|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **KLJUČNI POJMOVI/ SADRŽAJI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **BROJ SATI** | **MJESEC**  **REALIZACIJE** |
| **PRIRODA NAS OKRUŽUJE** | Prirodne znanosti i istraživanje prirode, živa i neživa priroda, obilježja živih bića, građa prirode, svojstva tvari  promjene tvari,  smjese tvari.  Pohranjena energija (hranjive tvari), Sunce – temelj života na Zemlji, obnovljivi i neobnovljivi izvori energije,  oblici energije (toplinska, svjetlosna, kemijska, električna, mehanička). | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode  OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI C.5.1. učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na Zemlji  OŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva | GOO - domene A,B,C  IKT -sve domene  UKU -sve domene  OSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)  Zdravlje – A 2.2.A  Održivi razvoj – domene A, B | 11 | IX.  X. |
| **VODA** | Raspodjela vode na Zemlji, voda kao izvor energije, sastav vode, svojstva vode (temperatura vode, prozirnost, gustoća, površinska napetost vode, gibanje vode),  prilagodbe živih bića na život u vodi (disanje, kretanje, sjedilački način života, prilagodbe na hladnoću). | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode  OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu  OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva | GOO - domene A,B,C  IKT -sve domene  UKU -sve domene  OSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)  Održivi razvoj – domene A, B | 11 | XI.  XII. |
| **ZRAK** | Atmosfera, sastav zraka, disanje i kisik, onečišćenje zraka, svojstva zraka (gustoća, tlak, temperatura i vlažnost zraka), vjetar, prilagodbe živih bića na životu na kopnu i u zraku (kretanje, disanje, sprječavanje pothlađivanja ili pregrijavanja) | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode  OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu  OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva | GOO – sve domene  IKT -sve domene  UKU -sve domene  OSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)  Održivi razvoj – domene A, B | 11 | I.  II.  III. |
| **TLO** | Nastanak tla, uzgoj biljaka, energija tla, sastav tla, vrste tla, svojstva tla (boja, rahlost, vlažnost, poroznost, temperatura i kiselost),  prilagodbe živih bića životu na tlu i u tlu (kretanje, građa tijela, razvoj biljaka). | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode  OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.  OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva | GOO – sve domene  IKT - sve domene  UKU - sve domene  OSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)  Održivi razvoj – domene A, B | 11 | III.  IV. |
| **PRILAGOBE U BORBI ZA OPSTANAK** | Vrsta, razmnožavanje I opstanak vrste, stanište, prilagodbe (građa tijela, prehrana, zaštita od neprijatelja, različiti oblici ponašanja), bioraznolikost, evolucija, fosili i fosilna goriva. | OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI C.5.1. učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na Zemlji  OŠ PRI D.5.1. učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja | GOO – sve domene  IKT – sve domene  UKU – sve domene  OSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)  Održivi razvoj – domene A, B | 9 | V.  VI. |