjim gradskim vijećem** | **-učenici i učitelji** | **-tijekom godine** | **-dječji gradonačelnik grada Bjelovara**  **-Goran Čanić** | **-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dan grada Bjelovara** | **-učenici i učitelji** | **- 29.9.2023.** | **- ravnateljica škole**  **- stručni suradnici**  **- knjižničarka**  **- V. Lovrić**  **- Đ. Haić**  **- S. Beneš** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |
| **Bjelovarski doručak u školi** | **-učenici**  **-kuharice**  **-Grad Bjelovar**  **-nutricionistica** | **- školska godina 2023./2024.** | **-ravnateljica škole**  **- tajnica škole**  **-Goranka Preskočil** | **-foto galerija**  **-broj učenika u školskoj kuhinji** |
|  |  | **Projekt VOLIM TREĆU** | **-učenici**  **-roditelji** | **-tijekom godine** | **-stručni suradnici**  **-S. Turković**  **-G. Čanić** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA** | **-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja** |  |  |  |  |  |
| MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE | **-učenici**  **-učitelji** | **23.9.2023.** | **- razrednici**  **- Slavica Dvoraček**  **- Ana Orešković**  **- Udruga žena Gudovac** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **DAN ŠKOLE** | **-učenici**  **-učitelji** | **-tijekom**  **5. mjeseca** | **- ravnateljica**  **- Slavica Dvoraček**  **- Suzana Turković**  **- svi učitelji škole** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **INTEGRIRANI TJEDAN VOLIM TREĆU** | **-učenici**  **-učitelji** | **-17.6. – 21.6. 2024.** | **- Nataša Brekalo**  **- Tanja Marković**  **- Natalija Blaženka Mitrović**  **- Katarina Požega**  **- Kornelija Živko**  **- svi djelatnici i učenici škole** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju** | **Neformalna druženja (izleti, kazalište…)** | **-učitelji**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica škole** | **- Dan učitelja – Interliber**  **- Dan škole** | **- sindikalni povjerenik**  **- knjižničarka**  **- ravnateljica** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |
| **-stvoriti bliskost u radnom okruženju** | **Prema dogovoru** | **-srpanj 2024.** | **-učitelji**  **-osoblje** | **- stručni suradnici**  **- ravnateljica** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda** | **- razrednici**  **- stručni suradnici** | **-početak rujna/tijekom listopada 2023.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika** | **- razrednici**  **- stručne službe** | **-kolovoz 2023.** | **-psihologinja škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4. razreda i stručnih suradnika** | **- učitelji, stručni suradnici, razrednici** | **-lipanj 2023.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Savjetovanje učenika 8. razreda u svezi upisa i odabira srednje škole** | **- Zavod za zapošljavanje**  **- stručni suradnici škole**  **- učenici i roditelji** | **-svibanj/lipanj 2024.** | **-stručni suradnici**  **-razrednici** | **-broj sudionika**  **-anketni listići** |

**RAZVOJNI PLAN IZRADILI:**

**SLAVICA DVORAČEK, MIRJANA SKUKAN, MIRA ANKICA – KLARIĆ, VANJA ČUČKOVIĆ - MAKAR,**

**GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO**

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | POSJETI | ŠKOLSKI IZLETI | ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE | ŠKOLA U PRIRODI | TERENSKA NASTAVA |
| 1. | **Planinarac -**  listopad, 1. razredi centralne škole, PŠ Obrovnica,  PŠ V.Korenovo, 2.c  **Zagreb –** lipanj, 1. razredi centralne škole |  |  |  |  |
| 2. | **Zagreb** – lipanj, 2. razredi centralne škole, PŠ Gudovac 2. razred  i PŠ Obrovnica  **Botanički vrt**, travanj, 2.c |  |  |  |  |
| 3. | **Daruvar, Veliki Grđevac** – listopad, 3. razredi centralne škole, PŠ Galovac  **Karlovac** – svibanj, 3. razredi centralne škole, PŠ Veliko Korenovo,  3. razred PŠ Gudovac, PŠ Galovac |  |  | **Novi Vinodolski** – lipanj, 3. b i 3. c; 4. r. PŠ Gudovac;  A. Tanić Đureković.  B. Matenda i Lj. Radaković |  |
| 4. | **Zagreb -** rujan, 4. razredi centralne škole, 1. i 4.r. PŠ Gudovac, PŠ Galovac  **Zagorje -** svibanj/lipanj, 4.razredi centralne škole, 1. i 4. r. i PŠ Gudovac,  PŠ Galovac |  |  |  |  |
| 5. | **5.a, 5.b, 5.c, 5.d - PP Papuk i Geo info Centar Voćin -** svibanj 2024., Martina Matoničkin, Ana-Marija Flajpan, Nina Verčević i Tanja Marković  **Eko – mravci – Koprivnica: Ekovrtovi i Udruga za zaštitu životinja -** listopad 2023., Nina Verčević  **Eko-mravci - PP Medvednica i špilja Veternica –** listopad 2023., N.Verčević | **Dvorac Stara Sušica -** prosinac 2023. , 5.c i 5.d (dva dana/jedno noćenje) - Nina Verčević i Tanja Marković  - **Klagenfurt** - travanj 2024.,  5. a/b/c/d  - Romana Cvitković,  VesnaAndrić, Manuela Matić, Tanja Marković, Maja Šibarić |  |  |  |
| 6. | |  |  | | --- | --- | | Aktivnost programi/ili projekt | Posjet Domu za nezbrinutu djece svete Male Terezije i volontiranje u samostanu Misionarski ljubavi | | Ciljevi: | Darovati svoje slobodno vrijeme izrađujući poklon, a sve u svrhu razveseljavanja korisnika Doma za nezbrinutu djecu prilikom posjeta Zagrebu; volontiranje u pučkoj kuhinji u samostanu Misionarski ljubavi | | Namjena aktivnosti: | Učenici 6. razreda koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Pastoralna  i IA novinari | | Nositelj aktivnosti: | Učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Pastoralna i učiteljica Katarina Požega I IA novinari / učiteljica M.A.Klarić | | Način realizacije: | Putovanje vlakom u Zagreb, posjet Domu za nezbrinutu djecu svete Male Terezije u Zagrebu i volontiranje u samostanu Misionarki ljubavi | | Troškovnik: | Izrada pametne kartice HŽ-a | | Vremenik aktivnosti: | listopad/studeni 2023./2024 | | **Karlovac – Ogulin,**  svibanj 2024., 6. a/b/c  - S. Franković, M.A. Klarić,  Z. Vidović  **- Klagenfurt -** travanj 2024.,  6. a/b/c  - Romana Cvitković,  Vesna Andrić, Manuela Matić, Tanja Marković Maja Šibarić |  |  |  |
| 7. | **Posjet KD V. Lisinskog, koncert Zagrebačke filharmonije -** travanj 2024.,  7. a/b/c/d - Slavica Dvoraček, Kornelija Živko, Ivana Ivković, Vanja Čučković Makar, Ivana Sataj  **Tehnički muzej u Zagrebu -** listopad/studeni 2024., 7.a/b/c/d, 6.b., Kornelija Živko, Ivana Ivković, Vanja Čučković Makar, Ivana Sataj,  Mira Ankica Klarić | **Krapina/Varaždin -** svibanj ili lipanj 2024., 7. a/b/c/d  - Kornelija Živko,  Ivana Ivković, Vanja Čučković Makar, Ivana Sataj  **Graz/Beč-** ožujak 2024.,  7. a/b/c/d  - Sanja Beneš, Irena Petrović,Romana Cvitković, Manuela Matić, Maja Šibarić | **Maturalno putovanje – Istra/Kvarner ili Sjeverna/ Srednja Dalmacija,** kolovoz ili rujan 2024.,  7. a/b/c/d  - Kornelija Živko, Ivana Ivković, Vanja Čučković Makar, Ivana Sataj |  |  |
| 8. | **Eko – mravci – Ekovrtovi i Udruga za zaštitu životinja,**  rujan 2023., Nina Verčević  **Eko – mravci – Koprivnica: Ekovrtovi i Udruga za zaštitu životinja -** listopad 2023., Nina Verčević  **Posjet Kazalištu Komedija, gledanje mjuzikla –** prosinac 2023.,  8.a/ b/ c/ d/e - Slavica Dvoraček, Dražen Tirić, Irena Petrović, Vesna Lovrić, Sanja Beneš, Sonja Sataj  **Posjet Goethe Institutu Zagreb -** veljača 2024.,8.a/ b/ c/ d - Manuela Matić, Vesna Andrić, Romana Cvitković | **Sjeverni Jadran –**  lipanj 2024., 8.c/d  **Gorski kotar –** lipanj 2024.,  8.a/b/e - Dražen Tirić,  Irena Petrović, Sonja Sataj  **Graz/Beč -** ožujak 2024.,  8.a/ b/ c/ d/e - Romana Cvitković, Sanja Beneš, Irena Petrović , Manuela Matić, Maja Šibarić |  |  | **Posjet Vukovaru –** listopad 2023., 8.a/ b/ c/ d/e  - Dražen Tirić, Irena Petrović, Vesna Lovrić, Sanja Beneš, Sonja Sataj |

Svaki razredni učitelj dužan je Godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u Godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane. Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji. Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

**10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI -** **Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ORG.FIZ. KULT. | ORG.TEHNIČKE KULT. | IZVIĐAČI | VATROGASCI | KULT.UMJET.D. | GLAZB.ŠK. | ŠKOLA STRANIH J. | GRAD. KNJIŽ. |
| 1.A | 4 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 1.B | 5 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 1.C | 9 |  |  | 1 |  | 1 |  | 15 |
| 2.A | 12 |  |  |  |  | 2 |  | 19 |
| 2.B | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  | 20 |
| 2.C | 10 |  |  |  |  | 3 |  | 22 |
| 3.A | 11 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.B | 10 |  |  |  |  | 1 |  | 7 |
| 3.C | 7 |  |  |  |  | 5 |  | 10 |
| 4.A |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.B |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 4.C | 6 |  |  | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| 5.A | 15 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.B | 7 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 8 |
| 5.C | 8 |  | 5 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5.D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.A | 5 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 6.B | 12 |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |
| 6.C | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.A | 7 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| 7.B | 8 |  |  | 1 |  | 4 |  |  |
| 7.C | 11 |  |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| 7.D | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 8.A | 7 |  |  |  |  | 2 | 1 | 6 |
| 8.B | 7 |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 6 |
| 8.C | 7. |  |  |  |  | 2 | 1 | 5 |
| 8.D | 5 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 8.E | 6 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| GUDOVAC | 2.r. - 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| GALOVAC |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| V.KORENOVO | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 10 |
| OBROVNICA | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| SVEUKUPNO: |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.ŠKOLSKI PROJEKTI**

**6.1. PROJEKT „VOLIM TREĆU“**

**Na svom prvom sastanku u šk.g. 2023./2024. održanom 9. rujna 2024.g. Povjerenstvo za provođenje projekta „Volim Treću“ donijelo je Godišnji plan i program rada . Povjerenstvo: G.Preskočil (ravnateljica škole), M.Skukan,  G.Čanić, M. Kovačić (stručni suradnici) i S.Turković (učiteljica).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **BR.** | **SADRŽAJ** | **ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** |
|  | **ZNANSTVENI KLUB “VOLIM TREĆU”**  **Tema: Pravilna prehrana – za RN**  **Tema: Nutricionizam/ sport – predavanja**  **za 7./8. razrede**  **Tema:  Volontiranje** / **Tema: Putopis** | **Mirjana Skukan, psiholog škole** | **tijekom godine** |
|  | **NOVA PROMIDŽBA ŠKOLE: izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl.  s logom škole, majice za učenike i učitelje škole , himna i znak škole** | **ravnateljica škole, stručni suradnici, zaposlenici  škole** | **tijekom godine** |
|  | **Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda** | **razrednici 8.razreda** , pedagog škole, ravnateljica škole | **kraj 2. polugodišta** |
|  | **Nagrada najboljem učeniku generacije “Mirko Sabolović“** | **pedagog škole, učitelji, razrednici 8.razreda** | **kraj 2. polugodišta** |
|  | **Školsko natjecanje u matematici za učenike 1.-3. razreda** | **voditelji dodatne matematike u CŠ/PŠ , pedagog škole** | **kraj 2. polugodišta** |
|  | **Humanitarne akcije  VOLIM TREĆU** **( “Sretan Božić”)** | **učitelji i vjeroučiteljice:  Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Katarina Požgaj, Goran Čanić** | **12.mjesec** |
|  | **Biciklijada „Volim Treću“** | **ravnateljica škole, voditelji PŠ, RN+PN, stručni suradnici škole** | **2. polugodište** |

**6.2. PROJEKT: „Nastambe životinja“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „Nastambe životinja“ |
| CILJEVI PROGRAMA | U sklopu projekta Nastambe životinja učenici će proučavati gdje pojedine životinje žive, koje i kakve nastambe koriste, jel sami grade nastambe ili nastanjuju tuđe i dr.. Kroz multidisciplinarni pristup, terenski i praktični rad osmislit će sami povremene ili trajne nastambe za životinje. Promatrat će jesu li bili uspješni u izradi nastambi i hoće li pojedine životinje istu koristiti. Koristit će IKT tehnologije za ostvarenje projekta. Socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja nastamba unutar promatranog ekosustava. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 5. i 8. razreda |
| NOSITELJ | Nina Verčević |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom redovne nastave iz Biologije te za vrijeme izvannastavne aktivnosti Ekomravci |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje. Objavljivanje provedenih aktivnosti i postignutih rezultata na web stranici škole te na platformi Twinspace i prijava projekta za oznaku kvalitete. |
|  |  |

**6.3. PROJEKT: „I'll tell you a story about giving!“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „I'll tell you a story about giving!“ |
| CILJEVI PROGRAMA | Darivanjem se povezujemo, razvijamo i rastemo. Razvijamo empatiju i spoznaju o drugim živim bićima i njihovim potrebama.  Cilj projekta je potaknuti učenike na promišljanje o drugim živim bićima, potaknuti razvijanje empatije, povezivanje unutar uže i šire zajednice, ali i kreativnosti prilikom izrade poklona.  Učenici će kroz multidisciplinarni pristup izrađivati poklone te ih darivati drugim učenicima, obitelji, prijateljima te članovima uže i šire zajednice općenito. Aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša, darivat će sve pripadnike ekosustava na planeti. Darovati možemo i znanje, razmjenom iskustva, informacija i vještina. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole |
| NOSITELJ | Nina Verčević |
|  |  |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom redovne nastave na satu razredne zajednice |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje. Objavljivanje provedenih aktivnosti i postignutih rezultata na web stranici škole te na platformi Twinspace i prijava projekta za oznaku kvalitete. |

**6.4. PROJEKT: „Večer matematike“**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Valentina Kolić, Ivana Sataj, Sonja Sataj, Dražen Tirić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prvo polugodište 2023./2024. |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima |

**6.5. PROJEKT :“Šećemo i učimo o zavičaju s terapijskim psom“ (međunarodni eTwinning projekt)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| CILJ   * cilj projekta je da učenici u šetnji s terapijskim psom međusobno upoznaju svoje škole i zavičaj, te države europske unije. Svoja zapažanja čitaju, crtaju, slikaju i prezentiraju drugim školama i učenicima. Kroz projekt želimo osvijestiti važnost poznavanja svoje škole i zavičaja, običaje, hranu i tradiciju. | Nataša Brekalo i Mojka Mehora Lavrič iz OŠ Piran, Republika Slovenija  te članovi projekta, učenici i terapijski pas Luna | Međusobnim sudjelovanjem škola i učenika, te šetnja i razgledanje s terapijskim psom kroz program aktivnosti projekta. | Putovanja između škola, hrana za psa, papir, materijali za reklamiranje i pisanje | Likovni uradci, foto i video dokumentacija.  Rezultati projekata za oznaku kvalitete na platformi eTwinninga | Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natječajima kao i na državnim i međunarodnim projektima u eTwinningu. Suradnja između škola i država. |

**6.6. PROJEKT:“Od tradicije do suvremenosti kroz ples“ (međunarodni eTwinning projekt)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| CILJ   * cilj projekta je da učenici prikažu nekoliko svojih tradicijskih plesova, današnjih plesova, te suvremenih plesova | Nataša Brekalo i Maja Bregar iz OŠ Gradec, Republika Slovenija  te članovi projekta i učenici | Međusobnim sudjelovanjem škola i učenika prikazom svojih plesova drugim učenicima i školama, snimke ostvarenih planova projekta | Putovanja između škola, papir, materijali za reklamiranje i pisanje | Foto i video dokumentacija.  Rezultati projekata za oznaku kvalitete na platformi eTwinninga | Realizacija kroz plan projekta predstavljanjem plesova i izvedba u drugim školama i državama |

**6.7. PROJEKT: „Naša mala knjižnica“ (međunarodni projekt)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| CILJ   * cilj projekta je da učenici tijekom školske godine pročitaju 5-6 naslova zajedno sa svojom učiteljicom ili roditeljima. Projektom želimo poticati učenike na čitanje | Nataša Brekalo, Suzana Turković, Bojana Matenda, Ljerka Radaković, Lucija Krmpotić i učenici | Plan projekta čitanja, te rješavanje knjižica čitanja | Komplet knjiga i bilježnica u iznosu od 120 eura za uzrast od 8-11 godina | Prema aktivnostima projekta sudjelovanje u nagradnim aktivnostima, te ispunjavanjem bilježnica projekta | Realizacija kroz plan projekta predstavljanjem aktivnosti pročitanih knjiga |

**6.8. PROJEKT: „Bebras, Dabar“- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | | **VREMENIK** | **Studeni, 2023.** |
| **BEBRAS, DABAR**  **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA**   * **učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda** | | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala  B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške  B. 6. 2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema | | |
| **NAMJENA** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Petrović, Ana Orešković | | |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju. | | |
| **TROŠKOVNIK** |  | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje  poticanje rada i razvoja darovitih učenika.  Učenici nakon natjecanja dobivaju značke i pohvalnice za sudjelovanje. | | |

**6.9.PROJEKT: „ Međunarodni dan izumitelja“– učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | | **VREMENIK** | **Studeni, 2023.** |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)  C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje | | |
| **NAMJENA** | Upoznati online programe za izradu digitalnih plakata, knjiga i kvizova. Upoznati značajne izumitelje koji su zaslužni za napredak IKT. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Petrović | | |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Na nastavi informatike u sklopu projektnih zadataka. | | |
| **TROŠKOVNIK** |  | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje  poticanje rada i razvoja učenika.  Radovi će biti predstavljeni na panoima i web stranici naše škole. | | |

**6.10.PROJEKT:“ Dan sigurnijeg interneta“ – učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | | **VREMENIK** | **Veljača, 2024.** |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  B 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju  A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa  D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja  A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)  C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje | | |
| **NAMJENA** | Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje. Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu,  poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati  učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Petrović | | |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu. | | |
| **TROŠKOVNIK** | papir za ispis, toner | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,  zadaćama i sadržajima. Radovi će biti predstavljeni na panoima i web stranici naše škole. | | |

**6.11. PROJEKT: „EU Code Week“ – učenici 1.,2.,3.,4. i 6. razreda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | | **VREMENIK** | **Listopad, 2023.** |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.  B. 6. 2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema  A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. | | |
| **NAMJENA** | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Razvijati pozitivan  odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja.  Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u  svijetu. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Petrović | | |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata). | | |
| **TROŠKOVNIK** | papir za ispis, toner | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,  zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju.  Ispis diploma  učenicima nakon uspješno izvršenih zadataka. | | |

**6.12. PROJKET: „Pjevaj, sviraj, pleši“ – u čemu smo najbolji! ( međunarodni motivacijski-ekumativni projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  PROGRAMA | **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... – U čemu smo najbolji?**  **(međunarodni motivacijsko-edukativno-prezentacijsko-multimedijski projekt)** |
| CILJEVI (ISHODI) PROGRAMA | * **POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova** * rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini * **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava -** Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.   - četiri Međunarodne smotre radova tijekom godine   * **Istraživanja -** Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama,…. kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). * **Izrada postera, prezentacija, videozapisa…**- PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…- o glazbi i glazbenicima svih žanrova   - o bendovima, modi, frizurama - izrada top-ljestvica slušanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * učenici 3.c., 4.r. PŠ Gudovac i 6. - 8. razreda |
| NOSITELJI | * Slavica Dvoraček * Bojana Matenda * Ljerka Radaković |
| NAČIN  REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom redovne nastave Glazbene kulture, razredne nastave te tijekom izvannastavnih aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | hamer-papir za plakate |
| NAČIN VREDNOVANJA | GLAZBENI RADOVI „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI…“- „U čemu smo najbolji?“   * četiri Međunarodne smotre radova u projektu * videozapisi - prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete |

**6.13. PROJKET: „Čitanjem do zvijezda“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara) |
| CILJEVI PROGRAMA | Dodatno razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, razumijevanja pročitanog, informacijske pismenosti. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno stvaranje, timski rad i individualan napor. Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, kao i organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Bojana Grgić, a voditeljica u školi je knjižničarka Kovačić, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Mira Ankica Klarić i Davorka Bačeković Mitrović. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznavanju sadržaja tih knjiga). |
| VREMENIK | 9. – 10. mj. – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika  10. – 11. mj.– sastanci sa zainteresiranim učenicima, rad na bilješkama uz čitanje, priprema za školsko natjecanje  12. mj. – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju  1. – 3. mj. – priprema za županijsko natjecanje  3. mj. – županijsko natjecanje  5. mj. – priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju (ako se učenici plasiraju) |
| TROŠKOVNIK | Kupnja novih knjiga: cca 40 eura, prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

**6.14. PROJEKT: „Međuškolski književni kviz“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ** (Poticanje čitanja kod učenika 5. razreda na području BBŽ-a) |
| CILJEVI PROGRAMA | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticanje timskog rada, ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Ukazati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoću kviza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja). |
| NOSITELJI | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Kovačić, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Nives Miljuš i Ana-Marija Flajpan. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole. |
| VREMENIK | 9. mj.– upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, upoznavanje i motiviranje učenika  3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja  4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju |
| TROŠKOVNIK | Nabava novih knjiga (cca 40 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

**6.15. Projekt Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (međunarodni projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA** |
| CILJEVI PROGRAMA | Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 1.c razreda. Po dogovoru se uključuju i ostali učenici. |
| NOSITELJI | Voditeljica projekta za Hrvatsku je knjižničarka Mirjana Čubaković, u školi knjižničarka Margareta Kovačić zajedno s učiteljicom Suzanom Turković. Po dogovoru se uključuju i ostali učitelji i učenici. Partner naše škole je OŠ Prule iz Ljubljane, njihova knjižničarka Suzana Stojanovič, učenici i učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Prijava škole u projekt i povezivanje s partnerskom školom. Dogovor oko djela slovenskog autora koji će učenici čitati. Tijekom šk. godine učenici čitaju naglas odabrano djelo. Istovremeno istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Odabrani ulomak knjige učenici dramatiziraju ili izrade neki drugi kreativan rad. U svibnju se organizira susret ili u Ljubljani ili u našoj školi, ovisno o dogovoru s partnerskom školom i sa situacijom vezano uz mogućnosti putovanja. |
| VREMENIK | 9. mj. – prijava škole, povezivanje s partnerskom školom  10. mj. – dogovor oko knjige koja će se čitati te upoznavanje učenika s projektom i zadacima  11. – 4. mj. – čitanje knjige, dramatizacija, istraživački rad; razmjena pisama, straničnika, prezentacija…  5. mj. – zajednički susret, priprema završnog programa, organizacija susreta |
| TROŠKOVNIK | Ovisno o dogovoru, troškovi prijevoza do škole partnera ili troškovi organizacije susreta u našoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole. |

**6.16. PROJKET: ”Naša mala knjižnica”**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| CILJEVI PROGRAMA | Popularizacija čitanja među djecom, razvoj ljubavi prema čitanju zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim uzrastu, razvijanje estetskog doživljaja književnog djela. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 1.c, 2.c, 3.c i 4. razredu PŠ Gudovac |
| NOSITELJI | Projekt se provodi u organizacija nakladničke kuću Ibis grafika. Koordinatorica projekta u školi je knjižničarka Margareta Kovačić. Svaka učiteljica provodi projekt u svom razredu. Knjižničarka se uključuje po potrebi. Učiteljice su: Suzana Turković, Nataša Brekalo, Bojana Matenda i Lucija Krmpotić (Ljerka Radaković) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Prijava škole u projekt, kupnja kompleta slikovnica. Čitanje slikovnica, interpretacija, izvršavanje kreativnih zadataka, ispunjavanje kreativnih bilježnica, povezivanje s partnerskom školom, izrada knjižnog junaka, uređenje čitateljskog kutića, uključivanje u natječaje i kvizove… |
| VREMENIK | 9. mj. – prijava škole, kupnja kompleta slikovnica  10. mj. – 5. mj. – čitanje slikovnica, interpretacija, ispunjavanje kreativnih bilježnica, sudjelovanje u svim etapama projekta  6. mj. – završetak i evaluacija projekta |
| TROŠKOVNIK | Dva kompleta slikovnica: 240 eura, troškovi slanja paketa partnerskim školama, potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole. |

**6.17. PROJEKT: „Mala kreativna socijalizacijska skupina“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Mala kreativna socijalizacijska skupina |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika 2. Prevencija neprimjerenog ponašanja učenika 3. Razvoj samopouzdanja 4. Sustavno praćenje svakog djeteta 5. Savjetovanje roditelja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika |
| NOSITELJI | 1. učenici 3. razreda 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini 8-10 učenika  - 2 puta mjesečno u trajanju od 1 školskog sata  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**6.18. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT : „Uz kretanje učenje je lako, mi znamo kako!“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Uz kretanje učenje je lako, mi znamo kako! |
| CILJEVI  PROGRAMA | -razvijanje fine i grube motorike, kognitivnih vještina učenika, stvaranje zdravih životnih navika, prevencija pretilosti  -poticanje timskog rada i suradničkog učenja  -stvaranje ugodne i opuštene atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima za nova učenja  -edukacija učitelja i roditelja o važnosti kretanja za motorički i kognitivni razvoj djece |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i stručnim suradnicima škole |
| NOSITELJI | učenici 1.razreda i njihovi roditelji  Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole  Suzana Turković, učiteljica  Ksenija Rubčić, učiteljica  Natalija Blažeka Mitrović, učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Program će se provoditi čitave školske godine tijekom redovne nastave i posebno osmišljenih aktivnosti u suradnji sa Plivačkim Klubom Bjelovar, ŽOK Bjelovar i Hrvatskim planinarskim društvom „Bilogora“ |
| VREMENIK | listopad 2023. – lipanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sve aktivnosti tijekom projekta kontinuirano će se pratiti i vrednovati kroz vođenje evidencije održanih aktivnosti te evaluacijske upitnike za učenike i roditelje. Aktivnosti unutar projekta objavljivat će se i na mrežnim stranicama škole. |

**6.19. PROJEKT: „Obogaćeni program za darovite učenike“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Obogaćeni program za darovite učenike |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda  2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 3. razreda  3. Sustavno praćenje svakog djeteta  4. Savjetovanje roditelja  5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Poticanje i razvoj:   * logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja * domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti * koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije * suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti * samosvijesti * intrinzične motivacije,samopouzdanja,pozitivne slike o sebi * praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje) |
| NOSITELJI | 1. 8 učenika 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika:  2. 15 učenika (5.- 7. razred) – uključivanje u projekte   1. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa   4. nastavnici fizike , informatike, kemije i biologije (po potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 8 učenika  - 2 x mjesečno u trajanju od 1 školskog sata za učenike 3. razreda te sudjelovanje u projektima za učenike 5.-  7. razred  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Didaktički materijal i psihologijski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**6.20. PROJKET: „Zajedno možemo sve, mi iz 2.b“ (međuškolski projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Zajedno možemo sve, mi iz 2.b |
| CILJEVI  PROGRAMA | -prepoznavanje, izražavanje i samoregulacija emocija  -razvoj komunikacijskih vještina  -provođenjem različitih zajedničkih aktivnostima poticat ćemo kod učenika uočavanje sličnosti, prihvaćanje različitosti te razvoj tolerancije  -poticanje međuškolske suradnje učenika, učitelja i stručnih suradnika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 2. b razreda I.OŠ Bjelovar i učenicima 2.b razreda III.OŠ Bjelovar |
| NOSITELJI | 1. učenici 2.b razreda I.OŠ Bjelovar 2. učenici 2.b razreda III.OŠ Bjelovar 3. Sandra Kamber, učiteljica I.OŠ Bjelovar 4. Slavenka Majerić, učiteljica III.OŠ Bjelovar 5. Mirela Ileković, psihologinja I.OŠ Bjelovar 6. Mirjana Skukan, psihologinja III.OŠ Bjelovar |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „ Zajedno možemo sve, mi iz 2.b“ po mjesecima koje su osmislile autorice projekta. |
| VREMENIK | listopad 2023. – lipanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škola. |

**6.21. PROJEKT: „Emociometar“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Emociometar |
| CILJEVI  PROGRAMA | Cilj projekta je čitanjem različitih priča i aktivnostima vezanim uz priču poticati kod učenika prepoznavanje, izražavanje i samoregulaciju osjećaja. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda. |
| NOSITELJI | 1. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole 2. Margareta Kovačić, stručni suradnik- knjižničarka škole 3. Mirela Mužinić, učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | -projekt će se realizirati kroz devet kreativnih radionica od listopada 2023. do lipnja 2024. godine |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023. /2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike |

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOGA BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

****

**Bjelovar, rujan 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA** |
| ***ŠKOLA*** | III. OŠ Bjelovar |
| ***RAZREDI*** | • 1.a, 1.b, 1.c (samostalno plaćaju roditelji) |
| ***CILJ*** | • utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno  sudjelovanje u društvu.  • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale  • osposobljavanje učenika za samostalno učenje  • pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.  • zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima |
| ***OBRAZLOŽENJE CILJA*** | • zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnoga rada nakon redovne prijepodnevne i poslijepodnevne nastave  • briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan  razvoj  • pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje |
|  | • utjecati na usklađivanje nerazmjera rasta kostiju u dužinu i mišićne mase i masnog tkiva učenika.  • stjecanje motoričkih i teorijskih znanja o kineziološkim aktivnostima i samostalna primjena u svakodnevnom životu |
| ***ISHODI*** | • učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene nastavne sadržaje, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre |
|  | • uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu  odgojno-obrazovnoga rada  **Realizacija aktivnosti kroz područja na nasttavi produženog boravka**:  - jezično-komunikacijsko područje  - kulturno-umjetničko područje  - prirodoslovno-matematičko područje  - sportsko-rekreativno područje  **Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:**  - **osobni i socijalni razvoj** (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje,  prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i  komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima  u zajednici; strategije rješavanja problema)  - **zdravlje** (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene  zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite;  promicanje zdravlja i prevencije bolesti)  - **učiti kako učiti** (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)  - **poduzetništvo** (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika) |
|  | - **održivi razvoj** (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)  - **građanski odgoj i obrazovanje** (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) |
|  | - **uporaba IKT-a** (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe;  odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno  izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija) |
| ***NAČINI REALIZACIJE*** |  |
| ***a) oblik rada*** | frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama |
| ***b) sudionici*** | učenici, učiteljice i učitelji |
| ***NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici?)*** | Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i  zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući. |
| ***METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji?)*** | Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada,  priprema digitalnih materijala.  Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru |
| ***TRAJANJE*** | • tijekom školske godine 2023./2024.  • nakon redovne prijepodnevne i poslijepodnevne nastave, tj.  od 11,30 do 16,30 sati i od 8,30 do 13,30 (5 sunčanih sati) |
| ***RESURSI*** |  |
| ***a) ljudski*** | • učiteljice i učitelji  • učenici |
| ***b) materijalni*** | • tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK-a |
| ***MOGUĆNOSTI*** |  |
| ***a) unutar škole*** | • podrška ravnateljice, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave,  suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti,  opremljenost prostora (učionice ) za produženi boravak |
| ***b) izvan škole*** | • suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom (Grad Bjelovar) |
| ***NAČINI***  ***PRAĆENJA/EVALUACIJE*** | • sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva  • određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada  • provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika  • praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK-a kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti |
| ***UČITELJI*** | Marija Lukić, učiteljica razredne nastave |
| ***RASPORED AKTIVNOSTI***  • ***poslijepodne***: 11.30 – 12.30 – uvodne aktivnosti  12.30 – 12.45 – obrok (ručak)  12.45 – 14.00 - učenje i pisanje domaće zadaće  14.00 – 15.30 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena  15.30 – 16.30 - aktivnosti za provođenje slobodnog vremena  • ***prijepodne***: 8.30 - 8.45 – doručak  8.45 – 10.00 – učenje i pisanje domaće zadaće  10.00 – 12.30 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena  12.30 – 12.45 – aktivnosti za provođenje slobodnog vremena | |

**Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja te je izrazilo svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima na web stranicama škole.**

**U Bjelovaru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.g.**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:**

**Romana Cvitković Goranka Preskočil, mag.prim.educ**