2. a i b - GODIŠNJI KURIKULUM, 2022.- 2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAT | NASTAVNE JEDINICE | NASTAVNE TEME | DOMENE | ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI | ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Uvodni sat |  |  |  |  |
| 2. | Pravila rada |  |  |  |  |
| 3. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 4. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 5. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 6. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 7. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 8. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Ikt  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 9. | Pisana provjera nakon ponavljanja 1. r |  |  |  |  |
| 10. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Ikt  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 11. | Zdravlje i računalo - brinemo o zdravlju | TEMA: MOJE RAČUNALO | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA  DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  E-DRUŠTVO | D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke  A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.  Osr  A 1.4. Učenik razvija radne navike  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  GOO  C 1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu |
| 12. | Moje računalo |
| 13. | Moje računalo |
| 14. | Operativni sustav |
| 15. | Operativni sustav |
| 16. | Programi u računalu |
| 17. | Korisnički programi |
| 18. | Vježbanje i ponavljanje |
| 19. | Online programi za crtanje | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 20. | Pišemo digitalno - Word |
| 21. | Pisana provjera - računalo |  |  |  |  |
| 22. | Pišemo digitalno - Word | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 23. | Pišemo digitalno - Word |
| 24. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE  DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| 25. | Računalne mape i datoteke | ORGANIZIRAM PODATKE NA RAČUNALU |
| 26. | Računalne mape i datoteke |
| 27. | Mozgalica |
| 28. | Mozgalica |
| 29. | Programski jezik Scratch | PROGRAMIRAM U SCRATCHU | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Pod  A 1.3. upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)  B 1.2. planira i upravlja aktivnostima |
| 30. | Osnovne naredbe u Scratchu |
| 31. | Pokretanje lika u Scratchu |
| 32. | Pokretanje lika u Scratchu |
| 33. | Internet | UČIM NA INTERNETU,  KORISTIM INTERNET | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA  DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  E-DRUŠTVO | A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala  C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  Osr  A 1.4. Učenik razvija radne navike.  C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba čini u slučaju opasnosti.  Uku  A 1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje |
| 34. | Zašto je važan internet |
| 35. | Zašto je važan internet |
| 36. | Programi za crtanje |
| 37. | Mrežni preglednici i tražilice |
| 38. | Mrežni preglednici i tražilice |
| 39. | Ponavljanje |
| 40. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Ikt  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 41. | Bojanje 3D | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 42. | Bojanje 3D |
| 43. | Provjera internet |  |  |  |  |
| 44. | Bojanje 3D | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  D 1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.  D 1.2. Učenik uz učiteljecu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 45. | Bojanje 3D |
| 46. | Sigurnost na internetu | SIGURAN NA INTERNETU | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  E-DRUŠTVO | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.  D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  Osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba čini u slučaju opasnosti. |
| 47. | Odgovorno se ponašam na internetu |
| 48. | Čuvamo i štitimo osobne podatke |
| 49. | Moji digitalni tragovi |
| 50. | Pretražujemo internet | UČIM NA INTERNETU,  KORISTIM INTERNET | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 51. | Pretražujemo internet |
| 52. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 53. | Ponavljanje |  |  |  |  |
| 54. | Pisana provjera Internet, sigurnost, pretraživanje |  |  |  |  |
| 55. | Pisana provjera Internet, sigurnost, pretraživanje |  |  |  |  |
| 56. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  Pod  A 1.3. upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)  B 1.2. planira i upravlja aktivnostima |
| 57. | Izrada lika i pozadine u Scratchu | PROGRAMIRAM U SCRATCHU |
| 58. | Redoslijed naredbi u Scratchu |
| 59. | Redoslijed naredbi u Scratchu |
| 60. | Ponavljanje naredbi u Scratchu |
| 61. | Spremanje programa u Scratchu |
| 62. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM |
| 63. | Portali | UČIM NA MREŽI | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA  DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA  E-DRUŠTVO | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.  C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 64. | Učimo na mreži |
| 65. | Računala oko nas | LJUDI I RAČUNALA |
| 66. | Zanimanja ljudi |
| 67. | Tko što radi |
| 68. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Ikt  A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 69. | Ponavljanje |  |  |  |  |
| 70. | Završni sat i zaključivanje ocjena |  |  |  |  |