***III. osnovna škola Bjelovar***

***Ulica Tome Bakača 11d***

***43000 Bjelovar***

***tel: 246-610; 246-510;***

***246-010; 245-810***

***fax: 246-510***

***http://www.os-treca-bj.skole.hr/***

***E-mail:os-bjelovar-003@ skole.t-com.hr***

Klasa: 601-02/13-01/25

Ur.broj: 2103-36-01-13-1

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**„ VOLIM TREĆU“**

**- Šk.godina 2013./ 2014. -**

Bjelovar, rujan 2013.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 26.09. 2013.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od

27.09.2013.g., donosi:

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

“Volim Treću”

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum „Volim Treću“ temeljni je školski dokument III. osnovne škole Bjelovar u kojem se definira način na koji ćemo najuspješnije ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole prvenstveno se temelje na službenim nacionalnim dokumentima, ali i izrastaju iz vizije III. osnovne škole Bjelovar te projekta „Volim Treću“, u konkretnim prostorima, kulturološkim i privrednim osobitostima, ali i globalnom okruženju.

**SADRŽAJ:**

1. VIZIJA – CILJ
2. STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA
3. PLANOVI I PROGRAMI
4. **Vizija – cilj**

III. osnovna škola Bjelovar ima cilj **stvoriti ozračje kvalitete i djelotvornosti** koja će se određivati i prepoznavati kroz razvoj te unapređenje demokratskog ozračja, tj. istinski humanih i međusobno uvažavajućih odnosa između svih onih koji su ljudski temelj škole: učenika, roditelja i učitelja. Vizija škole, kao i cilj, ogledavat će se kroz razvoj, unapređenje i provođenje kvalitetnih i optimalnih **metodičkih modela, oblika i pristupa u radu**, uvažavajući teze o unapređenju aktualnog odgojno-obrazovnog modela i nužnosti stvaranja novih vrijednosti.

U tu svrhu zadaća škole bit će da kroz sve segmente odgojno-obrazovnog rada, kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, posebne oblike rada i kroz razredničke aktivnosti, promiče i zastupa sve vrijednosti društvene zajednice. Naša škola, što je bitan dio tog cilja, treba **biti otvorena škola**, škola u kojoj će sve ideje svih sudionika, a posebice učenika i roditelja, tražiti i nalaziti svoje ostvarenje.

Školski kurikulum „Volim Treću“ ima **cilj promjene ukupnog dizajna škole** – vođeno mišlju da ništa ne može poboljšati kvalitetu života neke zajednice kao kvalitetna škola. Mladež koja se kvalitetno odgaja i obrazuje, ne sudjeluje u destruktivnim aktivnostima i na dobrobit je društva. **Djelotvorna škola promiče napredak svih učenika, omogućava da svi učenici postižu najveće moguće standarde, poboljšava sve aspekte učeničkog uspjeha i razvoja i poboljšava svoju kvalitetu iz godine u godinu.** Okosnica vizije ogleda se u projektu “Volim Treću”.

1. **STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA**
   1. **Učenje i poučavanje**

Učenje i poučavanje nije nešto što se, nakon ovladavanja, prestaje stjecati. Za primarni cilj učenja i poučavanja u školi odredili smo stjecanje znanja i kompetencija za cjeloživotno učenje i razvijanje te dostizanje izvrsnosti u odgoju i obrazovanju.

* 1. **Životno okružje škole**

Standard postizanja ciljeva III. osnovne škole Bjelovar uvjetuje stvaranje poticajnog životnog okružja u školi. Samo u takvim uvjetima može doći do ostvarivanja svih učeničkih i učiteljskih potencijala.

* 1. **Školsko partnerstvo**

Školska sredina i djelovanje škole neizostavno je povezano s lokalnom zajednicom, ali i sa širim društvenim okružjem. Standard koji želimo ostvariti u kontekstu ostvarivanja ciljeva jest uspostavljanje mreže školskog partnerstva.

* 1. **Upravljanje i školski menadžment**

Upravljanje školom koje uključuje školski menadžment bit će vođen vizijom škole koja ima i svoje materijalne zahtjeve. Nužnost određenih segmenata ostvarivanja ukupnih ciljeva traži i materijalno praćenje istih, što uspostavlja zadaću financijskog praćenja. Prepoznavanje važnosti najbitnijih dijelova kurikuluma implementirano je u upravljanje školom, odnosno, praćenje od strane menadžmenta škole.

* 1. **Stručno usavršavanje**

Stručno usavršavanje bitan je dio realizacije Školskog kurikuluma „Volim Treću“. Učitelji i zaposlenici škole obavljaju ga u školi na školskim stručnim vijećima i van škole, na stručnim skupovima koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, te ostale relevantne institucije. U školi su formirana stručna vijeća razredne nastave (voditeljica Mira Ankica Klarić), te stručno vijeće predmetne nastave

(voditelj društvene grupe Vesna Lovrić, prirodne grupe Antun Petrlič).

**Godišnji plan i program stručnog vijeća:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VODITELJI** | **TEME U ŠK. GOD. 2013./2014. ( najmanje 4 stručna vijeća)** |
| **RAZREDNA**  **NASTAVA** | Mira Ankic Klarić, voditelj stručnog aktiva RN | 1. Godišnji plan i program rada stručnog vijeća 2. Godišnje planiranje i programiranje 3. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 4. Obilježavanje Dječjeg tjedna, Mjeseca knjige, Dana kruha i ostalih značajnijih datuma 5. Predavanje s radionicom – stručni suradnici škole 6. Primjeri iz prakse – predavanja s radionicama 7. Humanitarne akcije ( uz Božić i Uskrs) 8. Ekološke akcije 9. Organizacija i provedba školskog i županijskog natjecanja iz matematike 10. Sudjelovanje na Cvjetnom korzu 11. Integrirani dani u III. osnovnoj školi 12. Izbor udžbenika za šk.god. 2014./15. |
| **PREDMETNA**  **NASTAVA** | Antun Petrlić, Vesna Lovrić,  voditelj stručnog aktiva PN | 1. **Izrada i usvajanje godišnjeg plana i programa rada stručnih aktiva učitelja predmetne nastave**   (društveno-humanističko područja i prirodoslovno-matematičko područja)   1. **Prijedlog tema predavanja i radionica u okviru Znanstvenog kluba „Volim treću“** 2. **Izrada okvirnog vremenika pisanih provjera znanja** 3. **Stručna usavršavanja o sadržajima i temama *Kurikuluma zdravstvenog odgoja* u osnovnim školama** 4. **Elementi i kriteriji ocjenjivanja u predmetnoj nastavi** 5. **Stručna predavanja pedagoga ili psihologinje prema**   **trenutnim potrebama ili problemima**   1. **Izvješća učitelja sa županijskih stručnih vijeća** 2. **Smotre i natjecanja – pripreme** |

1. **PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8.r razreda. . Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA** | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIV-  NOSTI | NAČIN REALIZACIJE  I VREMENIK | TROŠKOV-  NIK | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Upoznavanje učenika s  informacijskom i komunikacijskom  tehnologijom. Učenici trebaju naučiti  djelotvorno upotrebljavati računala i biti  sposobni ugraditi osnovne zamisli  algoritamskog načina razmišljanja  u rješavanje svakodnevnih problema. | Učenici se trebaju osposobiti za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za ogranizaciju i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka te za timski rad pri rješavanju problema. | Blaženka Mirosavljević,  Draženka  Janin | Provođenje nastavnog plana i programa - izborni predmet informatika  - informatička učionica opremljena s 25 računala  ( dva sata tjedno)  5. – 3 grupe  6. – 4 grupe  7. – 3 grupe  8. – 3 grupe  - nastava se izvodi 2 sata tjedno prema rasporedu | Osiguranje provođenja  Nastavnog plana i programa  - potreban materijal za nastavu | - ocjene učenika na kraju školske godine  -odgojne komponente | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSI  TELJ  AKTIV-  NOSTI | NAČIN REALIZACIJE  I VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Učenje njemačkog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja . | Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih oruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova,kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica. Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. | Nina  Pondelak | Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – njemački jezik  4. r. – 4 grupe  5. r. – 2 grupe  6. r. – 2 grupe  7. r. – 1 grupa  8. r. – 1 grupa  Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole | Osiguranje provođenja  Nastavnog plana i programa  - potreban materijal za nastavu | - ocjene učenika na kraju školske godine  -odgojne komponente | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATOLIČKI VJERONAUK** | | | | | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| Sustavno i skladno teološko,  antropološko i pedagoško  povezivanje Božje objave  i radicije Crkve sa životnim  iskustvom učenika kako bi se  ostvarilo sustavno i cjelovito,  ekumenski i dijaloški otvoreno  upoznavanje katoličke vjere  na informativno-spoznajnoj,  doživljajnoj i djelatnoj  razini – posignuće cjelovitog  općeljudskog i vjerskog  odgoja učenika koji žive  u religioznom i crkvenom,  kulturnom i društvenom prostoru. | Pomoći učenicima u otkrivanju tragova najdubljeg smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i drušvenoj razini. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | Vjeroučitelji:  Latica Lučev,  Ana Horvat  Danijel Tirić,  Antonija Ugljarević | -provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave– vjeronauk  MATIČNA ŠK.  1.-4. r. = 12 grupa  5.-8. r. = 16 grupa  PODRUČNE ŠK.  Gudovac – 4  Galovac – 2  V. Korenovo – 2  Obrovnica - 2 | -osiguranje provođenja  Nastavnog plana i programa  -potreban materijal  za nastavu | - ocjene učenika na kraju školske godine  -sudjelovanje u vjeronaučnim aktivnostima | |

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI - Matična škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | NOSITELJI | | | NAČIN REALIZACIJE | | | | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 1., 2.,3., 5. Razred** | | | | | | | | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. | | | Bojana Matenda,  Suzana Turković,  Ankica-Tanić Đureković  Sanja Beneš | | | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. | | | | Troškovi prijevoza učenika  do smotre  ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA: 1., 2., 3., 4. Razred** | | | | | | | | | | | **VREMENIK:** | |
| Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenicima omogućiti djetotvorno korištenje računala. | | | Dubravka Orešković,  Gordana Hruška,  Jasna Margetić,  Nataša Brekalo | | | Rad na računalu | | | | - | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. |  |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA DRUŽINA : 3. i 7. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista. | | | Katica Brežac,  Ana-Marija Flajpan | | | Novinarski uradci,  školski list | Troškovi prijevoza učenika  do smotre, izložbe ili natjecanja | | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. | Razvijenost sposobnosti literarnog izraza |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA: 4. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | | | | Nives Miljuš | | Likovni uradci  različitih tehnika | | Troškovi prijevoza  učenika do smotre, izložbe ili natjecanja | | | Postignuti rezultati na izložbama. | Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR: 5., 6., 7. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | | Slavica Dvoraček | | | | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | | | | Troškovi prijevoza učenika  do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: RITMIČKA SKUPINA: 2. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka. Njegovanje tradicije, običaja. | | Višnja Drašković | | | | Skupni i pojedinačni nastupi učenika | | | | Troškovi prijevoza učenika  do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati  na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI: 7. i 8. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposoobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte. | | Siniša Franković,  Božo Čenan | | | Rješavanje  logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr. | | | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.Troškovi nastavnih sredstava  ( pribora i opreme). | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. |  |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKE GRUPE: 4. razred** | | | | | | | | | | | VREMENIK: | |
| Slobodno izražavanje riječima, razvijanje emocija i intelektualnih sposobnosti, svijesti o vrijednostima zajedničkog rada. | Mira-Ankica Klarić | | | | Nastupi na priredbama i LiDraNu | | | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja, te odlazak u kazalište. | | Postignuti rezultati na natjecanjima | Razvijenost kombinatorike i povezivanja aktivnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMET: 5. i 6. razred** | | | | VREMENIK: | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Branimir Mrazović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika  do smotre,  izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta,  timski rad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA: 7. i 8. razred** | | | | | VREMENIK: | | | | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Zenon Vidović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika  do smotre,  izložbe ili natjecanja | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta,  timski rad | | |
| **Naziv aktivnosti: POLETARCI: 3. razred** | | | | | **VREMENIK:** | | | | |
| Razvoj i stjecanje izviđačkih vještina. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja. Razvijati i poticati ljubav prema prirodi. | Ksenija Rubčić | Stjecanje znanja i razvoj sposobnosti kroz skautske metode u stalnoj aktivnosti članova što je moguće više u prirodi i u vedroj klimi igre. | | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | |  | | |
| **Naziv aktivnosti: LITURGIJSKO-PASTORALNA GRUPA: 6.,7., 8. razred** | | | | | | **VREMENIK:** | | |
| Omogućiti učenicima dublje upoznavanje liurgijskih predmeta i jezika. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja. | Ana Horvat  Danijel Tirić | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | | Troškovi  prijevoza učenika  do smotre, izložbe ili natjecanja | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA: 5.-8. razred** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje humanitarnih osjećaja i osjećaja solidarnosti spram socijalno ugroženih, bolesnih i obespravljenih. | Nina Pondelak, 5.-8.razred  Snježana Lazarević, 6.razred | Organizacija humanitarnih aktivnosti ( „Solidarnost na djelu“, prodajne izložbe, donatorske akcije i dr.) | Troškovi prijevoza učenika  do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU, 5.R** | | | | **VREMENIK:** | |
| U Temeljem članka 215. Zakona o sigurnosti prometa na cestama (Narodne novine, 105/04., 67/08.): *(1) Biciklom na cesti smije upravljati osoba koja je navršila 14 godina. (2) Djeca s navršenih devet godina koja su u školama osposobljena za upravljanje biciklom i za to im je izdana potvrda, smiju samostalno upravljati biciklom na cesti, a druga djeca s navršenih devet godina samo u pratnji ozone koja je navršila 16 godina.*  i prometne preventive koja se provodi u III. osnovnoj školi Bjelovar u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja broja stradavanja djece u prometu te uključivanje što većeg broja učenika 5. r. u program poučavanja za **sigurno upravljanje biciklom u prometu.**  Aktivnosti:   * upoznavanje prometnih pravila i propisa na putu od kuće do škole i obrnuto. * rješavanje testove iz prometnih i sigurnosnih pravila za vozače bicikla, te se upoznaju s prometnim situacijama i primjenjuju prometna pravila i propise na prometnom poligonu. * uspješnim savladavanjem predviđenog programa, učenici stječu uvjete da na ispitu za vozača bicikla pokažu vještinu vožnje biciklom, poznavanje značenja prometnih znakova i poznavanje i poštivanje pravila bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista. * organiziranje polaganja ispita za vozača bicikla koji se sastoji se od provjere teoretskog znanja i praktičnog dijela vožnje bicilom na prometnom poligonu. * Pripremanje za natjecanje „Sigurno u prometu“ na školskoj, županijskoj i državnoj razini. | Program poučavanja za zainteresirane učenike 5. razreda naše škole provodit će učitelj tehničke kulture, Antun Petrlić i policijski službenici Postaje prometne policije Bjelovar | * teorijski dio programa provodi se u učionici metodama poučavanja i učenja izlaganjem oslanjajući se na metode zorne i problemske nastave, uz uporabu rekvizita, projekcija, skica, računalnih prezentacija i programa, a praktični dio provodi se uvježbavanjem praktičnog dijela vožnje biciklom na prometnom poligonu * nastava i provedba teorijskog programa poučavanja za sigurno upravljanje biciklom u prometu provodit će se u prostorima škole (tehnički kabinet) nakon završetka redovne nastave (četvrtkom, 6. šk. sat) u okviru **izvannastavne aktivnosti** „Sigurno u prometu“, a praktični dio obuke i polaganje biciklističkog ispita (tijekom mjeseca travnja i svibnja) na prometnom vježbalištu - prometnom poligonu pored IV. OŠ Bjelovar | Troškovi nastavnih sredstava, opreme i potrošnog materijala.  Troškovi odlaska učenika i voditelja na županijsko i državno natjecanje | Aktivnosti prometne preventiva i prometni odgoj posebno se vrednuju i na razini Nacionalnog programa za sigurnost cestovnog i HAK-a | Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje biciklom u prometu primjenom stečenih znanja i vještina za što im se izdaje „Potvrda“ za sudjelovanje u poučavanju za sigurno upravljanje biciklom u prometu |

**PODRUČNA ŠKOLA GUDOVAC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: Dramsko-scenska družina: 1.r.,2., 3.r., 4.r.** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Sandra Rajčević,  Ljerka Radaković  Ivana Aušperger,  Mirjana Sinković | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati  na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |

**PODRUČNA ŠKOLA VELIKO KORENOVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 1./3.r.** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Slavenka Majerić | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati  na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |
| **Naziv aktivnosti: Poletarci: 2./4.r.** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, međusobnih odnosa, ljubavi prema prirodi | Sanja Bundalo | Učenje i uvježbavanje potrebnih vještina za svladavanje letova | Troškovi opreme i pribora | Postignuti rezultati na igrama poletaraca i zboravanju | Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu |

**PODRUČNA ŠKOLA GALOVAC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 2./4.r., 1./3.r.** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Sanja Brajdić,  MirelaMužinić | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |

**PODRUČNA ŠKOLA OBROVNICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: Scensko-dramska grupa: 2./3./4.r.** | | | | **VREMENIK:** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Katarina Rajič | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |

**VI. DOPUNSKA NASTAVA**

**- matična škola i područne škole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika/hrvatski jezik – razredna nastava ( 1 sat tjedno)** | | | | | | | | | **Vremenik:prema rasporedu rada** | | |
| Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. | Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika. | | | 1.a,b,c, 2.a,b,c  3.a,b,c, 4.a,b,c  1.-4.r.PŠ  ( sve razr. uč.) | | Prema planu i programu | | | Nabava pribora i opreme | | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5.-8.razred** | | | | | | | | | **Vremenik: prema rasporedu rada** | | |
| Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. | Pomoć uč. koji nisu svladali gradivo u redovnoj nast. | Jelica Hađija,  Soka Stankić, | | | | Prema planu i programu | | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK, 5.,6.,7.,8. razred** | | | | | | | | | **Vremenik: prema rasporedu rada** | | |
| Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. | | (Romana Cvitković),  Maja Šimek  Ivana Tomac | | | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8.razred** | | | | | | | | **Vremenik: prema rasporedu rada** | | | | |
| Stjecanje temeljnih matemat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Katarina Zbožinek,  Javorka Grgić,  Goranka Preskočil | | | Prema planu i programu | | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA, 8.razred** | | | | | | | | **Vremenik: prema rasporedu rada** | | | | |
| Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Vlasta Hermanović | | | Prema planu i programu | | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | | |

### VII. DODATNA NASTAVA - matična škola i područne škole

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NAMJENA | | | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | | | | | | | NAČIN REALIZACIJE | | | | | TROŠ  KOVNIK | | | | NAČIN VRJEDNOV. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1.- 4.razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | | Proširiti  znanja, vještine i log. mišljenje | | | Gordana Hruška,Margetić Jasna,Rubčić Ksenija,Nataša Brekalo,Dubravka Orešković,Bojana Matenda,Ljerka Radaković,Sandra Rajčević,Mirjana Sinković, Slavenka Majerić, Katarina Rajič, Sanja Brajdić | | | | | | | | | | | | | | Prema  planu i  programu | Nabava  pribora  i opreme | | | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1.- 4.razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi | | Proširivati znanja i vještine | | | | Ankica Tanić Đureković,  Suzana Turković, Mirela Mužinić  Nives Miljuš, | | | | | | | | | | Prema  planu i  programu | | | | Nabava  pribora i opreme | | | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO – 1.- 4. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema prirodi i društvenim procesima | | | Proširivati znanja i vještine | | | | **Višnja Drašković**  **Mira Ankica Klarić**  **Sanja Bundalo** | | | | | | | | | Prema  planu i  programu | | | | Nabava  pribora i opreme | | | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA- 5., 7. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema likovnom izražavanju. | | | | Proširivati znanja i vještine | | | | Darko Lukić | | | | Prema planu i programu | | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFI 5., 6. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | | Proširivati znanja i vještine | | | | Božo Čenan,  Siniša Franković | | | | | | | Prema planu i programu | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK - 5. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. | | Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija | | | | Nina Pondelak | | | | | Prema planu i programu | | | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5.- 8. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Proširivanje nast. sadržaja | | Razvoj log. mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka | | | | Katarina Zbožinek,  Miljka K.Pavlek,  Goranka Preskočil | | | | | Prema planu i programu | | | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - 5., 6.. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku | | Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija | | | | Vesna Andrić,  Tanja Marković | | | | | Prema planu i programu | | | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA - 7.,8. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Razvoj znanst.mišljenja i osposobljavanje za vršenje promatranja i eksperimenata | | Osposob. uč. za istraživ. i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | | | | Snježana Lazarević, Biserka Mudri | | | | | Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja. Suradničko učenje. Rješ. zad. za kritičko mišljenje. | | | | | | | Nabava pribora i opreme | | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA - 8. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Stjecanje proš. kem. znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada. | | Proširivanje znanja i poticanje uč. na cjeloživotno učenje. | | | | Biserka  Mudri | | | | Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelov. | | | | | | | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza do Sirača (dobivanje živog vapna) i Daruvara (alkoholno vrenje vina) | | | | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi. | | Proširivati znanja i vještine. | | | | Ana - Marija Flajpan | | | | | Prema  planu i  programu | | | | | | | Nabava  pribora i opreme | | | Usmena i pismena provjera učenika | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA - 8. razred** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. | Osposobiti uč. za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | | | | | | | | Vlasta Hermanović | | | | | Prema planu i programu | | | | 500 kn – materijalni troškovi, 300 kn – troškovi putovanja na natjecanja | | | | | Postignuća u nastavi i na natjecanjima | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA - 6. razred ( ekološka sekcija)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Učenje o okolišu, njegovanje svijesti o brizi za okoliš. | | Poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi. | | | | Martina  Matoničkin | | | | | Prema planu i programu | | | | | | | Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata | | | Ocjena plakata (10 bodova),  ocjena obrađene teme (15 bodova) | | | | | |

**RAZVOJNI PLAN**

**III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**Šk.god. 2013./2014.**

**Članovi Školskog tima za kvalitetu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| **Ljubica Zečić** | **ravnateljica škole** |
| **Mirjana Skukan** | **psihologinja škole** |
| **Goran Čanić** | **pedagog škole** |
| **Margareta Popčević** | **knjižničarka škole** |
| **Mira Ankica Klarić** | **učiteljica razredne nastave** |
| **Suzana Turković** | **učiteljica razredne nastave** |
| **Vesna Lovrić** | **nastavnica povijesti** |
| **Antun Petrlić** | **nastavnik tehničke kulture** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju,toleranciju i razumijevanje** | **- radionice za učenike na temu komunikacije i bontona**   * **3.i 4. razred** * **5.i 6 razred**   **-zajedničko uređenje interijera i eksterijera škole**   * **RN (interijer/panoi)** * **PN (interijer/eksterijer)**   **-kviz za učenike povodom Međunarodnog dana tolerancije** | **-psihologinja/ Obiteljski centar**  **-učenici**  **-učitelji**  **-pedagog/M.Matoničkin**  **-M.Klarić/N.Miljuš/**  **D.Lukić –uređenje panoa**  **-učenici**  **-učitelji**  **-tehničko osoblje škole**  **-psihologinja škole**  **-učenici i razrednici 7. razreda** | **prosinac 2013.g./RN**  **svibanj 2014.g./PN**  **veljača 2014./RN**  **Dan planeta Zemlje 22.4./PN**  **-15.11.2013.** | **-psihologinja škole**  **-pedagog škole**  **-M.A.Klarić**  **-ravnateljica**  **-psihologinja škole** | **- evaluacijski listići**  **-broj sudionika na radionicama**  **-broj učenika koji sudjeluje u akciji**  **-broj sudionika**  **-evaluacijski listići** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | **-uključiti školu u što više različitih projekata s ciljem unaprjeđenja odgojno obrazovnog procesa i poboljšanja uvjeta rada** | **-praćenje različitih natječaja**  **-apliciranje na projekte** | **-stručno znanje**  **-informatička oprema** | **-do kraja školske godine** | **-ravnateljica škole**  **-tajnica škole**  **-B.Mirosavljević/N.Brekalo** | **-broj prijavljenih projekata** |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom (vrtić,dom umirovljenika,druge škole,crkvene zajednice…)**  **-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti** | **-posjet učenika DV Bjelovar( i obrnuto) sa različitim predstavama,predstavljanje slikovnica,čitanje priča,skupina darovitih učenika,zajedničke radionice…)**  **- posjet učenika Domu za starije i nemoćne osobe Vita Nova ( i obrnuto) sa različitim predstavama,čitanje, zajedničke kreativne radionice)**  **-suradnja sa drugim školama (knjižničari,daroviti,mali majstor ,na nivou razreda)**  **-suradnja sa Društvom naša djeca**  **-suradnja sa Dječjim gradskim vijećem** | **-učenici**  **-učitelji**  **-mladi knjižničari**  **-„Mravci znalci“-skupina darovitih učenika**  **-pastoralna grupa** | **-tijekom školske godine** | **-knjižničarka škole**  **-psihologinja škole** | **- broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **MATERIJALNI UVJETI RADA** | **- poboljšati uvjete rada** | **-izrada učionice na otvorenom** | **-financijska sredstva**  **-roditelji**  **-lokalna zajednica**  **-tehničko osoblje** | **-kraj školske godine** | **-ravnateljica**  **-učitelj TK** | **- učionica na otvorenom** |
| **RADNO OZRAČJE** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju**  **-poboljšati radni elan**  **-stvoriti bliskost u radnom okruženju** | **-neformalna druženja (izleti,kazalište…)**  **-zajednička šetnja do Planinarca**  **-biciklijada za učitelje (izletište i vinotočje Vinia)**  **-predavanje na temu međuljudskih odnosa** | **-učitelji**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica škole**  **-Renata Hunjadi,psiholog ZZJZ** | **-Dan učitelja,Interliber,Dan škole**  **-12.10.2013.-povodom Svjetskog dana pješačenja(15.10)**  **22.03.2014.-povodom Svjetskog dana sreće(20.03)**  **II.polugodište** | **-ravnateljica škole**  **-stručni suradnici**  **-S.Bundalo/nastavnici TZK**    **-psihologinja škole** | **-broj sudionika**  **broj sudionika**  **-evaluacijski listići** |

**PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SADRŽAJ | VRIJ. | NAČIN OBILJEŽAVANJA | ZADUŽENJA |
| PRIREDBA  ZA PRVAŠIĆE,2.IX. | IX. | Svečana priredba za učenike prvih razreda i roditelje – dobrodošlica u školu.  Uređenje hola i panoa likovnim radovima. | M. SKUKAN ,D. LUKIĆ,  učiteljice 1. r. |
| DAN GRADA  27.IX. | IX. | RN - šetnja gradom – obilazak znamenitosti, predstava za učenike 1. razreda (25.IX.)  PN – posjet Barutani u organizaciji grada za 5. razrede, kviz znanja za učenike 8.-ih razreda | V. LOVRIĆ,  knjižničarka, razrednici, učiteljice RN |
| DJEČJI TJEDAN  1. – 7. X. | X. | izbor učenika u Dječje gradsko vijeće | razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda |
| DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  11.X. | X. | Prigodno uređenje izložbenog prostora u holu, uređenje panoa,  uključivanje obitelji učenika u obilježavanje dana kruha, uređivanje razrednih panoa;  gost-predavač (Gordana Matunci)  RN – aktivnosti vezane uz pečenje kruha, obilazak pekara u gradu… | VJEROUČITELJI  učiteljice RN,knjižničarka |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE  15.X. – 15.XI. | X. i XI. | Posjet učitelja Interliberu u Zagrebu, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, predstavljanje slikovnica koje su tiskane na natječaju  „Moja prva knjiga”; gostovanje književnika u šk. knjižnici i predstavljanje knjige; aktivnosti za učenike RN, suradnja s dječjim odjelom Narodne knjižnice, sudjelovanje u natjecanju Čitanje naglas (3.,4.,5.,6.,7 i 8. raz.) integrirani dan knjige (25.10.) | KNJIŽNIČARKA , pedagog,  učitelji HJ, psihologinja,  učiteljice RN |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR,18.XI. | XI. | Uređenje panoa u školi i razredima, sastaviti prigodni tekst i čitati ga po razredima; postaviti dokumentarni film o Vukovaru u hol škole (prikazivanje filma pod odmorima) | V. LOVRIĆ, Đ. HAIĆ,A. PETRLIĆ,razrednici |
| SVETI NIKOLA  6.XII. | XII. | RN: doček Sv. Nikole i podjela darova, obilazak područnih škola; | D. TIRIĆ.pedagog,  učiteljice RN |
| BOŽIĆ I NOVAGODINA  20. XII. priredba u Domu kulture  17. XII. generalna proba | XII. | Školski likovni natječaj „Najljepša božićna i novogodišnja čestitka“, uređenje školskog prostora u božićnom ugođaju,organizacija božićne priredbe u Domu kulture, dolazak Djeda Mraza, priredba i podjela darova za djecu djelatnika škole, sudjelovanje učenika RN na Božićnom sajmu | A.M. FLAJPAN,učitelji hrv. jez.,knjižničarka  voditelji IA, učiteljice RN |
| VALENTINOVO,14.II. | II. | PN: ples,RN: obilježiti na nastavi (prigodne pjesme, plakati) | S. DVORAČEK,učiteljice RN |
| MASKENBAL  4.III. | II. | RN – šetnja gradom u pratnji limene glazbe u organizaciji DND | N. BREKALO  učiteljice RN |
| DANI HRV. JEZIKA  11.-17.III. | III. | PN – aktivnosti za učenike u organizaciji knjižničarke i nastavnica hrvatskog jezika, suradnja s Narodnom knjižnicom | KNJIŽNIČARKA,  učiteljice hrv. jez.  K. BREŽAC |
| USKRS  7.-11.4. | III. | Prigodno uređenje školskog prostora, izložba likovnih radova | VJEROUČITELJI  učiteljice RN |
| DAN ŠKOLE  V . | V. | Kreativne radionice za učenike razredne i predmetne nastave, sportske igre, svečana priredba u Domu kulture | G.ČANIĆ, ravnateljica, svi učitelji i drugi djelatnici škole |
| CVJETNI KORZO | VI. | RN – aktivnosti za učenike 2. razreda u organizaciji DND | učiteljice 2. razreda |

**KAZALIŠTE, NATJEČAJI: M.A.Klarić, A.M.Flajpan**

**SURADNJA S MEDIJIMA: knjižničarka, Mirjana Skukan**

### VIII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

**RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **ŠKOLSKI IZLETI/ŠKOLSKE EKSKURZIJE** | **TERENSKA NASTAVA** | **ŠK. U PRIRODI** |
| **1.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Galovac (1./3.r.), V.Korenovo (1./3.), PŠ Obrovnica**  **voditelji: D.Orešović, K.Brežac, B.Matenda, S.Bundalo, S.Rajčević, M.Mužinić, K.Rajić** | 9.mj – terenska nastava OPG Šapić Puričani ( 1.r., centr.škole)  5..mj – OPG Sanja Cajnar i udruga Contesa( Budrovci – Draganić)  ( 1.r. centralne škole i 1/3r. PŠ Galovac) |  |  |
| **2.a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Galovac (1./3.r.), V.Korenovo (1./3.), PŠ Obrovnica**  **voditelji: G.Hruška, V.Drašković, A.T.Đureković, Lj.Radaković, S.Majerić, S.Brajdić, K.Rajić** | **10.mj – Cepidlak, terenska nastava ( gospodarsvo Nosak) ( 2.r. centrl.škole PŠ Obrovnica, PŠ Gudovac)**  **5.mj – Jastrebarsko ( centralna škola + PŠ Obrovnica I PŠ Gudovac)** |  |  |
| **3a,b,c, PŠ Gudovac, PŠ Galovac(2./4.r), PŠ V.Korenovo (2./4.), PŠ Obrovnica**  **Voditelji: J.Margetić, K.Rubčić, S.Turković, I.Aušperger, M.Mužinić, S.Bundalo, K.Rajić** | **10.mj – Hrvatsko zagorje ( Varaždin, Trakošćan, Kumrovac) ( cent.škola + PŠ V.Korenov + 3.r. PŠ Gudovac)**  **9.mj – poletarci – Jesenske igre**  **5.mj – poletarci – Proljetne igre** | **4.mj – Siščani ( centr.škola + PŠ V.Korenovo)** | **6.mj – Novi Vinodolski ( centr.škola + PŠ V.Korenovo + PŠ Gudovac + PŠ Galovac 2/4.r.)** |
| **4.a,b,c , PŠ Gudovac , PŠ Galovac ( 1/3.), PŠ V.Korenovo ( 1./3), PŠ Obrovnica**  **Voditelji: M.A.Klarić, N.Miljuš, N.Brekalo, M.Sinković, S.Brajdić, S.Majerić, K.Rajić** | **6.mj – Međimurje – Hrv.zagorje**  **10.mj – Zagreb ( 4.a,b,c, PŠ Gudovac, 2.i 4.r PŠ Galovac)** |  |  |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **ŠKOLSKI**  **IZLETI** | **ŠK.EKSKURZIJE**  **i STRUČNE KSKURZIJE** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **5.a,b,c,d - S.Stankić, B.Mrazović**  **A.Petrlić, Đ.Haić** | **6.mj – “Dvorci hrvatskog zagorja”** |  | **4.mj. – Zagreb i okolica ( razr.5.r. i učitelji geografije i likovne kulture)** |
| **6.a,b,c,d – K.Zbožinek, M.K.Pavlek**  **V.Lovrić, S.Beneš** | **6.mj . - 6.c,d . – Otok Krk** |  | **10.mj. – Hrvatsko zagorje ( 6.ab,c,d)** |
| **7.a,b,c,d – V.Andrić, A.M.Flajpan,S.Lazarević, T.Marković** |  | **8.mj- maturalni izlet – Otok Šolta ( 7.a,b,d)** | **4.mj – Zagreb – filharmonija ( 7.a,b,c,d)** |
| **8 a,b,c,d – S.Franković, J.Hađija**  **J.Grgić, Z.Vidović** |  |  | **11mj. – Kazalište “Komedija” Zagreb -8.a,b,d**  **5.mj. - Gospić ( Smiljan) – Zadar – 8.a,b,d**  **5.mj - Istra ( 4.dana) – 8.c**  **6.mj. – Dalmacija ( 4.dana) 8.,b,d** |

Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji . Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je slijedeća:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ORG.FIZIČKE KULT. | VATROGASCI | KULT.UMJ.  DRUŠTVA | GLAZB.  ŠKOLA | ŠKOLA STR.JEZ | KNJIŽNICA |
| **RN** | **78** | **6** | **5** | **23** | **12** | **56** |
| **PN** | **102** | **8** | **7** | **33** | **11** | **113** |
| **uk:** | **180** | **14** | **12** | **56** | **33** | **169** |

Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

**IX. ŠKOLSKI PROJEKTI:**

***PROJEKT "VOLIM TREĆU"***

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2013./2014. održanom 4. rujna 2013.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada na operativnoj razini. **Povjerenstvo**: Lj.Zečić, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, M. Popčević, voditelji stručnih vijeća RN i PN: M.A.Klarić, V.Lovrić, A.Petrlić. Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **BR.** | **SADRŽAJ** | **ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** |
|  | Znanstveni klub «Volim Treću»  Organizacija znanstveno-popularnih predavanja za učenike RN i PN | M.Skukan, , V.Lovrić, M.A.Klarić  razr.učitelji RN/PN | - dva puta tijekom polugodišta |
|  | SPORTSKE IGRE: «VOLIM TREĆU»  - za vrijeme zimskih praznika | Z.Vidović, B.Mrazović, G.Čanić | -siječanj |
|  | MREŽA UČENJA : «VOLIM TREĆU»  - u razr.odjelima PN ( 5./6. razredi), pronaći učenike u svim razr.koji su spremni pomoći i organizirati pomoć u učenju prema mjestu stanovanja | G.Čanić , Vijeće mladih | - tijekom godine |
|  | PROMIDŽBA ŠKOLE:  Izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole ,promidžba himne i znaka škole | Lj.Zečić, G.Čanić, M.Skukan, A.Petrlić | - tijekom godine ( za Božićne blagdane) |
|  | Literarni i likovni natječaj - Suradnja škole i vrtića | M.A.Klarić, M.Skukan | - tijekom godine. |
|  | BICIKLIJADA: «VOLIM TREĆU» – učenici, roditelji, učitelji –  mjesto: PŠ Obrovnica | Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić, K.Rajič, K.Rubčić, G.Preskočil | - svibanj |
|  | Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda | Lj.Zečić, G.Čanić, A.Petrlić  razredni učitelji 8. razreda | - 2. polugodište šk.g. |
|  | Ekološke akcije ( sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole), uređenje Eko-otoka u krugu škole | Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić, D.Orešković, M.Matoničkin, raz.učitelji | - tijekom godine ( za Dan planete Zemlje – 4.mjesec) |
|  | Humanitarne akcije ( “Sretan Božić”, “Sretan Uskrs”) | vjeroučitelji škole, Lj.Zečić, M.Skukan, G.Čanić | - 12.mj., 3. mj. |

Projekt: **Čitamo mi, u obitelji svi**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara) |
| CILJEVI PROGRAMA | Svladavanje tehnike čitanja kod učenika, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog, motiviranje učenika na čitanje iz užitka, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi, ukazivanje na bogatstvo i raznovrsnost knjižnog fonda u šk. knjižnici; poticanje roditelja da budu uzor djetetu u svakodnevnom čitanju i uživanju u tome, senzibiliziranje roditelja za sklonost prema šk. knjižnici, skreće se pozornost na to da knjižnica nije samo posudionica knjiga, već nudi niz drugih usluga; skreće se pozornost široj javnosti na važnost šk. knjižnice, ukazuje se nadležnima na donošenje odluke o financiranju šk. knjižnice te da je to ulaganje u budućnost naše djece. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt se provodi među učenicima 3. razreda matične škole. Uključene su i obitelji učenika kao i učiteljice. Knjižnični ruksak s osam knjiga „putuje“ u obitelj učenika gdje ostaje pet dana. Članovi obitelji provode slobodno vrijeme čitajući i razgovarajući o knjigama stječući tako naviku zajedničkog čitanja, druženja i korisnog i ugodnog korištenja slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Dejana Kurtović (knjižničarka IV. OŠ Bjelovar), voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice trećih razreda Suzana Turković, Jasna Margetić i Ksenija Rubčić. |
| NAČIN  REALIZACIJE PROGRAMA | Prezentiranje projekta ravnateljici i učiteljicama 3. razreda, odabir knjiga za provedbu projekta, prezentiranje roditeljima na roditeljskom sastanku, podjela letaka, upoznavanje učenika s aktivnostima, informiranje medija i javnosti o projektu kao i objava na školskoj web stranici. Knjižnični ruksak s osam knjiga „putuje“ u obitelj učenika gdje ostaje pet dana. Članovi obitelji provode slobodno vrijeme čitajući i razgovarajući o knjigama stječući tako naviku zajedničkog čitanja, druženja i korisnog i ugodnog korištenja slobodnog vremena. Ispunjavanje bilježnice dojmova, ispunjavanje ankete po završetku projekta, odabir najljepših dojmova, izrada završnog izvješća. |
| VREMENIK | 1. faza (do 30.9.2013.) Informiranje i dogovor s ravnateljicom o provedbi projekta, informiranje učiteljica 3. razreda 2. faza (do 14.10.2013.) Odabir knjiga za pojedine skupine 3. faza (do 29.11.2013.) Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače, održavanje roditeljskog sastanka, dostava materijala u knjižnice, promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama 4. faza (od 8.11.2013. do 13.6.2014.) Provedba projekta – „putovanje“ knjižnične naprtnjače u obitelji učenika 5. faza (od 1.5.2014. do 31.5.2014.) Ispunjavanje ankete među roditeljima, analiza i sastavljanje završnog izvješća) 6. faza (od 1.6.2014. do 13.6.2014.) Odabir najljepših dojmova, objava na mrežnim stranicama 7. faza (od 13.6.2014. do 30.6.2014.) završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije |
| TROŠKOVNIK | Kupnja novih knjiga, ruksaka i bilježnice dojmova: cca 2000 kn (financira Grad?) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provođenje ankete među roditeljima i njena analiza, dojmovi roditelja i djece iz bilježnice dojmova, članci u medijima. |

**Projekt: Čitanjem do zvijezda**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara) |
| CILJEVI PROGRAMA | Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualan napor, poučavati učenike informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među učenicima od 6. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Koordinator projekta na regionalnoj razini je Dražen Ružić, knjižničar u III. OŠ Čakovec, voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Jelica Hađija, Soka Stankić i Ana Marija Flajpan |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznavanju sadržaja tih knjiga; isto tako, učenici mogu izraditi plakat sa zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata) |
| VREMENIK | Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Listopad – Animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje  Studeni – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju  Veljača – županijsko natjecanjeTravanj – priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju; ako se učenici plasiraju (u Međimurskoj županiji) |
| TROŠKOVNIK | Kupnja novih knjiga: cca 500 kn, prijevoz učenika: cca 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

**Projekt: Međuškolski književni kviz**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a) |
| CILJEVI PROGRAMA | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticati timski rad ali i individualni napor, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoću kviza |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja) |
| NOSITELJI | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Soka Stankić i Ana Marija Flajpan |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, informiranje medija |
| VREMENIK | Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Ožujak: okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja  Travanj: sudjelovanje na županijskom natjecanju |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika na županijsko natjecanje: cca 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

**Projekt: Tulum s(l)ova**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | TULUM S(L)OVA (nacionalni projekt) |
| CILJEVI PROGRAMA | Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su psihologinja Mirjana Skukan i nastavnica hrvatskog jezika Sanja Beneš |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (U 10. mjesecu se organizira noćni čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje sa određenom školom putem skypa, ispunjavanje evluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, bolnica, park tijekom 11., 3., i 4. mjeseca) |
| VREMENIK | Rujan: upoznavanje i animiranje učenika., Listopad: Noćno čitanje u knjižnici, Studeni, ožujak, travanj: čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, dom za stare i nemoćne, park, bolnica) |
| TROŠKOVNIK | Društvene igre i materijali za radionice: cca 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima |

**Projekt: Ruka prijateljstva**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RUKA PRIJATELJSTVA |
| CILJEVI  PROGRAMA | * potaknuti učenike na međusobnu suradnju, brigu i suosjećanje * osnažiti učenike i poučiti ih kako zdravo izraziti svoje emocije, kreativno rješavati probleme i poštivati različitosti. * smanjiti bilo koji oblik nasilja u razredu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenim učenicima 3.a razreda |
| NOSITELJI | 1. učenici 3.a razreda i učiteljica Jasna Margetić 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - radionice unutar razrednog odjela 1 x mjesečno (ukupno 7 radionica) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./14. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * anketa procjene programa od strane učenika na kraju školske godine |

**Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Obogaćeni program za darovite učenike |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda 2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 2. ,3.i 4. razreda 3. Sustavno praćenje svakog djeteta 4. Savjetovanje roditelja 5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Poticanje i razvoj:   * logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja * domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti * koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije * suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti * samosvijesti * intrinzične motivacije,samopouzdanja,pozitivne slike o sebi * praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje) |
| NOSITELJI | 1. 5-6 učenika 2., 3. i 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika: 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa   3. nastavnici fizike , informatike,kemije i biologije (po potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 5-6 učenika,  - 1 x tjedno u trajanju od 1 sunčanog sata,  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./14. |
| TROŠKOVNIK | Didaktički materijal u vrijednosti od 1000 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**Projekt: Budi mi prijatelj**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | BUDI MI PRIJATELJ |
| CILJEVI  PROGRAMA | * upoznati i podučavati učenike znakovnom jezikom * senzibilizirati učenike za probleme s kojima se nagluhe i gluhe osobe susreću u svakidašnjem životu. * osigurati pravo nagluhih i gluhih učenika na ravnopravno uključivanje u sva područja školskog života pružanjem pomoći i podrške  u prevladavanju komunikacijskih barijera. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenim učenicima 5.a razreda te svim nastavnicima i stručnim suradnicima koji u njemu žele sudjelovati |
| NOSITELJI | 1. učenici 5.a razreda i razrednica Soka Stankić 2. Udruga osoba oštećena sluha BBŽ 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - radionice unutar razrednog odjela 2 x mjesečno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./14. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine * članci u medijima |

U Bjelovaru 27.09.2013.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Dubravka Orešković Ljubica Zečić