|  |  |
| --- | --- |
|  | RUJAN12 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |  |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama.OŠ TZK A.1.2.Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1.Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase.OŠ TZK B.1.1.Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini.OŠ TZK C.1.1 Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Uvodno- pripremni satHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaElementarne igre bez pomagalaSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineElementarna igra bez pomagalaInicijalno provjeravanjeInicijalno provjeravanjeInicijalno provjeravanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaElementarne igre bez pomagalaSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineŠtafetna igra bez pomagalaHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukomPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeŠtafetna igra bez pomagalaSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukomBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ODRŽIVI RAZVOJZDRAVLJEOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJUČITI KAKO UČITIPODUZETNIŠTVO | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiosr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LISTOPAD**12 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJ |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.1 Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.2.Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minuteElementarna igra bez pomagalaPuzanje i provlačenje na različite načineSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Bacanje loptice udalj smjesta lijevom i desnom rukomBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minutePuzanje i provlačenje na različite načineŠtafetna igra bez pomagalaSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravamaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minuteSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeŠtafetna igra bez pomagalaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minuteSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJODRŽIVI RAZVOJZDRAVLJEPODUZETNIŠTVO | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
|  | STUDENI12 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom, preprekama i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minutePreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravamaPreskakivanje kratke vijačesunožno u mjestuElementarna igra bez pomagalaSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Brzo trčanje do 20 m iz visokoga startaSunožni i jednonožniposkoci po označenim prostorimaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravamaSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravamaPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuŠtafetna igra bez pomagalaPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJODRŽIVI RAZVOJZDRAVLJEPODUZETNIŠTVO | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROSINAC9 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.Puzanje i provlačenje na različite načinePenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaElementarne igre bez pomagalaBočno valjanje u lijevo i u desnoSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaBočno valjanje u lijevo i u desnoRazličiti položaji visova i hvatovaSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaElementarna igra bez pomagalaBočno valjanje u lijevo i u desnoPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuPuzanje i provlačenje na različite načineSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Povaljke u ležanjuPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIPODUZETNIŠTVOZDRAVLJEODRŽIVI RAZVOJOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SIJEČANJ9 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.1. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.OŠ TZK D.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)Upor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)Kolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)Kolut naprijed niz kosinuHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuKolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeRazličiti položaji visova i hvatovaHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuSlobodno pretrčavanjeprepreka do 20 cm visineOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaRazličiti položaji visova i hvatova |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIZDRAVLJEODRŽIVI RAZVOJOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ | *uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.**zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.**zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.**odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.**odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.**odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.**odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.**osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4. – Razvija radne navike.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | VELJAČA9 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaKolut naprijed niz kosinuSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaRazličiti položaji visova ihvatovaOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuUpor za rukama osloncem nogama na povišenjuBočno valjanje u lijevo i u desnoPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeStoj na lopaticamaSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineStoj na lopaticamaHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuKolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) (N)Stoj na lopaticamaPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIZDRAVLJEOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJODRŽIVI RAZVOJ | uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | OŽUJAK13 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Kolut naprijed niz kosinuPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaPovaljke u ležanjuPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeBočno valjanje u lijevo i u desnoHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaCiklička kretanja različitim tempom do 1 min.Povaljke u ležanjuPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaKolut naprijed niz kosinuPreskakivanje kratke vijačePuzanje i provlačenje na različite načineOponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuKolut naprijed niz kosinuHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuStoj na lopaticamaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minuteUpor za rukama osloncemnogama na povišenjuElementarna igra bez pomagalaPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaKolut naprijed niz kosinuRazličiti položaji visova i hvatovaElementarna igra bez pomagalaPenjanje i silaženje po švedskim ljestvamaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJODRŽIVI RAZVOJZDRAVLJE | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TRAVANJ9 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJI |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.žOŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaHodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuUpor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4)Različiti položaji visova i hvatovaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minutePuzanje i provlačenje na različite načineOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minuteBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukomBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIODRŽIVI RAZVOJOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJPODUZETNIŠTVOZDRAVLJE | uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiosr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. – Razvija radne navike.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SVIBANJ12 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJ |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minutePuzanje i provlačenje na različite načineHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukomSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visinePoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaPuzanje i provlačenje na različite načineBacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukomPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukomCiklična kretanja različitim tempom do 1 minuteBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjePreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIZDRAVLJEOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJODRŽIVI RAZVOJ | uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijaleosr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIPANJ9 SATI |
| DOMENA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | SADRŽAJ |
| A: Kineziološka teorijska i motorička znanjaB: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnostiC: Motorička postignućaD: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.OŠ TZK B.1.1. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).OŠ TZK C.1.1. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeElementarna igra bez pomagalaFinalno provjeravanjePreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4)Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuElementarna igra bez pomagalaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) |
| MEĐUPREDMETNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| UČITI KAKO UČITIODRŽIVI RAZVOJOSOBNI I SOCIJALNIRAZVOJZDRAVLJEPODUZETNIŠTVO | uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiosr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima |