**GLAZBENA KULTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLAZBENA KULTURA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **SLUŠANJE I POZNAVANJE GLAZBE**  - Vrednuje se opažanje, razlikovanje i analiza glazbeno- izražajnih sastavnica: tempo, ritam, visina tona, dinamika, izvođači, ugođaj i karakter) Slušno identificiranje: naziv skladbe, skladatelj, vrsta glazbe. | pažljivo sluša glazbu  slušno točno  prepoznaje slušane skladbe, skladatelje i sve sastavnice skladbe  (izvođački sastav, glazbala, tempo, dinamiku, ugođaj) bez grešaka ili male greške | djelomično zainteresiran za slušanje glazbe  slabije pamti slušane skladbe i teže ih prepoznaje  uz pomoć određuje ugođaj i izražajni karakter zvučne izvedbe | nezainteresiran za slušanje glazbe  teško prepoznaje skladbu koju je već slušao | niti uz poticaj ne želi raditi kao dio skupine niti samostalno. Ne prihvaća pravila. Neprimjereno se ponaša u radu. Ne prihvaća odgovornost za svoje ponašanje. Nema razvijen osjećaj samokontrole. Ne nosi pribor za rad. Ne reagira na opomenu. |
| **IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU**  Vrednuje se poznavanje i izvođenje skladbi, sviranje i glazbeno stvaralaštvo | samostalno, sigurno i vrlo izražajno pjeva po sluhu u točnoj intonaciji i ritmu  tekstove pjesama pamti u cijelosti (narodne i umjetničke) | pjeva samostalno, ali nesigurno  ima razvijeno glazbeno pamćenje te napjeve i  melodije različitog tekstualnog sadržaja pamti uglavnom točno s manjim intonacijskim odstupanjima | traži pomoć i podršku u pjevanju jer teže i djelomično usvaja tekstove i melodije pjesama i brojalica  potrebno je proširivati opseg glasa  pjeva nesigurno | pjeva pjesme s velikim tonskim i ritmičkim odstupanjima  vrlo nesigurno svira ritam, dobe pjesama  izražava se plesom, različitim pokretima  izvodi glazbene igre i sudjeluje glazbenom stvaralaštvu nesigurno uz poticaj učitelja ili suučenika |