

III. osnovna škola Bjelovar
10. rujna 2009.g.

OBAVIJEST – VAŽNO!

Prema zaključku Stručnog vijeća ravnatelja BBŽ-a od 2. rujna 2009.g. sve škole iz županije trebaju izraditi školske kurikulume.

Za izradu školskog kurikuluma nužno je izraditi aktivnosti i programe (izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava) prema strukturalnim elementima (ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja).

U nastavku navedeni su prijedlozi za navedene strukturalne elemente.

Svi učitelji koji održavaju ovu nastavu (izborna, dop., dod., izvannastavne aktivnosti) trebaju pregledati prijedloge, te ih i izmijeniti ili dopuniti one elemente koji nedostaju.

Za sve informacije i drugo valja kontaktirati pedagoga škole.

Rok: _____.

Nakon navedenog roka predloženi elementi prihvatit će se prema upisu.

Ravnateljica škole

Ljubica Zečić

III. osnovna škola Bjelovar

Ulica Tome Bakača 11d

43000 Bjelovar

tel: 246-610; 246-510;

246-010; 245-810

fax: 246-510

<http://www.os-treca-bj.skole.hr/>

E-mail:os-bjelovar-003@ skole.t-com.hr



Klasa: _____

Ur.broj: _____

ŠKOLSKI KURIKULUM „ VOLIM TREĆU“

- Šk.godina 2011./ 2012. -

Bjelovar, rujan 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28. 9. 2011.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27. 9. 2011.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

“Volim Treću”

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum „Volim Treću“ temeljni je školski dokument III. osnovne škole Bjelovar u kojem se definira način na koji ćemo najuspješnije ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole prvenstveno se temelje na službenim nacionalnim dokumentima, ali i izrastaju iz vizije III. osnovne škole Bjelovar te projekta „Volim Treću“, u konkretnim prostorima, kulturološkim i privrednim osobitostima, ali i globalnom okruženju.

SADRŽAJ:

1. VIZIJA – CILJ
2. STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA
3. PLANVI I PROGRAMI

1. Vizija – cilj

III. osnovna škola Bjelovar u nadolazećem razdoblju ima cilj stvoriti ozračje kvalitete i djelotvornosti koja će se određivati i prepoznavati kroz razvoj te unapređenje demokratskog ozračja, tj. istinski humanih i međusobno uvažavajućih odnosa između svih onih koji su ljudski temelj škole: učenika, roditelja i učitelja. Vizija škole ogledavat će se kroz razvoj, unapređenje i provođenje kvalitetnih i optimalnih metodičkih modela, oblika i pristupa u radu, uvažavajući teze o unapređenju aktualnog odgojno-obrazovnog obrasca i nužnosti stvaranja novih vrijednosti i novih odnosa.

U tu svrhu zadaća škole bit će da kroz sve segmente odgojno-obrazovnog rada, kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, posebne oblike rada i kroz razredničke aktivnosti, promiče i zastupa sve vrijednosti društvene zajednice. Naša škola, što je bitan dio tog cilja, treba biti otvorena škola, škola u kojoj će sve ideje svih sudionika, a posebice učenika i roditelja, tražiti i nalaziti svoje ostvarenje.

Školski kurikulum „Volim Treću“ ima cilj promjene ukupnog dizajna škole – vođeno mišlju da ništa ne može poboljšati kvalitetu života neke zajednice kao kvalitetna škola. Mladež koja se kvalitetno odgaja i obrazuje, ne sudjeluje u destruktivnim aktivnostima i na dobrobit je društva. Djelotvorna škola promiče napredak svih učenika, omogućava da svi učenici postižu najveće moguće standarde, poboljšava sve aspekte učeničkog uspjeha i razvoja i poboljšava svoju kvalitetu iz godine u godinu.

Okosnica vizije ogleda se u projektu “Volim Treću”.

2. STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA

2.1. Učenje i poučavanje

Učenje i poučavanje nije nešto što se, nakon ovladavanja, prestaje stjecati. Za primarni cilj učenja i poučavanja u školi odredili smo stjecanje znanja i kompetencija za cjeloživotno učenje i razvijanje te dostizanje izvrsnosti u odgoju i obrazovanju.

2.2. Životno okruženje škole

Standard postizanja ciljeva III. osnovne škole Bjelovar uvjetuje stvaranje poticajnog životnog okruženja u školi. Samo u takvim uvjetima može doći do ostvarivanja svih učeničkih i učiteljskih potencijala.

2.3. Školsko partnerstvo

Školska sredina i djelovanje škole neizostavno je povezano s lokalnom zajednicom, ali i sa širim društvenim okruženjem. Standard koji želimo ostvariti u kontekstu ostvarivanja ciljeva jest uspostavljanje mreže školskog partnerstva.

2.4. Upravljanje i školski menadžment

Upravljanje školom koje uključuje školski menadžment bit će vođen vizijom škole koja ima i svoje materijalne zahtjeve. Nužnost određenih segmenata ostvarivanja ukupnih ciljeva traži i materijalno praćenje istih, što uspostavlja zadaću financijskog praćenja. Prepoznavanje važnosti najbitnijih dijelova kurikuluma implementirano je u upravljanje školom, odnosno, praćenje od strane menadžmenta škole.

2.5. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje bitan je dio realizacije Školskog kurikuluma „Volim Treću“. Učitelji i zaposlenici škole obavljaju ga u školi na školskim stručnim vijećima i van škole, na stručnim skupovima koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, te ostale relevantne institucije. U školi su formirana stručna vijeća razredne nastave (voditeljica Nives Miljuš), te stručno vijeće predmetne nastave (voditeljica Sanja Beneš).

Godišnji plan i program stručnog vijeća:

AKTIV	VODITELJI	TEME U ŠK. GOD. 2011./2012. (najmanje 4 stručna vijeća)
RAZREDNA NASTAVA	Nives Miljuš, voditelj stručnog aktiva RN	<ol style="list-style-type: none"> Godišnji plan i program rada stručnog vijeća Godišnje planiranje i programiranje / Mjesečno planiranje Predavanja s radionicom – u dogovoru sa stručnim suradnicima škole (psihologinja, pedagog, knjižničarka) Smotre i natjecanja – pripreme Predavanja s radionicom, primjeri iz prakse – učiteljice razredne nastave naše škole Predavanja s radionicom u organizaciji Školske knjige, Alfe, Profila Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Integrirani dani u III. osnovnoj školi
PREDMETNA NASTAVA	Sanja Beneš, voditelj stručnog aktiva PN	<ol style="list-style-type: none"> Godišnji plan i program rada stručnog vijeća za šk.g. 2011./2012. Godišnje planiranje i programiranje prema strukturalnim elementima dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti. Godišnje planiranje i programiranje terenske nastave temeljem integracije nastavnih sadržaja, a u skladu s nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom Stučna predavanja stručnih suradnika Izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti za školski kurikulum Novi Pravilnik o učenicima s teškoćama u razvoju (analiza) Natjecanje učenika “Znanost mladima”, Školski LiDraNo

3. PLANOVI I PROGRAMI (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika, prva pomoć i vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8. razreda, a izborna nastava prve pomoći za učenike 5.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, osim prve pomoći (1 nastavni sat tjedno).

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.	Učenici se trebaju osposobiti za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za organizaciju i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka te za timski rad pri rješavanju problema.	Blaženka Miroslavljević, Draženka Janin	Provođenje nastavnog plana i programa - izborni predmet informatika - informatička učionica opremljena s 22 računala (dva sata tjedno) 5. – 3 grupe 6. – 3 grupe 7. – 3 grupe 8. – 3 grupe - nastava se izvodi 2 sata tjedno prema rasporedu	Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa - potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -odgojne komponente

NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učenje njemačkog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja .	Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih oruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova,kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica. Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.	Nina Pondelak	Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – njemački jezik 4. r. – 3 grupe 5. r. – 2 grupe 6. r. – 2 grupe 7. r. – 1 grupa 8. r. – 1 grupa Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole	Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa - potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -odgojne komponente

KATOLIČKI VJERONAUČ					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sustavno i skladno teološko, antropološko i pedagoško povezivanje Božje objave i radice Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini – posignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Pomoći učenicima u otkrivanju tragova najdubljeg smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	<u>Vjeroučitelji:</u> Latica Lučev, Ana Ivšinović (zamjena Jelena Jaić) Danijel Tirić, s. Danijela-Đurđica Borščak	-provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave– vjeronauk MATIČNA ŠK. 1.-4. r. = 12 grupa 5.-8. r. = 16 grupa PODRUČNE ŠK. Gudovac – 4 Galovac – 2 V. Korenovo – 2 Obrovica - 2	-osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa -potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -sudjelovanje u vjeronaučnim aktivnostima

PRVA POMOĆ / BIOLOGIJA/					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Istraživački rad u području biologije. Stjecanje znanja iz prve pomoći i zaštite na radu – sprečavanje invaliditeta i života ljudi.	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja biologije i prve pomoći te zaštite na radu.	Snježana Lazarević	- prema planu i programu	- nabava pribora za rad i znanstvene radove učenika	- ocjene učenika na kraju školske godine - rezultati na natjecanjima

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Matična škola

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 1., 3., 6. razred				VREMENIK:	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Bojana Matenda, Suzana Turković, Sanja Beneš	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA: 1., 2., 3., 4. razred				VREMENIK:	
Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenicima omogućiti djetotvorno korištenje računala.	Dubravka Orešković, Gordana Hruška, Jasna Margetić, Nataša Brekalo	Rad na računalu	-	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	
Naziv aktivnosti: LITERARNA DRUŽINA : 3. i 5. razred				VREMENIK:	
Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista.	Katica Brežac, Ana-Marija Flajpan	Novinarski uradci, školski list	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijenost sposobnosti literarnog izraza
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA: 2. razred				VREMENIK:	
Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Nives Miljuš	Likovni uradci različitih tehnika	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na izložbama.	Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR: 5., 6., 7. razred				VREMENIK:	
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Slavica Dvoraček	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

Naziv aktivnosti: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA: 5. razred				VREMENIK:	
Razvijanje humanitarnih osjećaja i osjećaja solidarnosti spram socijalno ugroženih, bolesnih i obespravljenih.	Nina Pondelak	Organizacija humanitarnih aktivnosti („Solidarnost na djelu“, prodajne izložbe, donatorske akcije i dr.)	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	
Naziv aktivnosti: RITMIČKA SKUPINA: 4. razred				VREMENIK:	
Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka. Njegovanje tradicije, običaja.	Višnja Drašković	Skupni i pojedinačni nastupi učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI: 7. i 8. razred				VREMENIK:	
Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte.	Siniša Franković, Božo Čenan	Rješavanje logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr.	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava (pribora i opreme).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	
Naziv aktivnosti: LUTKARSKE GRUPE: 2. i 4. razred				VREMENIK:	
Slobodno izražavanje riječima, razvijanje emocija i intelektualnih sposobnosti, svijesti o vrijednostima zajedničkog rada.	Zdenka Mrkšić, Mira-Ankica Klarić	Nastupi na priredbama i LiDraNu	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja, te odlazak u kazalište.	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijenost kombinatorike i povezivanja aktivnosti
Naziv aktivnosti: NOGOMET: 7. i 8. razred				VREMENIK:	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

Naziv aktivnosti: Odbojka: 5. i 6. razred				VREMENIK:	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Marijan Zelenika	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
Naziv aktivnosti: POLETARCI: 1. razred				VREMENIK:	
Razvoj i stjecanje izviđačkih vještina. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja. Razvijati i poticati ljubav prema prirodi.	Ksenija Rubčić	Stjecanje znanja i razvoj sposobnosti kroz skautske metode u stalnoj aktivnosti članova što je moguće više u prirodi i u vedroj klimi igre.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	
Naziv aktivnosti: LITURGIJSKO-PASTORALNA GRUPA: 6.,7., 8. razred				VREMENIK:	
Omogućiti učenicima dublje upoznavanje liturgijskih predmeta i jezika. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.	Ana Horvat (Jelena Jaić), Danijel Tirić	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: MLADI KEMIČARI: 8. razred				VREMENIK:	
Razvijanje sposobnosti pravilnog promatranja, uočavanja bitnog, donošenje zaključaka i rješavanje zadanog problema	Biserka Mudri	Stjecanje znanja i sposobnosti na osnovu pokusa i rješavanja problema	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja, nabava potrebnog pribora i kemikalija	Postignuti rezultati natjecanjima	Razvijenost sposobnosti logičkog zaključivanja i primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU: 5. razred					
<p>Upoznavanje prometnih pravila i propisa na putu od kuće do škole i obrnuto. Rješavanje testova iz prometnih i sigurnosnih pravila za vozače bicikla, te upoznavanje s prometnim situacijama i primjena prometnih pravila i propisa na prometnom poligonu.</p> <p>Uspješnim savladavanjem predviđenog programa, učenici stječu uvjete da na ispitu za vozača bicikla pokažu vještinu vožnje biciklom, poznavanje značenja prometnih znakova i poznavanje i poštivanje pravila bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista.</p> <p>Organizacija polaganja ispita za vozača bicikla koji se sastoji od provjere teoretskog znanja i praktičnog dijela vožnje biciklom na prometnom poligonu.</p> <p>Pripremanje za natjecanje „Sigurno u prometu“ na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p>	Antun Petrić	Teorijski dio programa provodi se u učionici metodama poučavanja i učenja izlaganjem oslanjajući se na metode zorne i problemske nastave, uz uporabu rekvizita, projekcija, skica, računalnih prezentacija i programa, a praktični dio provodi se uvježbavanjem praktičnog dijela vožnje biciklom na prometnom poligonu .	Troškovi nastavnih sredstava, opreme i potrošnog materijala. Troškovi odlaska učenika i voditelja na županijsko i državno natjecanje.	Aktivnosti prometna preventiva i prometni odgoj posebno se vrednuju i na razini Nacionalnog programa za sigurnost cestovnog i HAK-a.	Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje biciklom u prometu primjenom stečenih znanja i vještina za što im se izdaje „Potvrda“ o sudjelovanju u poučavanju za sigurno upravljanje biciklom u prometu.

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIZNIČARI, 6.-8. r.					
Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi, snalaženje u knjižnici i rad u programu Metel, pisanje recenzija pročitanih knjiga	Margareta Popčević	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima, istraživačkim radovima, kvizovima...	Materijali za kreativne radionice, panoe, troškovi prijevoza, troškovi poštarine za Projekt Bookmark	Postignuti rezultati na kvizovima, evaluacijski listići	Razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja i informacijske pismenosti

PODRUČNA ŠKOLA GUDOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Dramsko-scenska družina: 1.r., 2., 3.r., 4.r.				VREMENIK:	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku	Ankica Tanić-Đureković, Vanja Ilić, Mirjana Sinković	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

PODRUČNA ŠKOLA VELIKO KORENOVO

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 2./4.r.				VREMENIK:	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku	Slavenka Majerić	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
Naziv aktivnosti: Poletarci: 1./3.r.				VREMENIK:	
Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, međusobnih odnosa, ljubavi prema prirodi	Sanja Bundalo	Učenje i uvježbavanje potrebnih vještina za svladavanje letova	Troškovi opreme i pribora	Postignuti rezultati na igrama poletaraca i zboravanju	Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

PODRUČNA ŠKOLA GALOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 2./4.r., 1./3.r.				VREMENIK:	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku	Sanja Brajdić, Sandra Rajčević	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

PODRUČNA ŠKOLA OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 1./4.r.				VREMENIK:	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku	Katarina Rajič	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

VI. DOPUNSKA NASTAVA

- matična škola i područne škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - matematika - razredna nastava (1 sat tjedno)				Vremenik: prema rasporedu rada	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	1.a,b,c, 2.a,b,c 3.a,b,c, 4.a,b,c 1.-4.r.PŠ (sve razr. uč.)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - hrvatski jezik - razredna nastava (1 sat tjedno)				Vremenik: prema rasporedu rada	
Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nast. gradiva.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.	1.a,b,c, 2.a,b,c 3.a,b,c, 4.a,b,c 1.-4.r.PŠ (sve razr.uč.)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uč.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5.-8.razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda.	Pomoć uč. koji nisu svladali gradivo u redovnoj nast.	Jelica Hađija, Soka Stankić, Sanja Beneš	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA -ENGLJSKI JEZIK, 5.,6.,7.,8. razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Romana Čvitković, Ivana Tomac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8.razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Stjecanje temeljnih matem. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Pomoć uč. koji nisu svladali gradivo u redovnoj nast.	Katarina Zbožinek, Javorka Grgić, Goranka Preskočil	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA, 8.razred				Vremenik: prema rasporedu rada	
Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Pomoć uč. koji nisu svladali gradivo u redovnoj nast.	Vlasta Hermanović	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

VII. DODATNA NASTAVA

- matična škola i područne škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 1.- 4.razred					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. - log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje	Dubravka Orešković, Bojana Matenda, Gordana Hruška, Zdenka Mkršić, Jasna Margetić, Ksenija Rubčić, Nataša Brekalo, Mirjana Sinković, Vanja Ilić, LJerka Radaković, Sanja Brajdić, Slavenka Majerić, Katarina Rajič	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 1.- 4.razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi	Proširivati znanja i vještine	Katica Brežac, Suzana Turković, Nives Miljuš	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO - 1.- 4. razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema prirodi i društvenim procesima	Proširivati znanja i vještine	Višnja Drašković, Mira Ankica Klarić, Sanja Bundalo, Sandra Rajčević	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - LIKOVNA KULTURA- 5., 6. razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema likovnom izražavanju.	Proširivati znanja i vještine	Darko Lukić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFI 5., 6. razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširivati znanja i vještine	Božo Čenan, Siniša Franković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK - 5. razred					
Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija	Nina Pondelak	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 5.- 8. razred					
Proširivanje nast. sadržaja	Razvoj log. mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Katarina Zbožinek, Miljka K.Pavlek, Goranka Preskočil	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7., 8. razred					
Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija	Vesna Andrić, Zlata Mirković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA - 8. razred					
--	--	--	--	--	--

Razvoj znanst.mišljenja i osposobljavanje za vršenje promatranja i eksperimenata	Osposob. uč. za istraživ. i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Snježana Lazarević	Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja. Suradničko učenje. Rješ. zad. za kritičko mišljenje.	Nabava pribora i opreme	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - KEMIJA - 7. razred					
Stjecanje proš. kem. znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje uč. na cjeloživotno učenje.	Biserka Mudri	Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelov.	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza do Sirača (dobivanje živog vapna) i Daruvara (alkoholno vrenje vina)	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 8. razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.	Proširivati znanja i vještine.	Ana - Marija Flajpan	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - FIZIKA - 8. razred					
Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.	Vlasta Hermanović	Prema planu i programu	500 kn - materijalni troškovi 300 kn - troškovi putovanja na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - PRIRODA - 6. razred (ekološka sekcija)					
Učenje o okolišu, njegovanje svijesti o brizi za okoliš.	Poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi.	Martina Matoničkin	Prema planu i programu	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata	Ocjena plakata (10 bodova), ocjena obrađene teme (15 bodova)

SADRŽAJI RADA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	MJ.	NAČIN OBILJEŽAVANJA	ZADUŽENJA
PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	IX.	Svečana priredba za učenike prvih razreda i roditelje – dobrodošlica u školu. Uređenje hola i panoa likovnim radovima.	<u>M. SKUKAN D. LUKIĆ</u> , učiteljice 1. r.
DAN GRADA BJELOVARA 29.IX.	IX.	Razredna nastava - šetnja gradom – obilazak znamenitosti, posjet tematskoj izložbi u muzeju , predstava za učenike 1. razreda u organizaciji Grada, Predmetna nastava – posjet Barutani u organizaciji Grada za 5. razrede, kviz znanja za učenike 8.-ih razreda, Sudjelovanje u foto-natječaju u organizaciji Narodne knjižnice	<u>Đ.HAIĆ, V. LOVRIC</u> , knjižničarka, razrednici, učiteljice razredne nastave
MEĐUNARODNI DAN DJETETA, 3.X.	X.	Razredna nastava – aktivnosti u suradnji s društvom Naša djeca	<u>M. A. KLARIĆ, M. SKUKAN</u> ,
DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, 10.-14.X.	X.	Prigodno uređenje izložbenog prostora u holu, uređenje panoa. Posjet Pučkoj kuhinji u Bjelovaru i darivanje krušnih proizvoda, uključivanje obitelji učenika u obilježavanje dana kruha, uređivanje razrednih panoa	<u>L.LUČEV – VLAHOVIĆ, J. JAIĆ, D. TIRIĆ</u> učiteljice razredne nastave
DAN JABUKA, 20.X.	X.	Integrirani dan posvećen jabukama: uređenje panoa	<u>M. SKUKAN</u> , razrednici, učiteljice RN
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, 25.X.	X.	Aktivnosti u knjižnici posvećene pjesniku Grigoru Vitezu (obilježavanje 100.-te obljetnice rođenja) Kviz za učenike 5.-ih razreda	<u>KNJIŽNIČARKA</u> , nastavnice hrvatskog jezika, učiteljice RN
MJESEC HRVATSKE KNJIGE, 15.X. – 15.XI.	XI.	Posjet učitelja Interliberu u Zagrebu, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, sudjelovanju u Međunarodnom projektu <i>Bookmark- project</i> učenika 3.a i Mladih knjižničara, suradnja s Narodnom knjižnicom, predstavljanje slikovnica koje su tiskane na natječaju “ Moja prva knjiga”	<u>KNJIŽNIČARKA</u> , pedagog, učitelji HJ, psihologinja
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, 18.XI.	XI.	Predmetna nastava: domjenak u knjižnici – čitanje ulomaka iz hrv. ratne proze, kazivanje poezije, gledanje kratkog filma	<u>KNJIŽNIČARKA, Vesna Lovrić, Sanja Beneš</u>
SVETI NIKOLA, 6.XII.	XII.	Obilazak razrednih odjela centralne i područnih škola, darivanje učenika, gostovanje lutkarske ili kazališne družine u školi; uređenje razreda i hola	<u>D. TIRIĆ, D. LUKIĆ</u> , pedagog, učiteljice RN
BOŽIĆ I NOVAGODINA 16. XII. priredba u Domu kulture 14. XII. generalna proba	XII.	Školski likovni natječaj „Najljepša božićna i novogodišnja čestitka“, organizacija božićne pošte, izložba likovnih i literarnih uradaka, uređenje školskog prostora u božićnom ugođaju, organizacija božićne priredbe za roditelje i građanstvo u Domu kulture, dolazak Djeda Mraza, priredba i podjela darova za djecu djelatnika škole	<u>M. FLAJPAN, S. BENEŠ</u> , voditelji IA, učiteljice RN
VALENTINOVO - 14.II.	II.	Organizacija Ljubavne pošte, uređenje panoa , Predmetna nastava: parlaonica, Razredna nastava: gostovanje kazališne družine	<u>M. A. KLARIĆ, S. DVORAČEK</u> , knjižničarka
MASKENBAL	III.	Učenici RN – šetnja gradom, PN – ples pod maskama i izbor najljepše grupne i individualne maske u Milleniumu, izložba likovnih i literarnih radova	<u>A.PETRLIĆ, Z.MRKŠIĆ, G. ČANIĆ</u> , razrednici
DANI HRV. JEZIKA, 11.-17.III.	III.	Kviz među učenicima PN na temu poznavanja hrvatskoga pravopisa i gramatike, uređenje panoa u hodniku, susret s književnikom za predmetnu i razrednu nastavu, suradnja s Narodnom knjižnicom	<u>KNJIŽNIČARKA, A. M. FLAJPAN, K. BREŽAC</u>
USKRS	IV.	Prigodno uređenje školskog prostora, izložba likovnih radova	<u>VJEROUČITELJI, D. Lukić</u>
DAN EUROPE, 7.V.	V.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe na gradskom korzu; intergirani dan posvećen Europi	<u>V. ANDRIĆ, R. CVITKOVIĆ, N. PONDELAK, G. ČANIĆ</u> , razrednici i učiteljice RN
DAN ŠKOLE, 1.VI.	V.	Kreativne radionice za učenike razredne i predmetne nastave, sportske igre, svečana priredba u Domu kulture	<u>G.ČANIĆ</u> , ravnateljica, svi učitelji i drugi djelatnici škole
ŠKOLSKI LIST		KNJIŽNIČARKA, A. KLARIĆ, B.MIROSAVLJEVIĆ, D.LUKIĆ, voditelji IA	

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	ŠKOLSKI IZLETI/ŠKOLSKE EKSKURZIJE	TERENSKA NASTAVA	ŠK. U PRIRODI
1.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Galovac (1./3.r.), V.Korenovo (1.-4.) voditelji: J.Margetić, K.Rubčić, S.Turković, S.Bundalo,S.Majerić, S.Rajčević, V.Ilić	6. mj. – Zagreb (Cinestar, ZOO-vrt)	10.mj. - Planinarac	
2.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Galovac voditelji: M.A.Klarić, N.Miljuš, N.Brekalo, M.Sinković, S.Brajdić	6.mj. – Lonjsko polje, Čigoč 9.mj. – Zagreb, (2.a)	10.mj. – Moslavina (2.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠGalovac) 4.mj. – Veliko Korenovo (2.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠGalovac)	
3.a,b,c , PŠ Gudovac voditelji: D.Orešković, K.Brežac, B.Matenda, A.Tanić Đureković	10. mj. – Bj.-bilogorska županija (V.Grđevac, Dioš, Daruvar) 4. mj. – Zagorje, Varaždin, Trakošćan	9.mj. – Planinarac 5. mj. – Brezovac, Galovac	6.mj. - Novi Vinodolski (zajedno s PŠ)
4.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Obrovnica voditelji: Z.Mrkšić, G.Hruška, V.Drašković K.Rajić, Lj.Radaković	10.mj. – Zagreb (Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Cinestar) (zajedno s PŠ Obrovnica i PŠ Gudovac) 5.mj. – Plitvička jezera (zajedno s PŠ Obrovnica i 4.r. PŠ Gudovac)	11.mj. – Posjet knjižnici i u kult.povijesne ustanove u Bjelovaru (PŠ Gudovac)	
Poletarci Voditelji:Sanja Bundalo	11.mj. kantonovanje Dišnik 5.mj. - po raspisu		

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	ŠKOLSKI IZLETI	ŠK.EKSKURZIJE i STRUČNE KSKURZIJE	TERENSKA NASTAVA
5.a,b,c,d – V.Andrić, A.M.Flajpan, S.Lazarević, Z.Mirković	5.mj. – 5.a,b – Plitvička jezera 5.mj. – 5.c,d – Hrvatsko zagorje		
6.a,b,c,d – S.Franković, J.Hadija J.Grgić, M.Zelenika	6. mj. – Kopački rit, Osijek		
7 a,b,c,d – S.Stankić, B.Mrazović A.Petrlić, Đ.Haić	6.mj. – Dvorci hrvatskog Zagorja, Krapina		4.mj. – “Tjedan glazbe”(voditeljica S.Dvoraček), Zagreb
8.a,b,c,d - K.Zbožinek, M.K.Pavlek V.Lovrić, S.Beneš		6.mj. – 8.a,b – Srednja Dalmacija 6.mj. – 8.c,d – Srednja Dalmacija	10.mj. – Gospić (Memorijalni cenar “Nikola Tesla i NP Plitvička jezera) 2.mj. – Zagreb (Kazalište “Komediya”, “Jalta,Jalta”, voditeljica S.Dvoraček)

Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji . Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je slijedeća:

	ORG.FIZIČKE KULT.	VATROG ASCI	KULT.UMJ. DRUŠTVA	GLAZB. ŠKOLA	ŠKOLA STR.JEZ	KNJIŽNICA
RN	74		16	25	12	127
PN	106	9	5	35	14	105
uk:	180	9	21	60	26	232

Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

V. ŠKOLSKI PROJEKTI:

PROJEKT "VOLIM TREĆU" ŠK.G. 2011./12.

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2011./2012. održanom 31. kolovoza 2011.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada na operativnoj razini. **Povjerenstvo:** Lj.Zečić, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, voditelji stručnih vijeća RN i PN: N.Miljuš, S.Beneš, predsjednica Školskog odbora Suzana Turković,. Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

R. BR.	SADRŽAJ	ZADUŽENI NOSITELJI/POVJERENSTVA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Znanstveni klub «Volim Treću» Organizacija znanstveno-popularnih predavanja za učenike RN i PN	<u>M.Skukan, S.Beneš, N.Miljuš,</u> razr.učitelji RN/PN	- dva puta tijekom polugodišta
2.	SPORTSKE IGRE: «VOLIM TREĆU» - za vrijeme zimskih i proljetnih praznika	M.Zelenika, B.Mrazović, <u>G.Čanić,</u> <u>raz.učitelji</u>	- siječanj/travanj
3.	MREŽA UČENJA : «VOLIM TREĆU» - u razr.odjelima PN (5./6. razredi), pronaći učenike u svim razr.koji su spremni pomoći i organizirati pomoć u učenju prema mjestu stanovanja	<u>G.Čanić , M.Skukan, Vijeće mladih</u>	- tijekom godine
4.	PROMIDŽBA ŠKOLE: Izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, kemijske olovke, naljepnice, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole	<u>Lj.Zečić, G.Čanić</u>	- tijekom godine
5.	Literarni i likovni natječaj "Volim Treću"	<u>A.M.Flajpan,</u> K.Brežac, D.Lukić, N.Miljuš	- 2. polugodište šk.g.
6.	Izrada web stranice škole s korisnim i zabavnim sadržajima te promidžba iste učenicima i roditeljima	<u>Lj.Zečić, G.Čanić, B.Mirosavljević</u>	- tijekom godine
7.	BICIKLIJADA: «VOLIM TREĆU» – učenici, roditelji, učitelji – mjesto: PŠ Galovac	M.Skukan/ <u>Lj.Zečić/G.Čanić</u>	- svibanj
8.	uključivanje učitelja u aktivnosti projekta «Volim Treću» kroz zabavne i stručne sadržaje	Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić	- odmah – do kraja mjeseca
9.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić, razredni učitelji 8. razreda	- 2. polugodište šk.g.
10.	Ekološke akcije (sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole)	Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić, M.Matoničkin, raz.učitelji	- tijekom godine
11.	Humanitarne akcije (“Sretan Božić”, “Sretan Uskrs”)	vjeroučitelji škole, Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić	- 12.mj., 3. mj.

Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike

NAZIV PROGRAMA	Obogaćeni program za darovite učenike
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Identifikacija darovitih učenika 1. razreda2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 2.,3. i 4.. razreda3. Sustavno praćenje svakog djeteta4. Savjetovanje roditelja Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvoj: <ul style="list-style-type: none">- logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja- domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti, koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije- suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti, samosvijesti- intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje)
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none">1. učenici 2.,3., i 4.. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika:2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa3. nastavnik fizike i informatike (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupini od 5-6 učenika,- 1 put tjedno u trajanju od 1 sunčanog sata,- individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal u vrijednosti od 3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine, anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

Projekt „O TEBI“

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Edukativni program za učenike 5. razreda – fizičke, socijalne i emocionalne promjene u pubertetu. Upoznati učenike sa promjenama u pubertetu – fiziološke i psihološke promjene.	Senzibiliziranje učenika i roditelja za pitanje spolnosti u pubertetu.	Psihologinja, pedagog, razredni učitelji	Roditeljski skupovi, satovi razrednika	Potreban materijal	Evaluacijski listići

U Bjelovaru 29. rujna 2011.

Predsjednica Školskog odbora:

Suzana Turković

Ravnateljica škole:

Ljubica Zečić

Naziv aktivnosti: EKOLOŠKO –CVJEČARSKA GRUPA, 6. razred				VREMENIK:	
Razvijanje osjećaja za važnost prirode i ljubav prema njoj – biljkama, životinjama, razvoj ek.svijesti i brige o zaštiti prirode.	Martina Matoničkin	NAMJENA: poticanje pelemenitih osobina, ljubavi prema prirodi NAČIN REALIZACIJE: skupni i ind.rad učenika	Troškovi izrade prigodnih plakata	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

Naziv aktivnosti: RUKOMET, 5. razred				VREMENIK:	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

Naziv aktivnosti: KOŠARKA, 8. razred				VREMENIK:	
Razvoj zdrav. kulture, tjelesne snage i izdržljivosti. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zelenika Marijan	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - PRIRODA, 6. razred					
Učenje o okolišu, njegovanje svijesti o brizi za okoliš.	Poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi.	Martina Matoničkin	Prema planu i programu	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata	Ocjena plakata (10 bodova), ocjena obrađene teme (15 bodova)

Naziv aktivnosti: Likovna družina, 2.razred				VREMENIK:	
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Vanja Ilić	Likovni uradci različitih tehnika	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo

Poštovani, Ovim putem želimo Vas izvijestiti da su Europska komisija i Agencija za mobilnost i programe EU objavile Poziv na natječaj za Program za cjeloživotno učenje za 2012. godinu. Program omogućuje osobama bilo koje starosne dobi (učenicima, studentima, nastavnicima, nenastavnom osoblju, stručnjacima u strukovnom obrazovanju, kao i svim zaposlenim i nezaposlenim osobama koje žele usavršavati svoja znanja i sposobnosti) sudjelovanje u poticajnim iskustvima učenja. Program također potpomože razvoj sustava obrazovanja i osposobljavanja u zemljama članicama EU, članicama Europskog ekonomskog prostora (Island, Lihtenštajn, Norveška, Švicarska) te Turskoj, kroz aktivnosti koje uključuju međunarodnu suradnju u vidu razmjena, studijskih posjeta te umrežavanja i partnerstava. Natječaj je otvoren za sudjelovanje svim institucijama iz Republike Hrvatske, u suradnji s međunarodnim partnerima. Za Republiku Hrvatsku za projekte međunarodne suradnje u okviru Programa za cjeloživotno učenje u 2012.g. okvirno je planirano oko 46.4 mil. kuna. Program se dijeli na četiri potprograma, u okviru kojih se financiraju projekti na različitim razinama obrazovanja i osposobljavanja: Comenius je namijenjen vrtićima, osnovnim i srednjim školama, Leonardo da Vinci institucijama koje se bave strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem, kao i gospodarskom sektoru; Erasmus je namijenjen visokim učilištima, a Grundtvig institucijama za obrazovanje odraslih (u segmentu općeg obrazovanja odraslih). Tu je još i Transverzalni program, koji nudi mogućnosti studijskih posjeta za donositelje odluka u obrazovanju. Poziv na natječaj i pripadajuća dokumentacija dostupni su na mrežnim stranicama Agencije za mobilnost i programe EU: www.mobilnost.hr. U tijeku je priprema nacionalnog Poziva na natječaj (konačna objava ovisi o finalizaciji dokumenata od strane Europske komisije) te prijevod natječajne dokumentacije, a informacije su dostupne na www.mobilnost.hr. Agencija za mobilnost i programe EU tijekom jeseni održavat će seminare o tome kako se prijaviti na natječaj. Seminari će se održati u sljedećim gradovima i terminima, ovisno o potprogramima: Comenius (za vrtiće, osnovne i srednje škole): **Zagreb - 14. listopada**, Split - 11.studenog 2011. Leonardo da Vinci (za programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, usavršavanja u gospodarskom sektoru): Zagreb - 14. listopada, Osijek - 28. listopada, Split - 11.studenog, Rijeka - 25.studenog 2011. Grundtvig (za ustanove koje se bave obrazovanjem odraslih, u segmentu općeg obrazovanja): Zagreb - 14.listopada, Split - 11.studenog 2011. Erasmus (za visoka učilišta): Zagreb - 15.studenog 2011. Podrobnije obavijesti o mjestu održavanja, dnevnom redu i načinu prijave bit će dostupne naknadno. Za sve upite obratite nam se na neku od niže navedenih adresa elektroničke pošte, ovisno o potprogramu Vašeg interesa:

