**godišnji izvedbeni kurikulum za 2. razred osnovne škole**

**Šk. / god. 2022.-2023.**

**Učiteljica: Romana Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | LEKCIJA | ISHODI | OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC | MEĐUPREDMETNE TEME | KORELACIJA | NAPOMENE |
| 1. **ENGLESKI JEZIK I JA, ŠKOLSKI PRIBOR** | Hello again!  Ronnie's English alphabet  A spider on my face  Her bike is pink, his bike is green  A new classmate  Magic numbers  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati / rujan, listopad | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Uporaba IKT-a u nastavi –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik  Matematika  Glazbena kultura  Likovna kultura |  |
| 1. **MOJA OBITELJ I PRIJATELJI, HRANA, MOJE IGRAČKE** | Elliot's room  Who is who?  A family dinner  The pancake rap  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /  listopad, studeni | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Uporaba IKT-a –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik  Likovna kultura  Glazbena kultura  Priroda i društvo |  |
| 1. **MOJE TIJELO** | Guess the dinosaur  A monster kindergarten  The Frog Prince  Hokey pokey  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 11 sati /  studeni, prosinac, siječanj | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Uporaba IKT-a –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  Zdravlje –  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | Hrvatski jezik  Priroda i društvo  Glazbena kultura  Likovna kultura |  |
| 1. **ODJEĆA I GODIŠNJA DOBA** | What a mess!  The weather puzzle  Ronnie's seasons  The season mix  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /  siječanj, veljača, ožujak | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Uporaba IKT-a –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik  Glazbena kultura  Priroda i društvo  Likovna kultura |  |
| 1. **KUĆNI LJUBIMCI** | Uncle Phil's pet shop  At the pet show  Ronnie's tea party  A special pet  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenje prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 11 sati /  ožujak, travanj | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  Zdravlje –  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Poduzetništvo –  A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). | Hrvatski jezik  Likovna kultura  Priroda i društvo  Glazbena kultura |  |
| 1. **ŽIVOTINJE, SLOBODNO VRIJEME** | The missing baby tiger  What's up?  Super Suzy  Kim's song  Now I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenje prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /  svibanj, lipanj | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Uporaba IKT-a –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik  Glazbena kultura  Likovna kultura  TZK  Priroda i društvo |  |
| 1. **BLAGDANI (Appendix)** | Halloween  Jingle Bells  St Valentine's Day  Hot cross buns | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu.  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju.  OŠ (1) EJ B.2.3. Otvoreno i radoznalo reagira na strane i nerazumljive sadržaje.  OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.  OŠ (1) EJ C.2.4. Izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 6 sati /  listopad, prosinac, veljača, travanj | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Uporaba IKT-a –  A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Vjeronauk  Hrvatski jezik  Priroda i društvo  Glazbena kultura  Likovna kultura | Halloween se obrađuje kroz materijale na digitalnoj platformi IZZI, a St Valentine's Day kroz materijale iz radne bilježnice |
| 1. **DJEČJA KNJIŽEVNOST** | The Frog Prince | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 2 sata | Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Osobni i socijalni razvoj –  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Učiti kako učiti – Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u međusobnoj povezanosti s predmetnim ishodima.  Uporaba IKT-a –  A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik  Likovna kultura | Priča „“The Frog Prince“ se izvodi u sklopu teme 3. |
| 1. **IGRA** | Uncle Phil's summer  (ponavljanje) | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu  OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.  OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama | 2 sata/  lipanj | Učiti kako učiti –  A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.  Osobni i socijalni razvoj –  A.1.1. Razvija sliku o sebi.    Uporaba IKT-a u nastavi –  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Likovna kultura  Tjelesna i zdravstvena kultura |  |