|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA** **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Maja Šibarić****RAZRED: 6. (3. godina učenja)** |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ****A.6.1.****Učenik razumije kratke****i vrlo jednostavne****tekstove pri slušanju i****čitanju.** | U vrlo malomu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz stalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke. | U većemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz povremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te gotovo uvijek samostalno izvršava zadatke |
| **OŠ (2) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove** | Rijetko točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Povremeno točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Često točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.6.3. Učenik proizvodi vrlo****kratke i vrlo jednostavne****govorne tekstove.** | Uz stalnu pomoć i rijetko točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz čestu pomoć i povremeno točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz povremenu pomoć i često točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek samostalno i točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  | Gotovo uvijek samostalno i učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. |
| **OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć piše dio predviđenih tekstnih vrsta.Izvršava manji dio zadatka.Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Polovično izvršava zadatak.Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Izvršava veći dio zadatka.Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno piše predviđene tekstne vrste.Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |