**PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **USVAJANJE ZNANJA**  -Vrednovanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda usmenom ili pismenom provjerom kao i praktičnim radom.  nastavne | nastavne sadržaje povezuje s razumijevanjem  izlaže samostalno i sigurno  potkrepljuje i uspoređuje s podacima iz drugih izvora znanja i iz vlastitog iskustva  praktično primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu u bitnim procesima i pojavama u prirodi  s lakoćom odvaja bitno od nebitnoga | na razini operacionalizacije vlada nastavnim sadržajima o bitnim pojavama i procesima u prirodi  sadržaje samostalno obrazlaže, uspoređuje i uglavnom potkrepljuje vlastitim primjerima uz učiteljevu pomoć  odvaja bitno od nebitnog | sadržaje usvaja na stupnju reprodukcije  uz učiteljevu pomoć obrazlaže temeljne pojmove  djelomično primjenjuje znanje u praksi | sadržaje usvaja površno, na stupnju prepoznavanja  nesigurno obrazlaže samo uz pomoć učitelja |

NEDOVOLJAN

Učenik uopće ne ostvaruje sastavnice ishoda ili ih ne ostvaruje u dovoljnoj mjeri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTRAŽIVAČKE VJEŠTINE**  - Vrednovanje vještina učenika praćenjem njegovih aktivnosti i / ili rezultata tih aktivnosti koje je učenik pokazao ostvarujući određene odgojno- obrazovne ishode primjenom istraživačkog pristupa ( prikupljanje podataka i informacija, uspoređivanje, analiziranje, zaključivanje, rješavanje problema, izrada skica,  demonstracije..) - Ne vrednuje se samo krajnji rezultat već i pojedini koraci.    - Stavovi, načela i vrijednosti …koje se stječu se ne vrednuju.    - Moguće je i istovremeno vrednovanje elemenata drugih predmeta (interdisciplinarnost) | samostalan u izradi praktičnih radova  vješto, precizno i brzo izvodi pokuse,  uočava uzročnoposljedične veze te potpuno samostalno izvodi zaključke  ističe se kreativnošću, urednošću i originalnošću  rado proširuje svoje znanje dodatnim izvorima znanja, komentira ih i želi ih  aktivan | aktivan i zainteresiran u radu  u izlaganju pomalo nesiguran  praktične radove izvodi spretno uz djelomičnu pomoć učitelja ili suučenika  uz poticaj objašnjava postupak i uzrok  zauzima ulogu suradnika u timskom radu  redovito nosi | potrebna mu je pomoć i nadzor učitelja kod izvođenja praktičnih radova    u radu površan, nesistematičan, a u izlaganju nesiguran  uz poticaj i pomoć učitelja ili suučenika izvodi zaključke  u timu zauzima ulogu promatrača  ponekad nema pribor | potrebna mu je pomoć i nadzor učitelja kod izvođenja praktičnih radova    u radu površan, nesistematičan, a u izlaganju nesiguran  uz poticaj i pomoć učitelja ili suučenika izvodi zaključke  u timu zauzima ulogu promatrača  ponekad nema pribor za rad |

**NEDOVOLOJAN**

Učenik uopće ne ostvaruje sastavnice ishoda ili ih ne ostvaruje u dovoljnoj mjeri.