GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 7. RAZRED

**– 140 sati godišnje –**

Planiranje prema skupinama ishoda

117 sati nastave + 6 pisanih provjera x 2 sata + 11 sati uvodnoga i završnoga ponavljanja

Teme :

1. Vektori i translacija
2. Racionalni brojevi
3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost
4. Računanje s postotcima i analiza podataka
5. Algebarski izrazi
6. Mnogokuti, kružnica i krug

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A –** BROJEVI | **B** – ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** – OBLIK I PROSTOR | **D** – MJERENJE | **E** – PODATCI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **1. Vektori i translacija** (8 sati) |  |  | **C. 7. 2** Crta, zbraja i oduzima vektore.**C. 7. 3** Translatira skupove točaka u ravnini. |  |  | rujan |
| **2. Racionalni brojevi**(23 sata) | **A. 7. 2** Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.**A. 7. 3** Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.**A. 7. 4**Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.**A. 7. 5** Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. |  |  | **D. 7. 1** Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.**D. 7. 2** U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima. |  | rujanlistopadstudeni |
| **3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost** (20 sati) | **A. 7. 5** Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. | **B. 7. 3** Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.**B. 7. 4** Primjenjuje linearnu ovisnost |  |  |  | studeniprosinac |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba IKT-a** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **1. Vektori i translacija** (8 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabireodgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristiraznim uređajima i programima.**C. 3. 1.** Učeniksamostalno provodi jednostavnoistraživanje, a uz pomoćučitelja složeno radirješenja problema u digitalnomeokružju.**D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativnoslužeći se primjerenom tehnologijomza stvaranje ideja irazvijanje planova te primjenjujerazličite načine poticanjakreativnosti. |  |  |
| **2. Racionalni brojevi**(23 sata) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. |   | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.**B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.**B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu idruštvu.**C. 3. 1.** Može objasniti kako stanjeu okolišu utječe nadobrobit.**C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. |
| **3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost** (20 sati  | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabireodgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristiraznim uređajima i programima.**C. 3. 1.** Učeniksamostalno provodi jednostavnoistraživanje, a uz pomoćučitelja složeno radirješenja problema u digitalnomeokružju.**D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativnoslužeći se primjerenom tehnologijomza stvaranje ideja irazvijanje planova te primjenjujerazličite načine poticanjakreativnosti. | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.**B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.**B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu idruštvu.**C. 3. 1.** Može objasniti kako stanjeu okolišu utječe nadobrobit.**C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** – BROJEVI | **B** – ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** – OBLIK I PROSTOR | **D** – MJERENJE | **E** – PODATCI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **4. Računanje s postotcima i analiza podataka**(20 sati) | **A. 7. 1** Računa postotak i primjenjuje postotni račun.**A. 7. 3** Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. |  |  |  | **E. 7. 1** Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija. | siječanjveljača |
| **5. Algebarski izrazi**(20 sati) |  | **B. 7. 1**Računa s algebarskim izrazima u Q.**B. 7. 2**Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  | veljačaožujaktravanj |
| **6. Mnogokuti, kružnica i krug**(26 sati) |  |  |  | **D. 7. 3**Bira strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.**D. 7. 4**Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.**D. 7. 5**Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. |  | travanjsvibanjlipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba IKT-a** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **4. Računanje s postotcima i analiza podataka**(20 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabireodgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristiraznim uređajima i programima.**C. 3. 1.** Učeniksamostalno provodi jednostavnoistraživanje, a uz pomoćučitelja složeno radirješenja problema u digitalnomeokružju.**D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativnoslužeći se primjerenom tehnologijomza stvaranje ideja irazvijanje planova te primjenjujerazličite načine poticanjakreativnosti. | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.**B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.**B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu idruštvu.**C. 3. 1.** Može objasniti kako stanjeu okolišu utječe nadobrobit.**C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. |
| **5. Algebarski izrazi**(20 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabireodgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristiraznim uređajima i programima.**C. 3. 1.** Učeniksamostalno provodi jednostavnoistraživanje, a uz pomoćučitelja složeno radirješenja problema u digitalnomeokružju.**D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativnoslužeći se primjerenom tehnologijomza stvaranje ideja irazvijanje planova te primjenjujerazličite načine poticanjakreativnosti. |  |  |
| **6. Mnogokuti, kružnica i krug**(26 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama**A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema**A. 3. 3.** Kreativno mišljenje**A. 3. 4.** Kritičko mišljenje**B. 3. 1.** Planiranje**B. 3. 2.** Praćenje**B. 3. 3.** Prilagodba učenja**B. 3. 4.**Samovrednovanje/samoprocjena**D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. |  **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabireodgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristiraznim uređajima i programima.**C. 3. 1.** Učeniksamostalno provodi jednostavnoistraživanje, a uz pomoćučitelja složeno radirješenja problema u digitalnomeokružju.**D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativnoslužeći se primjerenom tehnologijomza stvaranje ideja irazvijanje planova te primjenjujerazličite načine poticanjakreativnosti. | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.**B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.**B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |  |