**III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**TOME BAKAČA 11D**

**BJELOVAR**

**Školska godina 2023./ 2024.**

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE

**2. RAZRED**

**UČITELJICA: MATEJA PETROVIĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | DOMENA | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA | MJESEC OBRADE | OKVIRNI BROJ SATI |
| UVODNI SAT |  |  |  |  | RUJAN | 1 |
| MOJE RAČUNALO | A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. | Moje računaloOperativni sustavMoji programiBrinemo se o zdravlju | RUJAN | 7 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| ORGANIZIRAM PODATKEProjekt:**EU Code Week** | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Mozgalica 1Mozgalica 2Računalne mape i datotekeMozgalica 3Mozgalica 4 | LISTOPAD | 8 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1**Projekt: Bebras, dabar** **Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | Računalno razmišljanje i programiranje**Napomena:****U slučaju C modela nastave ove nastavne jedinice neće moći biti ostvarene.** | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Programski jezik ScratchOsnovne naredbe programa Scratch | STUDENI | 6 |
| KORISTIM INTERNET**PROJEKT:****Svjetski dan izumitelja** | A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | InternetZašto je važan InternetPišemo digitalnoMrežni preglednikPretražujemo internet | STUDENI PROSINAC | 7 |
| SIGURAN NA INTERNETU**PROJEKT:****Sigurniji internet za djecu i mlade** | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. | Sigurnost na internetuOdgovorno se ponašamo na mrežiČuvamo i štitimo osobne podatkeMoji digitalni tragovi | SIJEČANJ | 6 |
| e-Društvo |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | Računalno razmišljanje i programiranje**Napomena:****U slučaju C modela nastave ove nastavne jedinice neće moći biti ostvarene.** | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Mozgalica 5Mozgalica 6Mozgalica 7Pokretanje lika u ScratchuTočan redoslijed naredbiKad si sretan, ponovi sve ovoSpremamo svoje programe | VELJAČA | 6 |
| UČIM NA MREŽI | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  | Bojanje 3DPortaliObrazovni portalUčimo na mreži | OŽUJAKTRAVANJ | 15 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | Računalno razmišljanje i programiranje | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. | Mozgalica 8Mozgalica 9Mozgalica 10Mozgalica 11Izrada lika u ScratchuIzrada pozadine u Scratchu | SVIBANJ | 8 |
| LJUDI I RAČUNALA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). | Računala oko nasZanimanja ljudiTko što radiVideosastanak | LIPANJ | 4 |
| e-Društvo |
| USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  | Lista za samoprocjenu | LIPANJ | 2 |
|  | ukupno | 70 |