# **Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,**

# **za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2023./2024. (70 sati)**

**Napomena:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **UVODNI SATI**  **2 sata** | 1. | Upoznavanje s elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja |  | Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 2. | Upoznajmo se (Zajedno u igri i molitvi) |
| **2.** | **1. RADOST ŽIVOTA**  **6 sati** | 3. i 4. | Moja obitelj | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.  OŠ KV D 1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.3.  Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. | Osobni i socijalni razvoj  osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C 1.3. Pridonosi skupini.  Održivi razvoj  odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Zdravlje  B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **3.** | 5. i  6. | Moja škola |
| **4.** | 7.  8. | Moja župna zajednica  Ponavljanje 1. nastavne cjeline: Radost života |
|  |
| listopad | **5.** | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO**  **6 sati** | 9. i 10. | Divni Božji svijet | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Održivi razvoj  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **6.** | 11. i 12. | Čovjek – Božje stvorenje |
| **7**. | 13.  14. | Dani kruha i zahvalnosti  Ponavljanje 2. nastavne cjeline: Priroda i ja Božje smo djelo |
| **8**. | **3. BOŽJI PRIJATELJI**  **2 sata** | 15. i 16. | Svi sveti i Dušni dan | OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| studeni | **9.** | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO**  **4 sata** | 17. i 18. | Hvala što sam stvoren tako čudesno | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  Održivi razvoj  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  Zdravlje  zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od  neprimjerenoga ponašanja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **10.** | 19. i 20. | Svi smo mi braća i sestre |
| **11.** | **3. BOŽJI PRIJATELJI**  **4 sata** | 21. | Svetci su Božji prijatelji  (Majka Terezija) | OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 22. | Svetci su Božji prijatelji  (Sveti Franjo) |
| **12**. | 23. | Anđeli |
| prosinac | **13**. | **4. RADOST BOŽIĆA**  **6 sati** | 24. | Radosno čekamo Božić | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Poduzetništvo  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 25. | Dobrota svetoga Nikole |
| **14.** | 26. | Zdravo, Marijo |
| 27. | Rodio se u štalici |
| **15.** | 28. i 29.  30. | Slavimo Božić  Ponavljanje 4. cjeline: Radost Božića |
| siječanj | **16.** | **5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ**  **6 sati** | 31. | Isus poziva učenike | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 32. | Isus poziva i nas |
| **17.** | 33. i 34. | Isus pomaže ljudima |
| **18.** | 35.  36. | Isus posebno voli djecu  Ponavljanje 5. cjeline: Isus, naš prijatelj |
| veljača | **19.** | **6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA**  **6 sati** | 37. | Isus nas uči moliti | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Održivi razvoj  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Zdravlje  zdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| **20**. | 38. i 39. | Isus nas uvijek traži i oprašta nam |
| **21**. | 40. | Isus i nas poziva da opraštamo |
| 41.    42. | Znakovi opraštanja i pomirenja  Ponavljanje 6. nastavne cjeline: S Isusom na putu dobrote i praštanja |
| ožujak | **22**. | **7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA**  **8 sati** | 43. i 44. | Ususret Uskrsu | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **23.** | 45. | Isus ulazi u Jeruzalem |
| 46. | Posljednja večera s učenicima |
| **24.** | 47. | Isus raspet na križu |
| **25**. | 48. i  49.  50. | Isusovo uskrsnuće  Ponavljanje cjelina: Radost Isusova uskrsnuća |
| osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u  zadanim ili novim uvjetima. |
| travanj | **26.** | **8. UVIJEK ZAJEDNO**  **14 sati** | 51. i 52. | Božje sam dijete | OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. |
|  |  |  |
| **27**. | 53. | Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici | OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Učiti kako učiti  uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **28.** | 54. i 55. | Zajedno nedjeljom u obitelji |
| svibanj | **29**. | 56. i 57. | Zajedno s Isusovom majkom |
| **30**. | 58. i 59. | Majčin dan |
| **31**. | 60. i  61. | S Marijom u svibnju |
| **32.** | 62. i 63. | U mislima i molitvi uvijek zajedno |
| lipanj | **33.** | **6 sata** | 64.  65. | Ponavljanje cjeline: Uvijek zajedno  Ponavljanje gradiva I. obrazovnog razdoblja |  | uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **34.** | 66. i 67.  68. | Ponavljanje gradiva II. obrazovnog razdoblja  Izborna tema:  Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| **35.** | 69. i 70. | Vrednovanje i zaključivanje ocjena |

**III. OŠ BJELOVAR**

**VJEROUČITELJICA:**

**Ivana Amižić**