**Školska godina 2022./2023.**

**Škola:**

**Učitelj/učiteljica:**

**Razredni odjel: 8.** \_\_\_\_



**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**za 8. razred**



**Nastavni materijali:**

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, ***Hrvatska krijesnica 8***, udžbenik iz hrvatskoga jezika

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, ***Hrvatska čitanka 8***

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Danijela Zagorec, ***Hrvatska krijesnica 8, Hrvatska čitanka 8,*** radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost

Meri Farac-Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec, ***Ispiti znanja 8*** */* ***Čitanje s razumijevanjem***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **1. Umjetnost i vrijednosti** | 5. rujna – 10. listopada 2022. | 20 |
|  |  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | |
| **HRVATSKI JEZIK**  **I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.  OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | |
| * Uvodni sat (1) * Ponavljanje jezičnoga gradiva prethodnih razreda (2) * **Početni ispit znanja** (1) * Provjera vještine slušanja i pisanja (2) * **Čitanje s razumijevanjem – oglas i tablični prikaz podataka** (1) * Veliko početno slovo (2) * Pravopisna vježba (1) | * Miroslav Krleža, *Bonaca u predvečerje* (1) * Josip Pupačić, *More* (1) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (9. mj.) (2) * Tin Ujević, *Ove su riječi crne od dubine* (1) * Dubravko Jelačić Bužimski, *Uoči premijere* (2) | * Zlatko Grgić, *Muzikalno prase,* animirani film (1) * François-Marie Grau, *Povijest odijevanja* (2) |
| **okvirni broj sati: 10 sati** | **okvirni broj sati: 7 sati** | **okvirni broj sati: 3 sata** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  IKT C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.2. Praćenje: Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  UKU B.3.3. Prilagodba učenja; Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena:  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **2. Igra i zbilja** | 11. listopada – 17. studenoga 2022. | 20 |
|  |  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.  OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | |
| * Frazemi (2) * Problemski članak (2) * **Školska** **zadaća** s ispravkom (3) (pisanje problemskoga članka) * Rečenica prema sastavu (1) * Nezavisnosložena rečenica (1) * Sastavna rečenica (1) * Rastavna rečenica (1) | * **Čitanje s razumijevanjem dramskoga teksta** (1) * Ernst T. A. Hoffmann, *Orašar* (1) * Vesna Parun, *Bila sam dječak* / Dinko Šimunović, *Srna* (2) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (10. mj.) (1) * Arthur C. Clark, *2001.: Odiseja u svemiru* (2) * Siniša Glavašević, *Priča o gradu* (18. 11.) (1) | * *Ovisnost o internetu* (1) |
| **okvirni broj sati: 11 sati** | **okvirni broj sati: 8 sati** | **okvirni broj sati: 1 sat** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.1. Planiranje: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  UKU B.3.2. Praćenje: Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  UKU B.3.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU C.3.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  IKT C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  IKT C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  OSR C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  OSR C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  OSR C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  GOO A.3.3. Promiče ljudska prava.  GOO A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  GOO A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. |
| **ZDRAVLJE**  ZDR B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **3. Tko vuče konce?** | 21. studenoga – 23. prosinca 2022. | 20 |
|  |  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.  OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | |
| * Prezentacija (1) * Suprotna rečenica (1) * Isključna rečenica (1) * Zaključna rečenica (1) * Nezavisnosložene rečenice – usustavljivanje (1) * **Ispit znanja – rečenice prema sastavu, nezavisnosložene rečenice** (1) * Planirana rasprava – okrugli stol (2) * Posuđenice, usvojenice, tuđice, neologizmi/novotvorenice, pleonazmi (2) | * Dubravko Horvatić, *Junačina Mijat Tomić* (2) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (11. mj.) (2) * Martin Luther King, *Snivam* / Malala Yousafzai, *Malalina priča* (2) * LEKTIRA po izboru (12. mj.) – učeničke prezentacije (2) * Viktor Vida, *Zbogom, kućo bijela* (1) | * Ivica Bednjanec, *Posljednja bitka Petra Kružića,* strip (1) |
| **okvirni broj sati: 10 sati** | **okvirni broj sati: 9 sati** | **okvirni broj sati: 1 sat** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU B.3.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **ODRŽIVI RAZVOJ**  ODR C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  GOO A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  GOO A.3.3. Promiče ljudska prava.  GOO A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  GOO A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  GOO C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  IKT C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  IKT C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  IKT D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  OSR C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  OSR C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **4. Probudi divove u sebi** | 9. siječnja – 17. veljače 2023. | 24 |
|  |  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekst.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.  OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | |
| * Planirana rasprava – parlaonica (2) * Zavisnosložena rečenica (1) * Odnosne i neodređene zamjenice (2) * Predikatna rečenica (1) * Subjektna rečenica (1) * Objektna rečenica (1) * Atributna rečenica (1) * Predikatna, subjektna, objektna i atributna rečenica – vježbanje (1) * Osvrt (2) * Pravopisna vježba (1) * Mjesna rečenica (1) | * **Čitanje s razumijevanjem epskoga teksta** (1) * Dobriša Cesarić, *Oblak* (1) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (1. mj.) (2) * Maja Brajko-Livaković, *Tko je koga nadmudrio* (1) * August Šenoa, *Postolar i vrag* (2) | * Sanja Tarczay, *Helen Keller* / Helen Keller, *Optimizam* (2) * Dušan Vukotić, *Surogat,* animirani film(1) |
| **okvirni broj sati: 14 sati** | **okvirni broj sati: 7 sati** | **okvirni broj sati: 3 sata** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  GOO A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  GOO C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| **ODRŽIVI RAZVOJ**  ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  OSR C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  OSR C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.1. Planiranje: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  UKU B.3.2. Praćenje: Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  UKU B.3.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU C.3.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  IKT C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | | **UKUPAN BROJ SATI** | |
| **5. Sve ima svoju cijenu** | 27. veljače – 5. travnja 2023. | | 22 | |
|  |  | |  | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | | | |
| * Vremenska rečenica (1) * Načinska rečenica (1) * Krasnoslov *Balade iz predgrađa* (2) * Životopis (2) * **Druga školska zadaća** s ispravkom (3) (ili **ispit znanja – životopis**) * Uzročna i namjerna rečenica (1) * Uvjetna rečenica (1) | | * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE (2. mj.) (2) * Dobriša Cesarić, *Balada iz predgrađa* (1) * Vjenceslav Novak, *Iz velegradskog podzemlja* (2) * Jasminka Tihi-Stepanić, *Ne trebam ništa*  (1) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (3. mj.) (2) | | * Morvan, Trefouel i Evrard, *Irena,* strip(1) * Kent Nerburn, *Posljednja vožnja taksijem,* radijska drama(2) |
| **okvirni broj sati: 11 sati** | | **okvirni broj sati: 8 sati** | | **okvirni broj sati: 3 sata** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **ODRŽIVI RAZVOJ**  ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  ODR C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.1.  – uz povremenu podršku učitelja samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje  − analizira zahtjeve zadataka i situacije učenja  − procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti u situaciji učenja  UKU B.3.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU C.3.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  UKU C.3.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  GOO A.3.3. Promiče ljudska prava.  GOO C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  OSR B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **6. Eko, ne ego** | 17. travnja – 16. svibnja 2023. | 18 |
|  |  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | |
| * Glagolski prilozi (2) * Rečenice – usustavljivanje (2) * **Ispit znanja – zavisnosložene rečenice** (1) * Raščlamba ispita znanja (1) * Pravopisni znakovi (1) | * Antun Gustav Matoš, *Notturno* (1) * Zlatko Tomičić, *Roda* (1) * Dragutin Domjanić, *Bele rože* (1) * **Čitanje s razumijevanjem lirskoga teksta** (1) * Ernest Hemingway, *Starac i more* (2) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE (4. mj.) (1) * Vladimir Nazor, *Veli Jože* (2) | * *Stablima žele spriječiti širenje pustinje / Bračni par u 20 godina zasadio milijun stabala* (1) * Stribor Marković, *Smokva* (1) |
| **okvirni broj sati: 7 sati** | **okvirni broj sati: 9 sati** | **okvirni broj sati: 2 sata** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  GOO A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.1. Planiranje: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **ODRŽIVI RAZVOJ**  ODR A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  ODR A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  ODR A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  OSR B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | | **UKUPAN BROJ SATI** |
| **7. Živi, diši, uči** | 17. svibnja – 21. lipnja 2023. | | 17 |
|  |  | |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULA PREDMETA HRVATSKI JEZIK** | | | |
| **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | | **KNJIŽEVNOST**  **I STVARALAŠTVO** | **KULTURA**  **I MEDIJI** |
| OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra.  OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije. |
| **NASTAVNE JEDINICE / TEKSTOVI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA** | | | |
| * Pravopisna vježba i/ili provjera (1) * Sinonimi i antonimi (1) * Bogatim svoj rječnik – ponavljanje i provjera (1) * Ponavljanje i usustavljivanje cjelokupnoga gradiva (3) * Govorna vježba: *Na završetku osnovne škole* (1) | | * narodna, *Margeta je žito žela* (1) * Milka Tica, *Sunčeva djeca* (2) * DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE po izboru (5. mj.) (2) * Maja Lunde, *Svijet bez pčela* (1) * Slavko Mihalić, *Prolazim Zrinjevcem, dotiče me more* (1) | * *U mreži mreže svih mreža* (2) * *Sindrom 17,* dokumentarni film (1) |
| **okvirni broj sati: 7 sati** | | **okvirni broj sati: 7 sati** | **okvirni broj sati: 3 sata** |

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UČITI KAKO UČITI**  UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  UKU A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  UKU A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  UKU B.3.1. Planiranje: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  UKU B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  UKU D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  IKT B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  IKT C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  IKT C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  IKT C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **ODRŽIVI RAZVOJ**  ODR A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  OSR A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.  OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| **PODUZETNIŠTVO**  POD B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |

**PLANIRANI BROJ SATI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA** | **KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO** | **MEDIJI I KULTURA** | **ukupno** |
| **1. Umjetnost i vrijednosti** | 10 | 7 | 3 | 20 |
| **2. Igra i zbilja** | 11 | 8 | 1 | 20 |
| **3. Tko vuče konce?** | 10 | 9 | 1 | 20 |
| **4. Probudi divove u sebi** | 14 | 7 | 3 | 24 |
| **5. Sve ima svoju cijenu** | 11 | 8 | 3 | 22 |
| **6. Eko, ne ego** | 7 | 9 | 2 | 18 |
| **7. Živi, diši, uči** | 7 | 7 | 3 | 17 |
| **ukupno** | **70**  50 % | **55**  39 % | **16**  11 % | **141** |