##

**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike**
**u prvom razredu osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 1**

**školska godina 2022./2023.**

Osnovna škola:III. osnovna škola Bjelovar

Učiteljica:Ana Orešković

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 24 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 21 |
| e-Društvo (D) | 10 |
| Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena | 3 |



| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UVODNI SAT |  |  |  | UPOZNAJMO SE | RUJAN | 1 |
| UVOD U e-SVIJET | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Informacije i digitalna tehnologija | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | INFORMATIČKA UČIONICAOSOBNO RAČUNALOMOZGALICA 1DIGITALNI SVIJETKLIK – KLIK | RUJAN | 7 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| e-Društvo |
| PRVI KORACI | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | MOZGALICA 2, 2a, 2b, 2cMOJE RADNO MJESTOMIŠTIPKOVNICAINTERNET | LISTOPADSTUDENI | 10 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| KOMUNICIRAM NA MREŽI | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr B.1.3 Razvija strategije rješavanja sukoba.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | MOZGALICA 3, 3a, 3bRAZGOVARAMPIŠEM PORUKUE-BONTONPRAVILA PONAŠANJASIGURNO-NESIGURNO | STUDENIPROSINAC | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| DIGITALNI PISAC | C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | PIŠEMO DIGITALNOUREĐUJEMO TEKSTSPREMANJE DOKUMENTAOTVARANJE DOKUMENTA | SIJEČANJVELJAČA | 8 |
| RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | E-SVIJETMOZGALICA 4MOZGALICA 5MOZGALICA 4-5aKORAK PO KORAK DO RJEŠENJA | VELJAČA | 6 |
| e-Društvo |
| E-UČENIK | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije.pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.goo B.1.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. | MOJA PRVA PORUKAMOJI PODATCIŠTITIM SVOJE PODATKEČUVAM SVOJE PODATKEE-UČENIK RAČUNALO I ZDRAVLJERAZGOVARAM S DRUGIMAJA@SKOLE.HR | OŽUJAKTRAVANJ | 10 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. | MOZGALICA 6, 6a, 6b, 6c, 6d | TRAVANJSVIBANJ | 6 |
| DIGITALNI SLIKAR | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | CRTAM I STVARAMMOZGALICA 7IGRAM SE I BOJIMFOTOGRAFIRAMVIDEOSASTANAK | SVIBANJLIPANJ | 8 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  | Lista za samoprocjenu |  | 2 |
|  | ukupno | 70 |

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UVOD U e-SVIJET | PRVI KORACI | KOMUNICIRAM NA MREŽI | DIGITALNI PISAC | RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | E-UČENIK | MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | DIGITALNI SLIKAR |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. |  |  |  |  |  |  |  |  |