|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUJAN**4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Limači****Valcer u AS-duru****Dobro jutro****Pljesnimo rukama****Can can, Kornjače****Prati tempo****Jesenska pjesma****Jesen****Tiho-glasno****Pjevanje, slušanje, sviranje** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEZDRAVLJE | *uku C.1.3. 3. Interes**Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4. Razvija radne navike.**osr B.1.2. Razvija komunikacijeske kompetencije.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | LISTOPAD4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Gdje je onaj cvijetak žuti****Labud****Svirajmo uz pjesmu****Molba gljive muhare****Osobe s dugačkim ušima****Visko-duboko****Tradicijske pjesma****Pjevanje, sviranje, slušanje** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEINFORMACIJSKOKOMUNIKACIJSKETEHNOLOGIJEZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.**zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **STUDENI**4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Bratec Martin****Andante iz 101. simfonije****Stare ure****Plava uspavanka****Spavaj mala ribice****Tko se javio?****Veseli vokali****Arija****Spavaj mala ribice (Sumrak)****Tko se javio?****Tradicijska glazba** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOVANJEZDRAVLJEINFORMACIJSKOKOMUNIKACIJSKETEHNOLOGIJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr. C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdravlje B.1.3. A prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.**ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROSINAC****4 SATA** |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Pjevanje, sviranje, slušanje****Raj se sad otvorio****Visom leteć****Svirajmo uz glazbu****Nebo, oku daj****Radujte se narodi****Dobra večer, mi kucamo****Okitimo grančice****Pristupite vjerni** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.3. 3. Interes**Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4. Razvija radne navike.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.**zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SIJEČANJ**3 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Ide zima****Koračnica patuljaka****Zapamti tempo****Blistaj, blistaj zvijezdo mala****Fosili****Tradicijska glazba** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEINFORMACIJSKOKOMUNIKACIJSKETEHNOLOGIJEZDRAVLJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VELJAČA**3 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Pjevanje, sviranje, slušanje****Pjesma o bojama****Ples sa sabljama****Ledena kraljica****Mali ples****Skarazula Marazula** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOAVNJEZDRAVLJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OŽUJAK**5 SATI |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Šušti, šušti bambusov list****Uspavanka****Laku noć****Bingo****Akvarij****Plivam, plivam****Pjevanje, sviranje, slušanje****Dok mjesec sja****We will rock you****Svirajmo uz pjesmu****Veselje ptica****Badinerie****Ekete, fekete** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOAVNJEZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.**zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRAVANJ**2 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBUC – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Tradicijska glazba****Gle, stiže svibanj****Mjesec svibanj je****Svirajmo, pjevajmo, plešemo** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOAVNJEINFORMACIJSKOKOMUNIKACIJSKETEHNOLOGIJEZDRAVLJE | *uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima**Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SVIBANJ**4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | **Majka****Uspavanka****Tajna pjesma****Čemu služe roditelji****Hlapićeva pjesma****Zagonetni ritam****Ha, ha, ha, ho, ho, ho****tema iz Pink Pantera****Top lista****Dom****Lijepa naša domovino** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOVANJEZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima**Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr B.1.1. prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.**zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIPANJ**2 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | **Tradicijska glazba****Glazbeni vrtuljak** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITIOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJGRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOVANJEINFORMACIJSKOKOMUNIKACIJSKETEHNOLOGIJEZDRAVLJE | *uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**uku C.1.3. 3. Interes**Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**uku C.1.4. 4. Emocije**Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4. Razvija radne navike.**osr C.1.3. Pridonosi skupini.**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.**zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |