**godišnji izvedbeni kurikulum za 2. razred osnovne škole**

**Šk. / god. 2022.-2023.**

**Učiteljica: Romana Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | LEKCIJA | ISHODI | OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC | MEĐUPREDMETNE TEME | KORELACIJA | NAPOMENE |
| 1. **ENGLESKI JEZIK I JA, ŠKOLSKI PRIBOR**
 | Hello again!Ronnie's English alphabetA spider on my faceHer bike is pink, his bike is greenA new classmateMagic numbersNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati / rujan, listopad | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Osobni i socijalni razvoj – A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Uporaba IKT-a u nastavi –A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  | Hrvatski jezikMatematikaGlazbena kulturaLikovna kultura |  |
| 1. **MOJA OBITELJ I PRIJATELJI, HRANA, MOJE IGRAČKE**
 | Elliot's roomWho is who?A family dinnerThe pancake rapNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /listopad, studeni | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Osobni i socijalni razvoj – A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezikLikovna kulturaGlazbena kulturaPriroda i društvo |  |
| 1. **MOJE TIJELO**
 | Guess the dinosaurA monster kindergartenThe Frog PrinceHokey pokeyNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. |  11 sati /studeni, prosinac, siječanj | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj –A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.Zdravlje – A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  | Hrvatski jezikPriroda i društvoGlazbena kulturaLikovna kultura |  |
| 1. **ODJEĆA I GODIŠNJA DOBA**
 | What a mess!The weather puzzleRonnie's seasonsThe season mixNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /siječanj, veljača, ožujak | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj –A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezikGlazbena kulturaPriroda i društvoLikovna kultura |  |
| 1. **KUĆNI LJUBIMCI**
 | Uncle Phil's pet shopAt the pet showRonnie's tea partyA special petNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenje prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 11 sati / ožujak, travanj | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj –A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. Zdravlje – A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Poduzetništvo – A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  | Hrvatski jezikLikovna kulturaPriroda i društvoGlazbena kultura |  |
| 1. **ŽIVOTINJE, SLOBODNO VRIJEME**
 | The missing baby tigerWhat's up?Super SuzyKim's songNow I can! | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenje prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 10 sati /svibanj, lipanj | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj –A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu.Uporaba IKT-a – A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezikGlazbena kulturaLikovna kulturaTZKPriroda i društvo |  |
| 1. **BLAGDANI (Appendix)**
 | HalloweenJingle BellsSt Valentine's DayHot cross buns | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu.OŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju.OŠ (1) EJ B.2.3. Otvoreno i radoznalo reagira na strane i nerazumljive sadržaje.OŠ (1) EJ B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.OŠ (1) EJ C.2.4. Izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanjaOŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 6 sati /listopad, prosinac, veljača, travanj | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj –A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Uporaba IKT-a – A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | VjeronaukHrvatski jezikPriroda i društvoGlazbena kulturaLikovna kultura | Halloween se obrađuje kroz materijale na digitalnoj platformi IZZI, a St Valentine's Day kroz materijale iz radne bilježnice  |
| 1. **DJEČJA KNJIŽEVNOST**
 | The Frog Prince | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama. | 2 sata | Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Osobni i socijalni razvoj – B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Učiti kako učiti – Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u međusobnoj povezanosti s predmetnim ishodima. Uporaba IKT-a – A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezikLikovna kultura | Priča „“The Frog Prince“ se izvodi u sklopu teme 3.  |
| 1. **IGRA**
 | Uncle Phil's summer(ponavljanje) | OŠ (1) EJ A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismuOŠ (1) EJ A.2.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnom okruženju.OŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama | 2 sata/lipanj | Učiti kako učiti –A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj – C.1.1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Osobni i socijalni razvoj – A.1.1. Razvija sliku o sebi.   Uporaba IKT-a u nastavi –A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  | Likovna kulturaTjelesna i zdravstvena kultura |  |