**godišnji izvedbeni kurikulum za 3. razred osnovne škole**

**Šk. / god. 2022.-2023.**

**Učiteljica: Helena Luketić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | LEKCIJA | ISHODI | OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC | MEĐUPREDMETNE TEME | KORELACIJA | NAPOMENE |
| 1. **ENGLESKI JEZIK I JA, ŠKOLSKI PRAZNICI I KAKO IH PROVODIMO**
 | Welcome back!A summer pinboardUncle Phil's tripPixy's new coatThe summer rapNow I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the world | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 11 sati / rujan, listopad | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.A.2.3. *Kreativno mišljenje*Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.A.2.4. *Kritičko mišljenje*Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. *Praćenje* Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. *Prilagodba učenja* Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. C.2.1. *Vrijednost učenja* Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.3. *Interes* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijaleUporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Održivi razvoj C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | Hrvatski jezikPriroda i društvoGlazbena kulturaLikovna kulturaTZK |  |
| 1. **U UČIONICI, BROJEVI, MOJ HOBI**
 | A new classroomMaths riddlesMeet Ms SpringfieldOne, two…Now I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the world | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora | 10 sati / listopad, studeni | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.A.2.3. *Kreativno mišljenje*Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.A.2.4. *Kritičko mišljenje*Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. *Praćenje* Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. *Prilagodba učenja* Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. C.2.1. *Vrijednost učenja* Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.3. *Interes* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijaleUporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole  | Hrvatski jezikMatematikaPriroda i društvoTZKGlazbena kultura |  |
| 1. **VRIJEME (SATI, DANI, MJESECI, GODIŠNJA DOBA) I SLOBODNO VRIJEME**
 | What can Robbie do?A busy weekSper Suzy is back!A silly weekNow I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the worldGuess the months!What's your favourite season?The Fox and the HedgehogItsy bitsy spiderNow I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the world | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. |  20 sati /studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak |   Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.A.2.3. *Kreativno mišljenje*Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.A.2.4. *Kritičko mišljenje*Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. *Praćenje* Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. *Prilagodba učenja* Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. C.2.1. *Vrijednost učenja* Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.3. *Interes* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijale.A 2.4. Razvija radne navike. Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.Održivi razvojC.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.ZdravljeB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.    | Hrvatski jezikPriroda i društvoGlazbena kulturaLikovna kulturaTZK |  |
| 1. **MOJ DOM**
 | Elliot's houseWhere is Gizmo?Home sweet homeA magic messNow I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the world | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 10 sati /ožujak, travanj | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.A.2.3. *Kreativno mišljenje*Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.A.2.4. *Kritičko mišljenje*Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. *Praćenje* Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. *Prilagodba učenja* Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. C.2.1. *Vrijednost učenja* Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.3. *Interes* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijale.Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Hrvatski jezikGlazbena kulturaPriroda i društvoLikovna kultura |  |
| 1. **ŽIVOTINJE**
 | Where is the forest?Old McDonald's zooHow does Harold become a hero?Mary had a little lambNow I can! Ronnie's report card Ronnie's window to the world | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 10 sati / svibanj, lipanj | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.A.2.3. *Kreativno mišljenje*Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.A.2.4. *Kritičko mišljenje*Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. *Praćenje* Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. *Prilagodba učenja* Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. C.2.1. *Vrijednost učenja* Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.3. *Interes* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijale.A 2.4. Razvija radne navike. Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.Održivi razvojC.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  | Hrvatski jezikLikovna kulturaPriroda i društvoGlazbena kultura |  |
| 1. **BLAGDANI (Appendix)**
 | HalloweenLetters to Santa ClausCounting ValentinesRonnie's egg hunt | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstu.OŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 5 sati /listopad, prosinac, veljača, travanj | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijale.Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi  | VjeronaukHrvatski jezikPriroda i društvoGlazbena kulturaLikovna kultura | Halloween se obrađuje kroz materijale na digitalnoj platformi IZZI, a St Valentine's Day kroz materijale iz Udžbenika i radne bilježnice  |
| 1. **DJEČJA KNJIŽEVNOST**
 | The Fox and the Hedgehog | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponašaključne konvencijeuljudnoga ponašanjau međukulturnimsusretima.OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjerepozitivnih načinaophođenja premapripadnicima drugihkultura u poznatomekontekstuOŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.3. Izabire i primjenjujenajosnovnijedruštveno-afektivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) C.3.4. Proširuje rasponnajosnovnijihtehnika kreativnogaizražavanja ugovorenju i pisanju.OŠ (1) C.3.5. Izražava i razlikujesvoje i drugamišljenja i stavoveu jednostavnimsvakodnevnimkomunikacijskimsituacijama.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 2 sata | Osobni i soc. razvojA 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 2.4. Razvija radne navike. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Poduzetništvo B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.ZdravljeB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  Održivi razvojC.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. | Hrvatski jezikLikovna kultura | Priča „“The Fox and the Hedgehog“ se izvodi u sklopu teme 3.  |
| 1. **IGRA**
 | Robbie's friendThe Building Blocks jeopardyThe Building Blocks farewell party(ponavljanje) | OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalnoreagira na izgovoreneriječi i jednostavneupute.OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni ipisani oblik slova.OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnuporuku kratkoga ijednostavnoga tekstapoznate tematike prislušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čitajednostavne rečenices poznatim riječima.OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratkei jednostavnerečenice oponašajućiintonaciju.OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestaleriječi i kratke ijednostavne rečenices poznatim riječimaoponašajući engleskisustav glasova.OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugomosobom te s njomrazmjenjuje naučenejednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavnerečenice.OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovnečinjenice i obilježjazemalja ciljnogajezika s vlastitomkulturom.OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučioo drugima i o sebiiz međukulturnogaiskustva.OŠ (1) EJ C.3.1.  Izabire i primjenjujenajosnovnijekognitivne strategijeučenja jezika.OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjujenajosnovnijemetakognitivnestrategije učenjajezika.OŠ (1) EJ C.3.6.  Pronalazi i povezujeosnovne informacijeiz različitih izvora. | 2 sata/lipanj | Učiti kako učiti A.2.1. *Upravljanje informacijama*Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.2.2. *Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.2.1. *Planiranje* Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. C.2.4. *Emocije* Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Osobni i socijalni razvoj   A 2.1. Razvija sliku o sebi. A 2.3. Razvija osobne potencijale.Uporaba IKT-a u nastavi A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.C 2. 1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Građanski odgoj C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi  | Likovna kulturaTjelesna i zdravstvena kultura |  |