2. a i b - GODIŠNJI KURIKULUM, 2022.- 2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAT | NASTAVNE JEDINICE | NASTAVNE TEME | DOMENE | ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI | ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Uvodni sat |  |  |  |  |
| 2. | Pravila rada |  |  |  |  |
| 3. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 4. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 5. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 6. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 7. | Ponavljanje 1. r |  |  |  |  |
| 8. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.Ikt A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 9. | Pisana provjera nakon ponavljanja 1. r |  |  |  |  |
| 10. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.IktA 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 11. | Zdravlje i računalo - brinemo o zdravlju | TEMA: MOJE RAČUNALO | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJADIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAE-DRUŠTVO | D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijomC.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatkeA.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.OsrA 1.4. Učenik razvija radne navikeB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeGOOC 1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu |
| 12. | Moje računalo |
| 13. | Moje računalo |
| 14. | Operativni sustav |
| 15. | Operativni sustav |
| 16. | Programi u računalu |
| 17. | Korisnički programi |
| 18. | Vježbanje i ponavljanje |
| 19. | Online programi za crtanje | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  |
| 20. | Pišemo digitalno - Word |
| 21. | Pisana provjera - računalo |  |  |  |  |
| 22. | Pišemo digitalno - Word | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  |
| 23. | Pišemo digitalno - Word |
| 24. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJEDIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA | B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| 25. | Računalne mape i datoteke | ORGANIZIRAM PODATKE NA RAČUNALU |
| 26. | Računalne mape i datoteke |
| 27. | Mozgalica  |
| 28. | Mozgalica  |
| 29. | Programski jezik Scratch | PROGRAMIRAM U SCRATCHU | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.PodA 1.3. upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)B 1.2. planira i upravlja aktivnostima |
| 30. | Osnovne naredbe u Scratchu |
| 31. | Pokretanje lika u Scratchu |
| 32. | Pokretanje lika u Scratchu |
| 33. | Internet | UČIM NA INTERNETU,KORISTIM INTERNET | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJADIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAE-DRUŠTVO | A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računalaC.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagiraD.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.OsrA 1.4. Učenik razvija radne navike.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba čini u slučaju opasnosti.UkuA 1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje |
| 34. | Zašto je važan internet |
| 35. | Zašto je važan internet |
| 36. | Programi za crtanje |
| 37. | Mrežni preglednici i tražilice |
| 38. | Mrežni preglednici i tražilice |
| 39. | Ponavljanje  |
| 40. | Mozgalica  | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.IktA 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 41. | Bojanje 3D | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAINFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  |
| 42. | Bojanje 3D |
| 43. | Provjera internet |  |  |  |  |
| 44. | Bojanje 3D | UČIM I STVARAM DIGITALNE RADOVE | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAINFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. D 1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.D 1.2. Učenik uz učiteljecu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 45. | Bojanje 3D |
| 46. | Sigurnost na internetu | SIGURAN NA INTERNETU | DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAE-DRUŠTVO  | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.Osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba čini u slučaju opasnosti. |
| 47. | Odgovorno se ponašam na internetu |
| 48. | Čuvamo i štitimo osobne podatke |
| 49. | Moji digitalni tragovi |
| 50. | Pretražujemo internet | UČIM NA INTERNETU,KORISTIM INTERNET | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  |
| 51. | Pretražujemo internet |
| 52. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 53. | Ponavljanje |  |  |  |  |
| 54. | Pisana provjera Internet, sigurnost, pretraživanje |  |  |  |  |
| 55. | Pisana provjera Internet, sigurnost, pretraživanje |  |  |  |  |
| 56. | Mozgalica  | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.A 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.PodA 1.3. upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)B 1.2. planira i upravlja aktivnostima |
| 57. | Izrada lika i pozadine u Scratchu | PROGRAMIRAM U SCRATCHU |
| 58. | Redoslijed naredbi u Scratchu |
| 59. | Redoslijed naredbi u Scratchu |
| 60. | Ponavljanje naredbi u Scratchu |
| 61. | Spremanje programa u Scratchu |
| 62. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM |
| 63. | Portali | UČIM NA MREŽI | INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJADIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAE-DRUŠTVO | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  |
| 64. | Učimo na mreži |
| 65. | Računala oko nas | LJUDI I RAČUNALA |
| 66. | Zanimanja ljudi |
| 67. | Tko što radi |
| 68. | Mozgalica | RAZMIŠLJAM I UČIM | RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.IktA 1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 69. | Ponavljanje  |  |  |  |  |
| 70. | Završni sat i zaključivanje ocjena |  |  |  |  |